



INGLES-SEPTIMOSAB-OA15-GUIA7-SEMANA7

Guía de INGLÉS 7º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: escribir oraciones relacionadas con rutinas diarias en tiempo presente simple. OA15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).	7 Año A-B	Semana
Habilidad : expresión escrita		

Hi !! How are you today?

Hola !! Como estás hoy? Ya estamos en la semana 7 de estudiar a distancia. Estoy muy contenta de recibir tus guías desarrolladas y de poder ayudarte a avanzar cada vez más.

Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo mucho vocabulario relacionado con las rutinas diarias. Leíste textos en donde se relataba la rutina diaria de una enfermera y un profesor. Escribiste oraciones simples relatando tu rutina diaria.

En esta misma unidad debemos aprender más verbos para ampliar nuestro vocabulario y reforzar la escritura. Comprender los tiempos verbales es muy importante para expresarnos correctamente.

En esta guía reforzaremos la escritura de oraciones en tiempo presente simple. En forma afirmativa y negativa. Ocuparemos los verbos que ya conoces. ¡Es muy fácil!

✚ Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

✚ Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir

Antes de comenzar haremos una revisión de verbos vistos en las rutinas diarias:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. GET UP | 8. HAVE LUNCH |
| 2. HAVE BREAKFAST | 9. PLAY WITH FRIENDS |
| 3. BRUSH MY TEETH | 10. COME HOME |
| 4. WASH MY FACE | 11. DO MY HOMEWORK |
| 5. GET DRESSED | 12. HAVE DINNER |
| 6. GO TO SCHOOL | 13. TAKE A SHOWER |
| 7. TAKE CLASSES | 14. GO TO BED |

Cuando queremos expresar algo en tiempo “ presente simple” debemos seguir una regla. Esta regla dice que cuando usas HE, SHE o IT debes agregarle “ S ” al verbo.

Observa como se conjuga el verbo “ eat ” (comer) en forma afirmativa y en forma negativa.

Present Simple		
eat		
	affirmative	negative
I	eat	don't eat
you	eat	don't eat
he	eats	doesn't eat
she	eats	doesn't eat
it	eats	doesn't eat
we	eat	don't eat
you	eat	don't eat
they	eat	don't eat

+ add “S”
- doesn't + infinitive

En las oraciones afirmativas le agregamos una “ S ” al verbo y en las oraciones negativas usaremos “ don't ” o “ doesn't ” dependiendo del

sujeto de la oración. Observa que cuando tenemos “ I, YOU, WE, THEY ” usamos “ don’t ” y cuando tenemos “ HE, SHE, IT ” usamos “ doesn’t ”.

Ejemplo:

Oraciones afirmativas: I eat eggs every day.

She eats an apple every morning..

Marta eats fruits and vegetables all day.

You eat cereals every morning.

Oraciones negativas: I don't eat eggs every day.

She doesn't eat an apple every morning.

Marta doesn't eat fruits and vegetables all day.

You don't eat cereals every morning.

Fíjate que en las oraciones negativas el verbo queda en su forma original (eat), no debes agregar “ S ”.

También es importante recordar lo siguiente:

FORM

I	work.
You	
We	
They	

She	works.
He	
It	

- *She, he, it:* add *s* to the verb.

I	teach.
You	
We	
They	

She	teaches.
He	
It	

- Verbs ending in *sh, ch, ss, o* or *x*, e.g. *teach, wash, watch, go*: add *es* to the verb after *she, he, it*.

I	carry.
You	
We	
They	

She	carries.
He	
It	

- Verbs ending in consonant + *y*, e.g. *carry, study, cry*: change *y* → *i* and add *es* after *she, he, it*.

Si el verbo termina en **sh, ch, ss, o, x**; se agrega **es**.

Si el verbo termina en **consonante + y, la y** se cambia a **i** y se agrega **es**.

Solo cuando tenemos **HE, SHE** o **IT**.

No olvidar que have cambia a has, go a goes y do a does.

Ahora empecemos a escribir. Ocuparemos “ daily routiens ” . Copia estas actividades en tu cuaderno.

Actividad n°1: cambia las siguientes oraciones a negativas usando “ don’t o doesn’t ”.

Ejemplo: a. I get up at 7 o’clock.

I **don’t** get up at 7 o’clock.

b. She gets dressed at 7:30.

She **doesn’t** get dressed at 7:30.

1. I have breakfat at 8 o’clock.

I don't have breakfast at 8 o'clock.

2. She does her homework in the afternoon.

She doesn't do her homework in the afternoon.

3. They have dinner at 7 pm.

They don't have dinner at 7 pm.

4. My mother takes a shower after 9.

My mother doesn't take a shower after 9.

5. We come home at 5pm.

We don't come home at 5pm.

Actividad n°2: completa la oración con el verbo en su forma correcta.

Ejemplo: a. Mery has dinner at 9. (have/has)

1. My brother goes to school at 8:30. (go/goes)
2. My sister has lunch at 12 o'clock. (have/ has)
3. Carlos does his homework at 5 o'clock. (do/does)
4. Daniel washes his face every morning. (wash/washes)
5. I brush my teeth after every meal. (brush/brushes)

ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.

¡¡UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

