

# HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA16-GUÍA28- SEMANA29

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar elementos centrales de la estructura de la sociedad Inca, a través de imágenes y textos.

O.A 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

INDICADORES:

- Ilustran distintas formas de trabajo del Imperio inca, basándose en el estudio de fuentes iconográficas, para la comprensión de la importancia de las formas de organización social.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olvides responder el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

7° Año A

7° Año B

**¿CÓMO SE ESTRUCTURÓ LA SOCIEDAD INCA Y CÓMO SE RELACIONARON ENTRE SÍ?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el origen y las características geográficas de los Incas?. Se estima que el origen de los incas se sitúa en las cercanías del lago Titicaca, en el altiplano andino, y que es hacia el siglo XII cuando este pueblo llega al valle del Cusco. Allí fundan a mediados del siglo XIII, el Cusco, ciudad desde la cual comienzan progresivamente a expandir sus dominios. Es a partir de 1438 cuando los incas inician un periodo de grandes conquistas militares, con la consecuente dominación de territorios y pueblos. Este dominio no solo se obtuvo a través de la fuerza, sino también mediante la diplomacia y otros medios pacíficos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 28 ¿Cómo estructuró la sociedad Inca y cómo se relacionaron entre sí? La sociedad inca fue altamente estratificada y sin movilidad para quienes habían nacido en determinado grupo social. En su interior, se distinguían grupos privilegiados que monopolizaban el poder político y personas comunes, que no tenían injerencia alguna en las decisiones políticas. Sobre estos últimos recaía un conjunto de obligaciones con el Estado inca, como trabajar las tierras que sustentaban la economía. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 196 a 197. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el siguiente vídeo y responde de forma breve en el cuaderno de Historia las siguientes preguntas: ¿Cómo se organizaron socialmente los Incas? Construye una pirámide social, colocando los grupos más importantes en la cúspide y los grupos menos importantes en la base.



<http://youtube.com/watch?v=Hv8ypl6Qg0A>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 196 y 197. Lee las siguientes preguntas y responde.



3. 1. ¿Qué información entre las fuentes escritas sobre la sociedad inca? ¿Qué aspectos les llaman la atención? ¿Por qué? \* 1 punto

---

---

---

---

---

4. 2. ¿Cómo describirías las relaciones entre los distintos grupos sociales y entre hombres y mujeres? \* 1 punto

---

---

---

---

---

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



5. 3. La organización social básica dentro del Imperio Inca fue el ayllu, que a su vez derivó de comunidades andinas previas a su llegada. Desde el punto de vista sanguíneo, los vínculos entre un ayllu se producían por: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) El matrimonio entre integrantes de una misma familia.
- b) El nacimiento de hijos en una misma comunidad.
- c) Sus vínculos con la familia del Sapa Inca.
- d) Ser herederos de un ancestro común.

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Eran personas tomadas por el Inca y la nobleza para disponer de sus servicios, desarraigándolos de sus comunidades de origen. No constituían un grupo muy numeroso, estaban obligados a trabajar de por vida y su condición era hereditaria, nos referimos a: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Nobleza de sangre
- B) Hatunruna
- C) Nobleza de privilegio
- D) Yanaconas

7. 5. En esta guía, las actividades me parecieron interesantes o complicadas. ¿Por qué? \* 1 punto

---

---

---

---

---

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios