

Evaluación Formativa N°6 Lengua y Literatura 7°A-B

Docente: Vanessa Abarzúa Fuentes

OA priorizados evaluados: 7-9

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de diferentes tipos de textos literarios y no literarios.

Indicadores de evaluación:

- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.
- Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.

Instrucciones:

1° Escribe correctamente tu nombre y apellido

2° Lee comprensivamente antes de responder, recuerda que de las cuatro alternativas sólo una es la correcta.

3° Responde sin la ayuda de un adulto.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Selecciona todos los que correspondan.

Séptimo A

Séptimo B

Lee comprensivamente los siguientes textos y responde marcando la alternativa que consideres correcta:

Texto 1:

El sultán y la palmera

El sultán, una mañana, se encuentra rodeado de su fastuosa corte. A poco de salir, ve a un campesino que planta afanoso una palmera. El sultán se detiene y le pregunta: –Oh, *cheikk* (anciano), ¿plantas esta palmera y no sabes quiénes comerán su fruto; muchos años necesita para que madure, y tu vida se acerca a su término.

El anciano lo mira bondadosamente y luego le contesta: –¡Oh, sultán! Plantaron y comimos; plantemos para que coman.

El sultán se admira de tan grande generosidad y le entrega cien monedas de plata, que el anciano toma haciendo una reverencia, y luego dice: –¿Has visto, ¡oh, rey!, cuán pronto ha dado fruto la palmera? Más y más asombrado el sultán, al ver cómo tiene una sabia salida para todo un hombre de campo, le entrega otras cien monedas.

El ingenioso viejo las besa y luego contesta prontamente: –¡Oh, sultán!, lo más extraordinario de todo es que generalmente una palmera solo da fruto una vez al año y la mía me ha dado dos en menos de una hora.

Maravillado el sultán con esta nueva salida, ríe y exclama dirigiéndose a sus acompañantes: –¡Vamos, vamos pronto! Si estamos aquí un poco más de tiempo, este buen hombre se quedará con mi bolsa a fuerza de ingenio.



3. 1.- ¿Qué le asombra al sultán del anciano? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Su pobreza.
- B. Su ambición.
- C. Su genialidad.
- D. Su laboriosidad

4. 2.- ¿Qué estaba haciendo el campesino cuando se le acercó el sultán? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Mirando al sultán
- B. Plantando una palmera.
- C. Contando monedas de plata
- D. Recogiendo los frutos de la palmera.

5. 3.- Según el texto, ¿Qué quiere decir el anciano con la siguiente expresión?: "¡Oh, sultán! Plantaron y comimos; plantemos para que coman". *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Así como unos plantaron, otros comieron.
- B. Así como otros nos dieron, demos nosotros también.
- C. Así como otros comieron, comamos nosotros también.
- D. Así como otros plantaron para alimentarse, hay que plantar para comer.

6. 4.- Lee la siguiente oración del texto: "Si estamos aquí un poco más de tiempo, este buen hombre se quedará con mi bolsa a fuerza de ingenio". La idea que quiere expresar el sultán en esta oración es: *

Marca solo un óvalo.

- A. que se quedará sin dinero si continúa escuchando al campesino
- B. que no será capaz de negar su bolsa al campesino, si él se lo pide.
- C. que el campesino se quedará más tiempo para quitarle todo el dinero.
- D. que prefiere quedarse con su dinero y que el campesino se quede con su ingenio.

7. 5.- En el primer párrafo, la palabra anciano entre paréntesis se usa para: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. señalar que cheikk es el nombre de un anciano.
- B. explicar que "cheikk" significa "anciano".
- C. indicar que el cheikk le habla a un anciano.
- D. ejemplificar la palabra "cheikk".

Texto 2:

Una ventana al infinito

¿Qué es el universo?

En términos generales, corresponde al conjunto de todas las cosas creadas e incluye toda la materia, energía y espacio existentes. Aquí se encuentran –por ejemplo– la Tierra, el Sistema Solar, la Vía Láctea y todos los planetas conocidos. Cabe señalar que nuestro Sistema Solar está incluido en una vasta aglomeración de más de 100.000 millones de estrellas: la galaxia. Y sabemos hoy que millones de galaxias más o menos similares a la nuestra pueblan el universo.

Desde siempre el hombre ha elaborado explicaciones acerca de cómo se formó el universo; entre las teorías más antiguas figuran las de los babilonios, egipcios e indios.

Los babilonios pensaban que el universo estaba construido por dos pirámides de siete terrazas montañosas, separadas por un océano; el Sol, la Luna y los cinco planetas conocidos giraban en torno a un eje vertical. Para los antiguos egipcios, en los bordes del mundo visible, tras un río infranqueable, en cada punto cardinal, había columnas que sostenían una bóveda sólida de la que pendían como lámparas las estrellas; el Sol y la Luna circulaban entre ellas en sus respectivas barcas. Los indios creían que la Tierra era abombada y se sostenía sobre cuatro grandes elefantes, los que, a su vez, se apoyaban en una enorme concha de tortuga y ésta sobre la eternidad.

Nicolás Copérnico (1473-1543) fue el primer científico de los tiempos modernos que formuló la teoría heliocéntrica, que plantea la idea de que el Sol se encontraba inmóvil en el centro del universo y que la Tierra y demás cuerpos celestes giraban a su alrededor.

El astrónomo alemán Guillermo Herschel (1738-1822), inventor de telescopios, rompió con la idea de estrellas fijas y formuló la teoría de los *universos-islas* o *universos-independientes*, galaxias externas a nuestra Vía Láctea, lo que se confirmó en 1923-1924 con la puesta en marcha del telescopio de 2,5 metros del monte Wilson y el formidable progreso de la astrofísica, radioastronomía, cibernética y astronáutica, entre otras disciplinas.

En 1927, el astrónomo Georges Lemaitre (1895-1966) planteó la hipótesis según la cual el universo era consecuencia de la explosión de un gran átomo o conglomerado inicial. Esta teoría se conoce como Big Bang, nombre que irónicamente le dio el astrónomo Fred Hoyle (1915-2001), quien no estaba de acuerdo con ella. La teoría del Big Bang establece que todo lo que sería el universo se encontraba concentrado en una zona infinitamente pequeña, donde no existía ni el tiempo ni el espacio. Se estima que esta explosión ocurrió hace aproximadamente 15.000 millones de años. Este evento cósmico generó temperaturas tan altas, que escapan a toda escala de medición y donde el universo experimentó transformaciones que dieron vida a las estrellas, que son cuerpos luminosos como el Sol, caprichosamente distribuidos por la bóveda celeste o firmamento. A los quásares (o cuásares), cuerpos celestes considerados los más lejanos del universo, que emiten grandes cantidades de energía. A los planetas, como la Tierra, cuya superficie es de 510 millones de km², de los cuales 361 millones corresponden a los mares. A los satélites, que son cuerpos celestes opacos que sólo brillan por la luz que refleja en ellos el Sol y giran en torno de un planeta primario, como lo hace la Luna. A los asteroides o planetillas telescópicos cuyas órbitas están comprendidas, en su mayoría, entre las de Marte y Júpiter, de los cuales hay más de 1.500 conocidos. Y a los cometas, que son pequeños astros que circulan en torno al Sol en órbitas elípticas excéntricas o parabólicas, con toda clase de inclinaciones y que van acompañados por un rastro luminoso llamado “cola”.

Los últimos estudios científicos establecen que las agrupaciones de estrellas en número y formas diversas constituyen los conglomerados o cúmulos globulares, que contienen medio millón de estrellas, y los conglomerados abiertos, como las pléyades, menos copiosos y en constante dispersión. Entre las más importantes categorías de objetos astronómicos se encuentran las nebulosas, que son gases y polvo cósmico esparcido por el espacio en gigantescas extensiones. Se dividen en nebulosas difusas, formadas principalmente de hidrógeno, que pueden ser luminosas, y las nebulosas planetarias, consistentes en grandes esferas o jirones de gases expulsados por estrellas que han hecho explosión.

Finalmente, diremos que nuestra galaxia llamada Vía Láctea es una nebulosa espiral que tiene una masa 200.000 millones de veces superior a la del Sol, un 2% de la que está en forma de materia difusa. Constituye un verdadero universo-isla que contiene con profusión todos los objetos astronómicos ya referidos.

8. 6.- La galaxia en que se encuentra el Sistema Solar se llama: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Alfa Centauro.
- B. Andrómeda.
- C. Constelación de Orión.
- D. Vía Láctea.

9. 7.- Nuestro Sistema Solar es parte de una galaxia compuesta por más de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 1.000 millones de estrellas.
- B. 100.000 millones de estrellas.
- C. 50 millones de estrellas.
- D. 10.000 millones de estrellas.

10. 8.- Nicolás Copérnico formuló la teoría denominada: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Teocéntrica.
- B. Geocéntrica.
- C. Heliocéntrica.
- D. Termodinámica.

11. 9.- La teoría heliocéntrica plantea que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El Sol se encuentra inmóvil y los demás cuerpos celestes giran a su alrededor.
- B. La Tierra está inmóvil y los planetas y el Sol giran en torno a ella.
- C. La Luna gira en torno a la Tierra, que gira sobre su propio eje.
- D. La Tierra tiene una órbita elíptica en torno al Sol.

12. 10.- La superficie de la Tierra es de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 250 millones de km².
- B. 361 millones de km².
- C. 501 millones de km².
- D. 510 millones de km².

Texto 3:



Michael Joseph Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958, en Gary, Indiana. Conocido mundialmente como "King of Pop, Rock and Soul", fue un gran bailarín, compositor y cantante de música pop; aunque sus canciones incluyen también *Hard Rock*, *Rhythm & blues*, disco y dance.

Comenzó su carrera musical junto a sus hermanos, en la agrupación *The Jackson Five*, pero su mayor éxito llegó tras comenzar su carrera como solista en 1971, con *Got To Be There*. A pesar de que el single *Ben*, llegó a los

primeros lugares, solo después de conocer a Quincy Jones, llega a ser conocido como el Rey del Pop con el álbum *Off The Wall*, de 1979, que daría al nuevo ídolo del Pop la nada despreciable cantidad de cinco singles de éxitos consecutivos.

Tres años después en 1982, su mayor éxito *Thriller*, lo consagra como la mayor estrella del pop, además de tener hasta la actualidad el título del álbum más vendido en la historia de la música. En 1987 lanza *Bad*, otro gran éxito. Para 1988 publicó su autobiografía, que además incluye una película protagonizada por el Rey del Pop.

Dangerous es el álbum estrenado por la estrella en 1991, poco antes del comienzo de los escándalos por abuso a menores y su primer matrimonio con Lisa Marie Presley, hija de Elvis Presley, el cual duró 19 meses.

En 1995, edita su doble CD *History*, una recopilación de sus grandes éxitos y algunas canciones inéditas. Para 1996, contrajo matrimonio con Debby Rowe, con quien tiene dos hijos, Michael Joseph Jackson Jr. (also known as "Prince"), y Paris-Michael Katherine Jackson.

En el 2000, Michael Jackson, entra en la lista de los Records Guinness por su apoyo a 39 obras de caridad, más que cualquier otra estrella. *Invencible* es lanzado en el 2001, el cual tuvo un gran éxito comercial, meses después se anunciaba el nacimiento de su tercer hijo Prince Michael Jackson II, el nombre de la madre es desconocido.

El Rey del Pop anunció sus últimos conciertos en Inglaterra. Sin embargo, no pudo realizarlos pues el 25 de junio de 2009, sufrió un paro cardio respiratorio en su mansión de Holmby Hills que le provocó su muerte.

13. 11.- El texto anterior corresponde a un/a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. aviso
- B. noticia
- C. biografía
- D. novela

14. 12.- La finalidad del texto anterior es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. entretener
- B. informar
- C. describir
- D. promocionar

15. 13.- El propósito comunicativo del texto es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. describir la importancia del éxito en el mundo de la música.
- B. dar a conocer hechos relevantes de la vida de una persona.
- C. relatar las actividades realizadas por un cantante.
- D. explicar la muerte de un famoso.

16. 14.- Michael Jackson era conocido como: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El gran bailarín.
- B. Dangerous.
- C. El rey del pop.
- D. Records Guinness

17. 15.- En los inicios de su carrera, Michael Jackson: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. se dio a conocer cantando junto a sus hermanos.
- B. se hizo famoso componiendo temas a cantantes reconocidos.
- C. demostró un gran gusto por las excentricidades.
- D. publicó su autobiografía.

18. 16.- ¿En qué año el cantante inició su carrera como solista? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 1958
- B. 1971
- C. 1981
- D. 1997

19. 17.- El mayor éxito de Michael Jackson fue: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Dangerous
- B. Rhythm & blues
- C. Bad
- D. Thriller

20. 18.- En el segundo párrafo del texto, se habla principalmente de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. el nacimiento de Michael Jackson.
- B. los inicios de la carrera musical del cantante.
- C. el mayor éxito musical de Michael Jackson.
- D. la muerte del Rey del Pop.

21. 19.- Michael Jackson, ingresó a los Records Guinness por: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. entregar su apoyo a obras de caridad.
- B. ser el artista afroamericano más famoso del mundo.
- C. realizar el video más extenso de la historia.
- D. su caracterización como zombie en un video.

22. 20.- De la información entregada en el texto, podemos inferir que: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Michael Jackson siempre obtuvo todo lo que quiso, lo cual lo hizo muy feliz.
- B. para el cantante nunca existió nada más importante que la fama.
- C. el cantante llevó siempre una vida sana y apacible.
- D. a pesar de la fama, Michael Jackson tuvo una vida muy difícil.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios