

Matemática-SéptimosAB-OA1-Guía15-Semana16 Guía de Matemática 7º año A y B

Profesora: Estefanía Serrano Zamorano

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Representar la adición de números enteros de manera pictórica en la recta numérica y de manera simbólica.

OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

1. Nombre y Apellido *

2. Curso: *

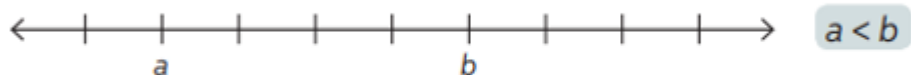
Marca solo un óvalo.

7º año A

7º año B

CONTENIDO: Recordemos la guía anterior el orden y la comparación de los números enteros a través de la utilización de la recta numérica para ayudarnos a entender de una mejor manera estos números. Vamos a ordenar números enteros en la recta numérica y además vamos a comparar estos números.

Para ordenar y comparar números enteros, podemos utilizar la recta numérica. Recuerda que siempre es mayor el número que se encuentra a la derecha de otro.

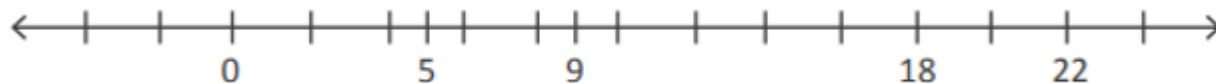


Con los enteros positivos, el orden y la comparación se nos hace más familiar ya que lo hemos practicado.

Ejemplo:

¿Cuál es el orden de menor a mayor de los siguientes números?

22, 9, 0, 18, 5



Al ubicarlos el orden sería:

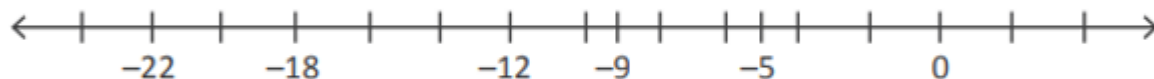
0, 5, 9, 18, 22

Y podemos concluir que el número que se encuentra ubicado más a la derecha en la recta numérica el mayor. Esto mismo pasa cuando queremos ordenar y comparar los enteros negativos.

Ejemplo:

¿Cuál es el orden de mayor a menor de los siguientes números?

-12, -22, -5, 0, -18, -9



Podemos concluir entonces que el orden de los números de mayor a menor es: 0, -5, -9, -12, -18, -22.

Recuerda que el número mayor siempre está a la derecha del otro.

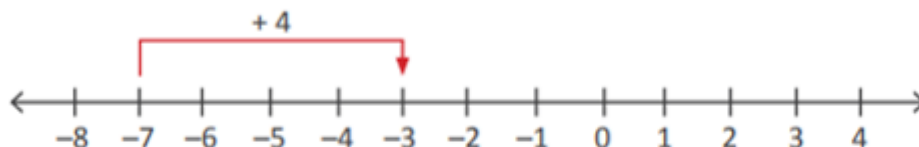
CONTENIDO:

En esta guía aprenderemos a representar las adiciones de números enteros en la recta numérica para empezar a comprender la operación. Lo haremos avanzando y retrocediendo en la recta de acuerdo al signo del sumando.

Los primeros ejemplos están relacionados con sumandos de diferentes signos.

1. Se quiere calcular $-7 + 4$:

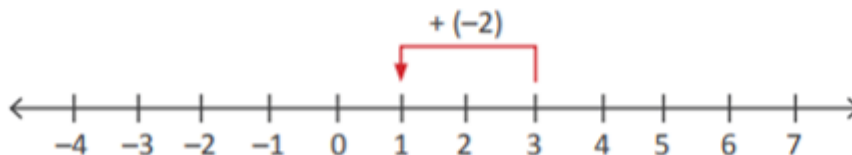
Marcamos el -7 en la recta numérica y avanzamos 4 unidades a la derecha ya que el número 4 es positivo:



Por lo tanto podemos concluir que: $-7 + 4 = -3$

2. Se quiere calcular $3 + (-2)$:

Marcamos el 3 en la recta numérica y avanzamos 2 unidades a la izquierda ya que el número -2 es negativo:

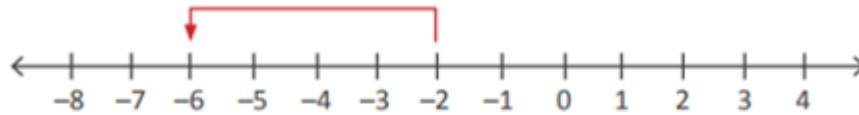


Por lo tanto podemos concluir que: $3 + (-2) = 1$

Ahora te mostrare ejemplos con sumandos del mismo signo.

1. Se quiere calcular $(-2) + (-4)$:

marcamos el -2 en la recta numérica y avanzamos 4 unidades a la izquierda ya que el número 4 es negativo:



Por lo tanto podemos concluir que: $(-2) + (-4) = -6$

2. Se quiere calcular $1 + 5$:

Marcamos el 1 en la recta numérica y avanzamos 5 unidades a la derecha ya que el número 5 es positivo:



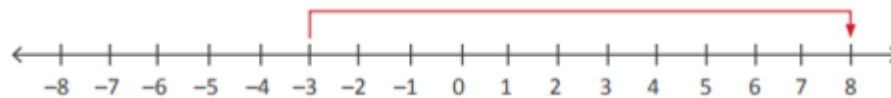
Por lo tanto podemos concluir que: $1 + 5 = 6$

ACTIVIDAD:

Lee atentamente cada pregunta y marca la que consideres correcta.

3. 1. En la recta numérica, ¿Cuál es la adición representada? *

1 punto



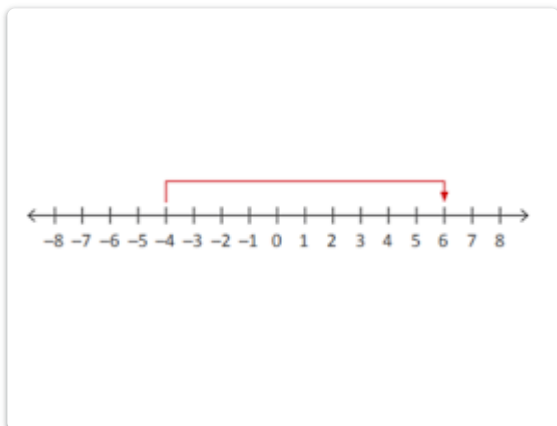
Marca solo un óvalo.

- A) $(-3) + 8$
- B) $8 + (-3)$
- C) $(-3) + 11$
- D) $8 + (-11)$

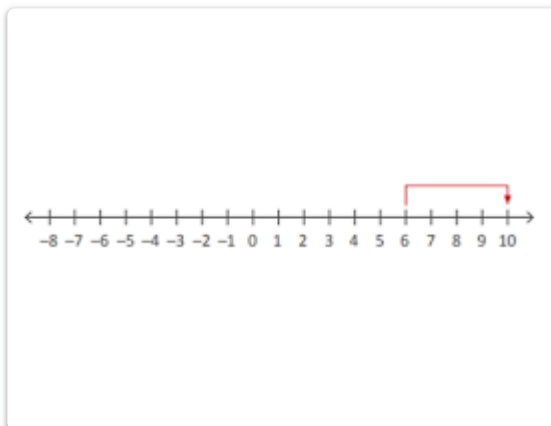
4. 2. ¿Cómo se representa de forma gráfica la adición entre 6 y (-4)? *

1 punto

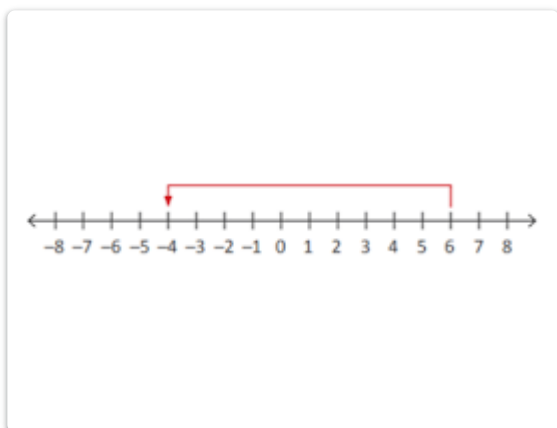
Marca solo un óvalo.



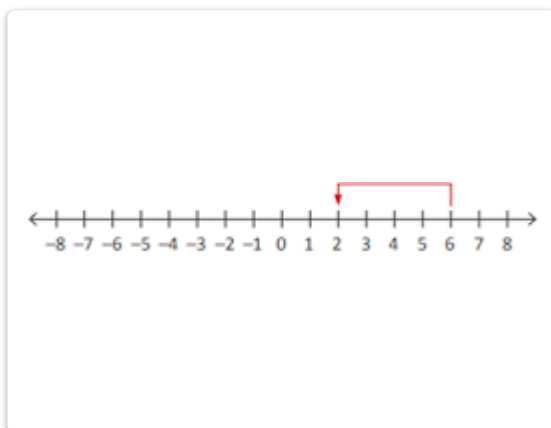
A)



B)



C)



D)

5. 3. Representando en una recta numérica, ¿Cuál es el resultado de $(-9) + 3$? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) (-12)

B) (-6)

C) 6

D) 12

6. 4. Representando en una recta numérica, ¿Cuál es el resultado de $(-17) + (-6)$? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) (-23)
- B) (-11)
- C) 23
- D) 11

7. 5. ¿Cuál es la adición representada en la recta numérica? *

1 punto

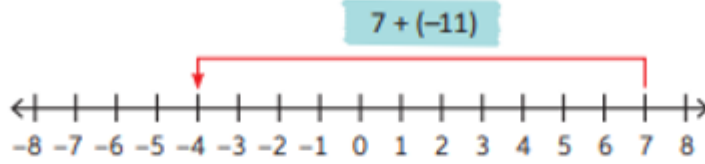


Marca solo un óvalo.

- A) $(-1) + (-7)$
- B) $1 + 6$
- C) $(-1) + (-6)$
- D) $1 + 7$

Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios que corresponden a una selección de la página 11 del cuaderno de actividades y de la página 21 del texto del estudiante.

1. Resuelve las siguientes adiciones de manera gráfica. Luego, comprueba tu resultado resolviendo simbólicamente. Revisa el ejemplo.



$$7 + (-11) \Rightarrow |-11| - |7| = 11 - 7 = 4$$

Como el sumando de mayor valor absoluto es (-11) , el resultado es negativo.

- a. $-4 + (-5)$
 b. $-12 + (-12)$
 c. $-8 + (-2)$

2. Representa las siguientes adiciones en la recta numérica.

a. $-8 + (-6) =$



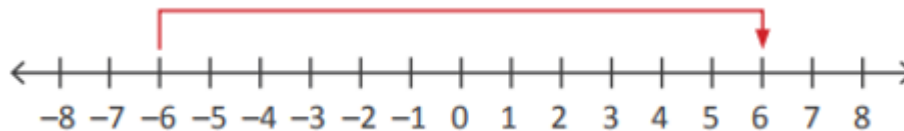
b. $-4 + (-8) =$



TICKET DE SALIDA

8. ¿Qué adición está representada en la siguiente recta numérica? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) $(-6) + 6$
- B) $(-12) + 6$
- C) $(-6) + (-12)$
- D) $(-6) + 12$

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios