

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA16-GUÍA23-SEMANA23

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar el la agricultura y el comercio desarrollados mayas y aztecas a través de imágenes y vídeos.

O.A 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

INDICADORES:

1. Explican el impacto que tuvo el desarrollo de una red comercial en el área mesoamericana, valorando el conocimiento histórico como forma de comprender el presente.
2. Explican cómo la construcción de chinampas y milpas permitió el desarrollo de la agricultura en la zona mesoamericana, considerando su compleja geografía.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 con la pregunta abierta. No olvides responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

7° Año A

7° Año B

¿EN QUÉ MEDIDA EL ENTORNO POSIBILITÓ EL DESARROLLO DE LAS CIVILIZACIONES MAYA Y AZTECA?
Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior identificamos la ubicación geográfica de Aztecas y Mayas, al igual que sus principales diferencias y similitudes?. Bueno, los mayas y los aztecas se desarrollaron en un área geográfica y cultural conocida como Mesoamérica, espacio que albergó durante siglos el desarrollo de un conjunto de pueblos y civilizaciones, los que aportaron de distintos modos a crear una rica tradición cultural. Con más de tres mil años de historia, los mayas experimentaron el apogeo de su cultura durante el periodo Clásico mesoamericano. Este desarrollo fue alcanzado en torno a imponentes centros urbanos, los que fueron construidos, principalmente, en medio de la densa selva. Los aztecas, también conocidos como mexicas, por su parte, se desarrollaron en el periodo Pos-clásico mesoamericano, logrando en menos de dos siglos crear el más extenso y poderoso imperio que existió en Mesoamérica.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 23 ¿ En qué medida el entorno posibilitó el desarrollo de la civilización Maya y Azteca? Para muchos pueblos y civilizaciones de Mesoamérica, entre ellos mayas y aztecas, la agricultura fue el medio de subsistencia fundamental, especialmente en torno al maíz, y otros vegetales como frijol, calabaza, tomate y ají. Para desarrollar esta actividad, ambas civilizaciones aplicaron y perfeccionaron avances tecnológicos previos y crearon otros nuevos, con los que intervinieron y transformaron de manera profunda sus entornos. Junto a esta actividad, otra que fue fundamental en el desarrollo de estas civilizaciones fue el comercio. Mediante una extensa red comercial, los pueblos mesoamericanos se conectaron e intercambiaron productos, y junto a ello, ideas y saberes culturales. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 172 a 173. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el vídeo y responde en el cuaderno de Historia, de forma breve las siguientes preguntas: ¿En qué consistía el sistema de Chinampas de los Aztecas? ¿Qué características tuvo el sistema de roza de los Mayas? ¿Cómo aztecas y maya transformaron su entorno geográfico para vivir?



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=0RWh6opGckM)

[v=0RWh6opGckM](http://youtube.com/watch?v=0RWh6opGckM)

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. A partir de las siguientes imágenes responde ¿Qué necesidad lograron cubrir o solucionar los aztecas por medio de las denominadas chinampas? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) contar con un ejército fuerte y unido
- B) cultivar alimentos en un entorno lacustre
- C) colonizar otros pueblos cercanos
- D) extender la religión politeísta

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 172 Y 173. Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. ¿Qué importancia tuvo el comercio para mayas y aztecas?, ¿Cómo esta actividad relacionó a Mayas y Aztecas? * 1 punto

5. 3. ¿Qué importancia tuvo la agricultura para mayas y aztecas?, ¿Cómo esta actividad transformó el entorno habitado por estos pueblos? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. ¿Qué importancia histórica tuvo el comercio para los pueblos maya y azteca, y en general, para la zona de Mesoamérica? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sirvió para establecer lazos de intercambio no solo económico sino también social y cultural
- B) Mantuvo la práctica del pago con dinero por los productos
- C) Permitted que se enriquecieran los aztecas, más que ningún otro pueblo precolombino
- D) Permitted acceder a los mismos productos que producía cada pueblo

7. 5. Explica la diferencia entre una Chinampa Azteca y la Roza Maya. *

1 punto

Organización económica

| MAYA | AZTECA | INCA |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <p>Base de la economía agricultura y comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> -sistema de riego de suelo, canales -sistema de tala y roza | <p>Base agricultura y comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cacao y plumas como monedas - Sistema de Chinampas, islas flotantes artificiales para el cultivo | <p>Base agricultura adaptada a diferentes pisos ecológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de terrazas de cultivo |

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios