

# Matemática-SéptimosAB-OA1-Guía14-Semana15 Guía de Matemática 7° año A y B

Profesora: Estefania Serrano Zamorano

**\*Obligatorio**

**Objetivo de la clase: Comparar y ordenar números enteros (Z) en la recta numérica y usando los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$**

OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos  $+$  y  $-$  según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

7° año A

7° año B

## RETROALIMENTACIÓN:

Hola niños y niñas, esperando que se encuentren bien vamos a recordar a que se refieren el valor absoluto de un número entero y lo relacionarás con la distancia entre el número y el cero. Además, utilizarás la recta numérica para ubicar datos de situaciones reales.

El valor absoluto de un número entero "a", denotado por  $|a|$ , corresponde a la distancia de dicho número respecto del 0.

Si  $a > 0$ , entonces  $|a| = a$

Si  $a = 0$ , entonces  $|a| = 0$

Si  $a < 0$ , entonces  $|-a| = a$

El valor absoluto de un número siempre es positivo o cero.

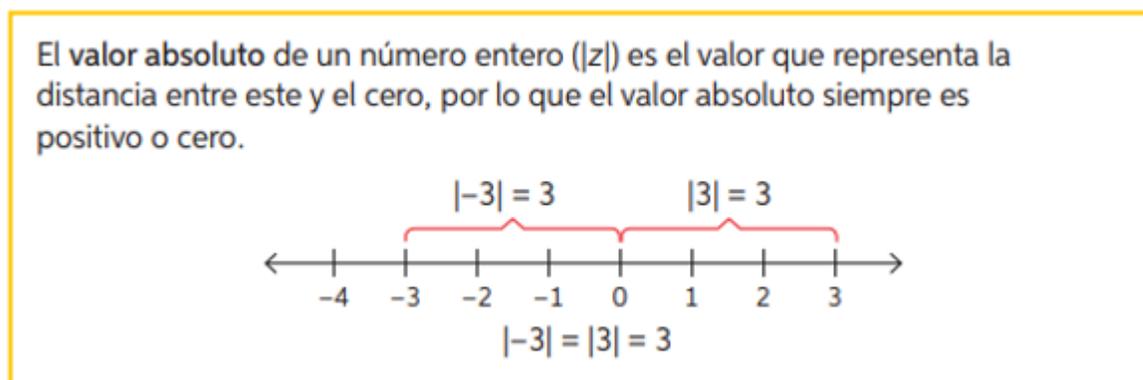
Por ejemplo:

$$|48| = 48$$

$$|0| = 0$$

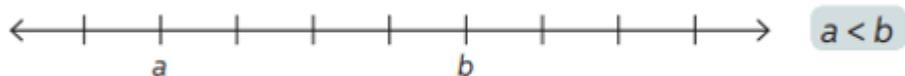
$$|-52| = 52$$

Entonces podemos concluir que:



CONTENIDO: Hoy seguiremos aprendiendo más cosas de los números enteros, y utilizaremos nuevamente la recta numérica para ayudarnos a entender de una mejor manera estos números. Vamos a ordenar números enteros en la recta numérica y además vamos a comparar estos números.

Para ordenar y comparar números enteros, podemos utilizar la recta numérica. Recuerda que siempre es mayor el número que se encuentra a la derecha de otro.

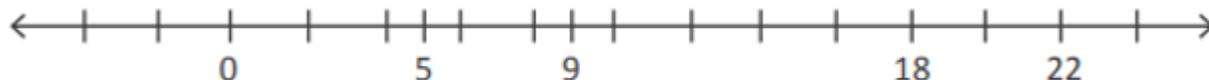


Con los enteros positivos, el orden y la comparación se nos hace más familiar ya que lo hemos practicado.

Ejemplo:

¿Cuál es el orden de menor a mayor de los siguientes números?

22, 9, 0, 18, 5



Al ubicarlos el orden sería:

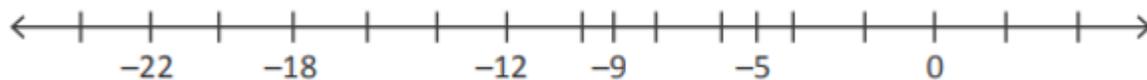
0, 5, 9, 18, 22

Y podemos concluir que el número que se encuentra ubicado más a la derecha en la recta numérica el mayor. Esto mismo pasa cuando queremos ordenar y comparar los enteros negativos.

Ejemplo:

¿Cuál es el orden de mayor a menor de los siguientes números?

-12, -22, -5, 0, -18, -9



Podemos concluir entonces que el orden de los números de mayor a menor es: 0, -5, -9, -12, -18, -22.

Recuerda que el número mayor siempre está a la derecha del otro.

**Actividad:**

I.- Marca la alternativa que consideres correcta en los siguientes ejercicios

3. 1. En la recta numérica, ¿Cuál de los siguientes números se encuentra a la izquierda de 45? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 78

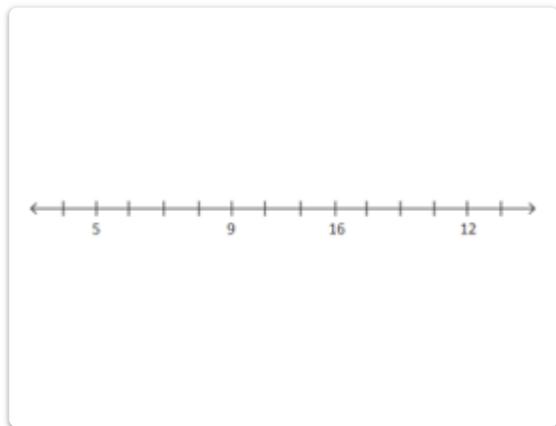
B) 48

C) 45

D) 25

4. 2. En la recta numérica, ¿cómo quedarían ordenados los números 5, 9, 16, 12? \* 1 punto

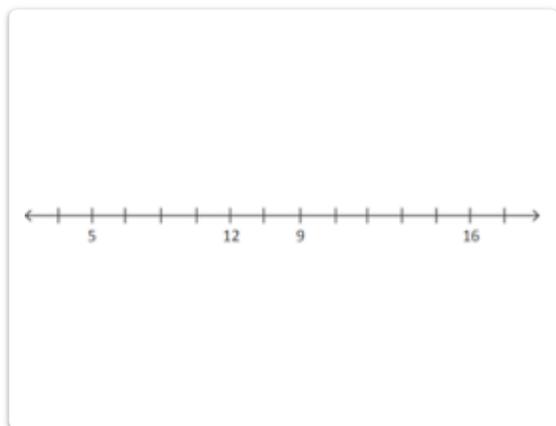
Marca solo un óvalo.



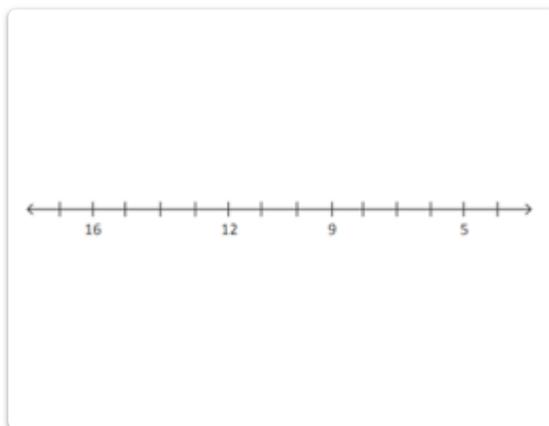
a)



b)



c)



Opción 4

5. 3. En la recta numérica, ¿Cuál de los siguientes números se encuentra a la derecha de  $-42$ ? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A)  $-12$   
 B)  $-54$   
 C)  $-67$   
 D)  $-43$

6. 4. ¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

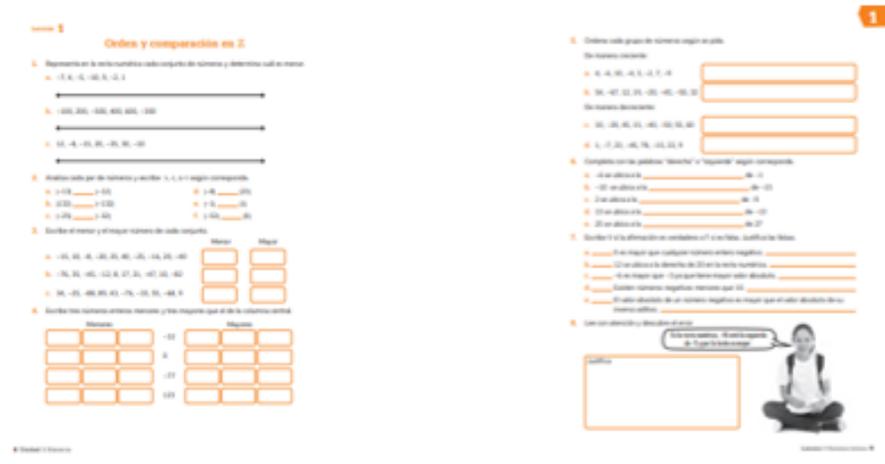
- A)  $-7 > 8$   
 B)  $0 < -9$   
 C)  $-5 > -12$   
 D)  $-4 < -15$

7. 5. ¿Cuál es el orden de los siguientes números, en forma creciente?  $-5, 9, -22, 21, -14, 10$  \* 0 puntos

Marca solo un óvalo.

- A)  $-5, 9, -22, 21, -13, 10$   
 B)  $-22, -14, -5, 9, 10, 21$   
 C)  $-22, 21, -14, 10, 9, -5$   
 D)  $21, 10, 9, -5, -14, -22$

II.- Complementa tu trabajo en el cuaderno de actividades páginas 8 y 9.



TICKET DE SALIDA:

8. Marcelo y Tomás, compiten en un juego donde se obtienen y pierden puntos. 1 punto  
Al final del juego, gana quien tenga más puntos. Si Tomás ganó el juego, ¿Cuál pudo haber sido el marcador?

Marca solo un óvalo.

- A) Marcelo: 17 Tomás: 12
- B) Marcelo: -13 Tomás: -16
- C) Marcelo: -19 Tomás: -11
- D) Marcelo: -13 Tomás: -24

Si no tienes el libro de forma física lo puedes descargar en el siguiente link:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf)

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.



