

# HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA16-GUÍA27- SEMANA27

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar el entorno geográfico donde se asentó el imperio Inca a través de mapas y textos.

O.A 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

INDICADORES:

- Caracterizan el proceso de expansión territorial del Imperio inca, basándose en fuentes de información geográfica, reconociendo dinámicas de subordinación y resistencia de las diversas culturas andinas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olvides responder el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

7° Año A

7° Año B

**¿EN QUÉ MEDIDA EL ENTORNO POSIBILITÓ EL DESARROLLO DE LA CIVILIZACIÓN INCA?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior vimos cómo se organizaron política y territorialmente las ciudades Mayas?. Por lo tanto, en la cima de la organización política azteca estaba el gobernante supremo, conocido como Huey Tlatoani (“gran orador”) o Tlacatecuthtli (“jefe de los guerreros”), quien gozaba de amplios poderes políticos, religiosos y militares y era considerado una encarnación de los dioses en la tierra. Su poder era ejercido sobre un territorio que se dividía en unidades conocidas como altepetl, las que a su vez se subdividían en calpullis, las que contaban con gobernantes y dirigentes subordinados al poder central, y que se encargaban, especialmente, de controlar la población y recaudar los tributos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 27 ¿En qué medida el entorno posibilitó el desarrollo de la civilización Inca ? Se estima que el origen de los incas se sitúa en las cercanías del lago Titicaca, en el altiplano andino, y que es hacia el siglo XII cuando este pueblo llega al valle del Cusco. Allí fundan a mediados del siglo XIII, el Cusco, ciudad desde la cual comienzan progresivamente a expandir sus dominios. Es a partir de 1438 cuando los incas inician un periodo de grandes conquistas militares, con la consecuente dominación de territorios y pueblos. Este dominio no solo se obtuvo a través de la fuerza, sino también mediante la diplomacia y otros medios pacíficos. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 190 a 191. Descarga gratis el libro en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 190 Y 191. Lee las siguientes preguntas y responde.



3. 1. A partir del mapa, describe la ubicación de cada una de las regiones del Imperio, considerando su situación respecto del Cusco, los países actuales que abarcaba y sus características físicas. \*

1 punto




---



---



---

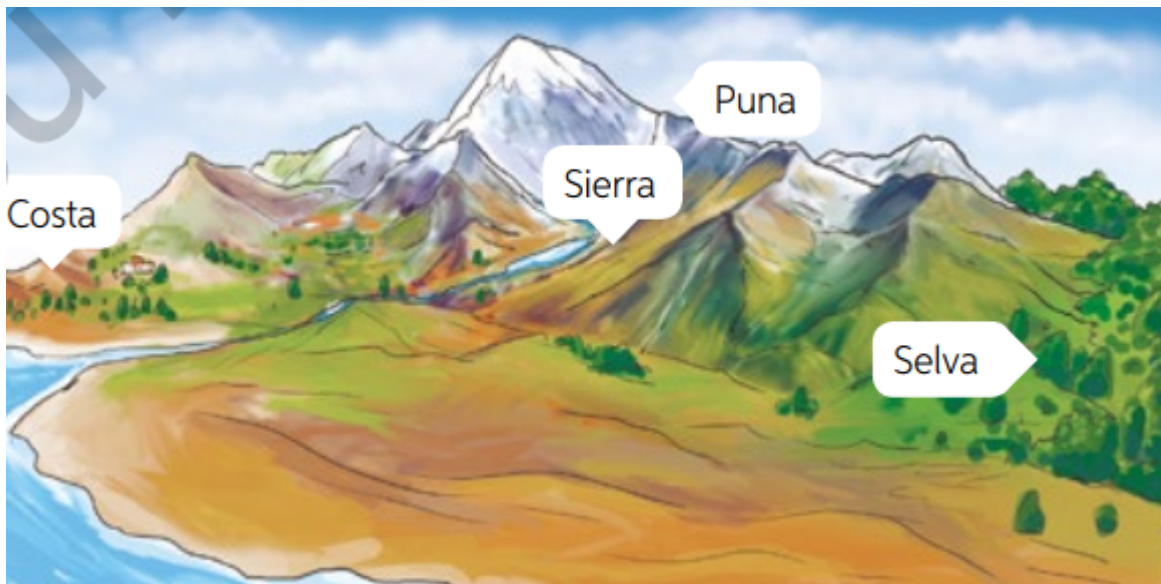


---



---

4. 2. ¿Cómo se relacionaron los Incas con su entorno? ¿Qué rol cumplieron los caminos en este sentido? Ejemplifica a partir de las fuentes. \* 1 punto



---

---

---

---

---

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



5. 3. Este mapa muestra la extensión que llegó a alcanzar el imperio inca. ¿Qué información podemos inferir a partir del análisis de esta imagen más tus conocimientos? I. La civilización incaica abarcó territorios de la costa del Océano Pacífico II. Los incas sometieron a pueblos cercanos aumentando así su zona de influencia III. Nuestro país se mantuvo a salvo de la invasión y conquista incaica \*



Marca solo un óvalo.

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) I y II
- d) Solo III

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. En relación al imperio inca y apoyándote en la imagen de la pregunta 6 ¿Qué podemos afirmar acerca de su territorio? I. Se extendió de forma longitudinal por el oeste de Sudamérica II. No fue extenso, por lo cual la administración del mismo era fácil. III. Por su amplitud debió administrarse mediante 4 zonas o 4 suyus. \*
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Solo II
- b) Solo III
- c) I y III
- d) Solo I

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios