

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA9-GUÍA22-SEMANA22

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar y conocer las diferencias y similitudes de las civilizaciones mayas y aztecas a través de mapas, imágenes y textos.

O.A 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

INDICADORES:

1. Ubican en mapas el territorio que habitaron mayas y aztecas, describiendo su entorno natural, con el fin de situar el desarrollo de estas culturas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 con la pregunta abierta. No olvides responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

¿QUÉ DIFERENCIAS Y SIMILITUDES TUVIERON MAYAS Y AZTECAS?

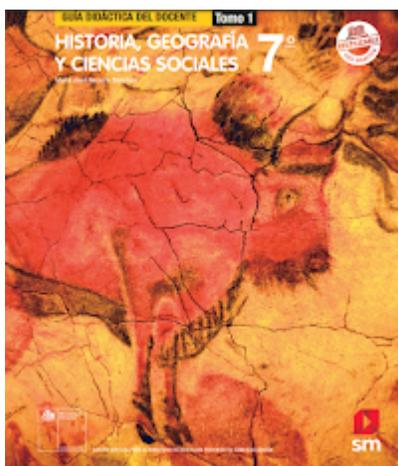
Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la sociedad y la economía feudal?. El sistema feudal se difundió por parte importante de Europa, y permaneció por siglos como el principal sistema de organización, los modos de vida allí consolidados serán un reflejo de la importancia que adquirió la religión, los ciclos naturales y las actividades en torno al trabajo de la tierra en la vida de los hombres y mujeres medievales.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 22 ¿Qué diferencias y similitudes tuvieron mayas y aztecas? Los mayas y los aztecas se desarrollaron en un área geográfica y cultural conocida como Mesoamérica, espacio que albergó durante siglos el desarrollo de un conjunto de pueblos y civilizaciones, los que aportaron de distintos modos a crear una rica tradición cultural. Con más de tres mil años de historia, los mayas experimentaron el apogeo de su cultura durante el periodo Clásico mesoamericano. Este desarrollo fue alcanzado en torno a imponentes centros urbanos, los que fueron construidos, principalmente, en medio de la densa selva. Los aztecas, también conocidos como mexicas, por su parte, se desarrollaron en el periodo Pos-clásico mesoamericano, logrando en menos de dos siglos crear el más extenso y poderoso imperio que existió en Mesoamérica. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 170 a 171. Descarga gratis el libro en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa los mapas y compáralos en tu imaginación, según su simbología y con la actualidad.



Observa el vídeo y responde en el cuaderno de Historia, de forma breve las siguientes preguntas: ¿Cuál fue la ubicación geográfica de aztecas y mayas? ¿Cuáles fueron sus similitudes y diferencias? ¿Qué civilización te gustó más? ¿Por qué?

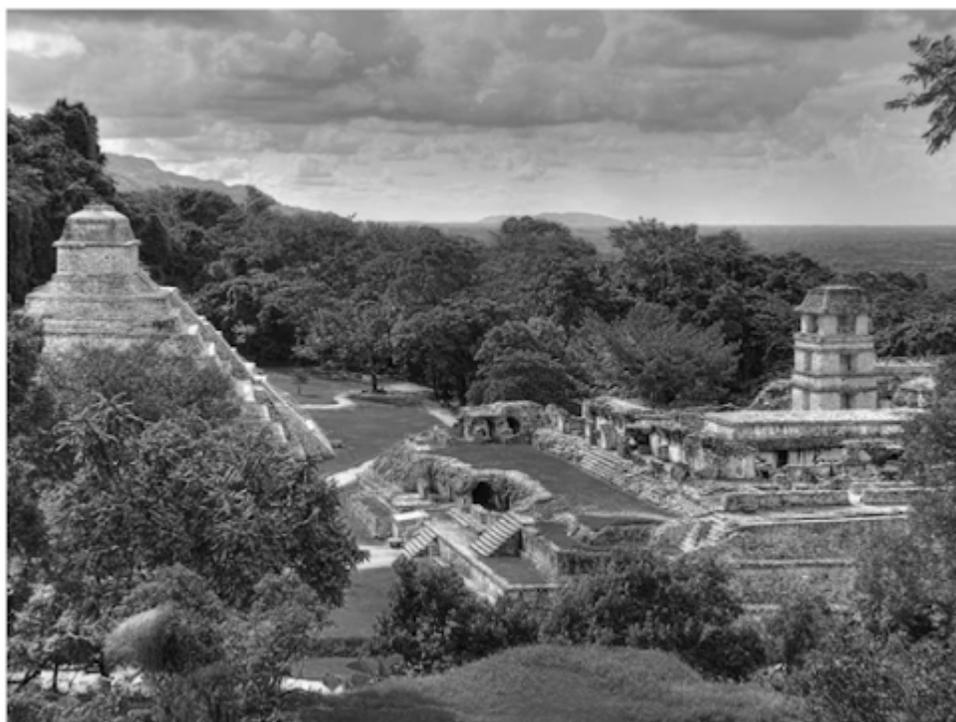


<http://youtube.com/watch?v=9yc4JIMcZQg>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa la imagen y responde la pregunta 1:



3. 1. De acuerdo a la imagen más tus conocimientos podemos establecer que la zona de Mesoamérica, donde se desarrollaron mayas y aztecas se caracteriza por: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Contar con un paisaje homogéneo.
- B) La amplia diversidad de sus paisajes.
- C) El predominio de zonas exclusivamente desérticas
- D) La uniformidad de sus planicies.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 132 Y 133. Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Lee el texto B y responde: ¿Qué aspectos definen la cultura denominada como Mesoamérica según el autor? * 1 punto

5. 3. ¿Qué relación identificas entre mayas y aztecas?, ¿En qué aspectos piensas que se diferenciaron ambas civilizaciones? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. ¿Cuál de las siguientes actividades no corresponde a una función que se desarrollara al interior de las pirámides que la cultura maya y azteca construyeron? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Lugar de entierro para antiguos reyes.
- B) Centro de observación astronómica.
- C) Adoración de los dioses mayas.
- D) Escenario central del juego de pelota.

7. 5. Si tuvieras que explicar a un compañero o compañera que no estuvo presente en la clase, cuál fue la ubicación geográfica de los aztecas y mayas, ¿qué le dirías?, ¿cómo se lo explicarías? * 1 punto

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios