

Guía Lengua y Literatura 7º año A - B Prof.: Vanessa Abarzúa Fuentes (semana 26)

OA: 7-9

Objetivo de la evaluación: Leer comprensivamente textos literarios y no literarios para extraer información explícita e implícita a partir de la lectura.

Indicadores de evaluación:

- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.
- Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.

***Obligatorio**

1. Nombre: *

2. Curso: *

Selecciona todos los que correspondan.

Séptimo A

Séptimo B

I. Retroalimentación:

Queridos estudiantes de séptimo año: nos reunimos en una nueva semana de actividades y aprendizajes, luego de responder nuestra quinta evaluación, donde se demostró que seguimos con una debilidad al enfrentarnos con la lectura de un texto, si bien, hemos trabajado semana a semana las Estrategias de Lectura, aún se detecta un bajo rendimiento al aplicarlas, es importante que seas minucioso al leer, siempre las respuestas están en el texto, ya sea, de forma explícita o implícita, sólo debes saber detectar las pistas que te entrega la lectura.

¡Tú siempre serás capaz!

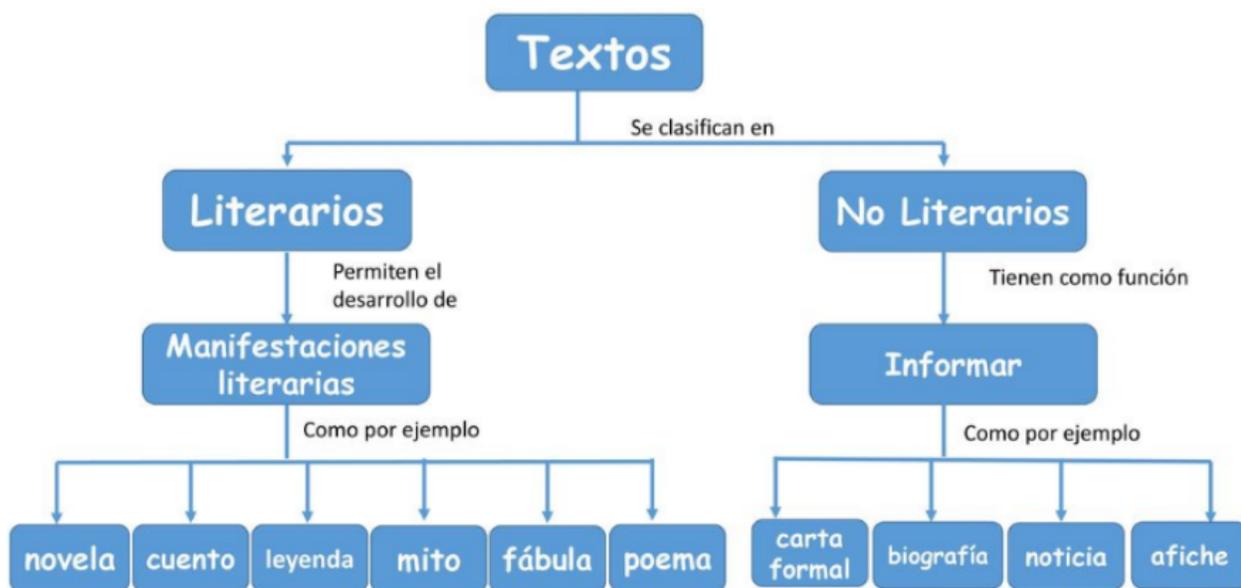
No olvides que siempre debes aplicar las estrategias de lectura, recuerda que diariamente nos encontramos con diversos textos y es imprescindible que comprendas cada uno de ellos.



II. Contenido:

<p style="text-align: center;">Textos Literarios</p> <p>Los Textos literarios son aquellas narraciones en que el autor expresa emotividad de la realidad en que vive, algunos textos literarios son: poemas, cuentos, fábulas, obras dramáticas, novelas, etc.</p>	<p style="text-align: center;">Textos No Literarios</p> <p>Los Textos No literarios son aquellos que se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje. Son textos informativos que no expresan emotividad.</p>
---	--

¡¡Vamos repasando los contenidos!!



III. Actividad:

Es momento de leer textos y que apliques las estrategias de lectura trabajadas en la guía:

Texto 1:

**FUMANDO
MENOS
VIVES
MAS**



31 de mayo
Día Internacional de No Fumar



3. 1.- El texto anterior corresponde a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Literario
- B. No Literario
- C. Descriptivo
- D. Relato

4. 2.- A partir de la información anterior, podemos inferir que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. se debe fumar en forma moderada
- B. sólo el 31 de mayo no se fuma
- C. el tabaco es nocivo para la salud
- D. los que fuman poco no mueren

5. 3.- El propósito comunicativo del texto es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. promover el consumo moderado de tabaco.
- B. promocionar una marca de cigarrillos
- C. describir cómo daña el cigarrillo
- D. promover la vida saludable sin consumo de cigarrillo

Texto 2:

Por **eso**,
cada vez que yo paso a su **lado**,
digo, **procurando**
hacer dulce y alegre mi **acento**:
«Es la higuera el más **bello**
de los árboles todos del **huerto**».

Si ella escucha,
si comprende el idioma en que **hablo**,
¡qué dulzura tan honda hará nido
en su alma sensible de **árbol**!

Y tal vez, a la **noche**,
cuando el viento abanique su **copa**,
embriagada de gozo le **cuente**:
¡Hoy a mí me dijeron **hermosa**!

6. 4.- El texto leído pertenece al género *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Narrativo
- B. Dramático
- C. Lírico
- D. No literario

7. 5.- ¿Cuál es el objeto lírico en el poema? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La noche
- B. El viento
- C. La higuera
- D. El huerto

8. 6.- El texto anterior corresponde a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Literario
- B. No Literario
- C. Descriptivo
- D. Noticioso

9. 7.- Según lo leído, ¿Qué hace el hablante lírico, cada vez que pasa por el lado de la higuera? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La mira con tristeza
- B. No hace nada especial
- C. Le dice que es hermosa
- D. Le echa agua

10. 8.- ¿Cómo cree el hablante lírico, que se siente la higuera, si logra entender lo que él le dice?: 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A. Triste
- B. Preocupada
- C. Indiferente
- D. Feliz

TICKET DE SALIDA

11. Indica si los textos mencionados corresponden a Literarios o No Literarios: * 10 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

	Literarios	No Literarios
Cuentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fábulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leyendas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reportajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta al Director	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Romances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Receta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Novela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios