

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA9-GUÍA20-SEMANA20

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Explicar los aspectos que influyeron en la mentalidad y vida cotidiana medieval, por medio de análisis de imágenes y textos.

O.A.9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

INDICADORES: Explican los distintos roles de género existentes en la sociedad medieval por medio de ejemplos, reconociendo cambios y continuidades con el presente.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 con la pregunta abierta. No olvides responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

¿QUÉ ASPECTOS INFLUYERON EN LA MENTALIDAD Y EN LA VIDA COTIDIANA MEDIEVAL?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la sociedad y la economía feudal?. Señalamos que era una economía autosuficiente y una sociedad estamental, que se da en el contexto de la relaciones feudales, entre los siglos IX (9) al XII (12)



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 20 ¿Qué aspectos influyeron en la mentalidad y en la vida cotidiana medieval? Debido a que el sistema feudal se difundió por parte importante de Europa, y permaneció por siglos como el principal sistema de organización, los modos de vida allí consolidados serán un reflejo de la importancia que adquirió la religión, los ciclos naturales y las actividades en torno al trabajo de la tierra en la vida de los hombres y mujeres medievales. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 132 a 133. Descarga gratis el libro en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el vídeo desde el minuto 4:13 al minuto 7:50 y responde en el cuaderno de Historia, de forma breve las siguientes preguntas: ¿Cómo era la vida cotidiana durante el feudalismo? ¿En base a qué giraba la mentalidad de la época? ¿Qué fiestas se celebran desde esa época en la actualidad?

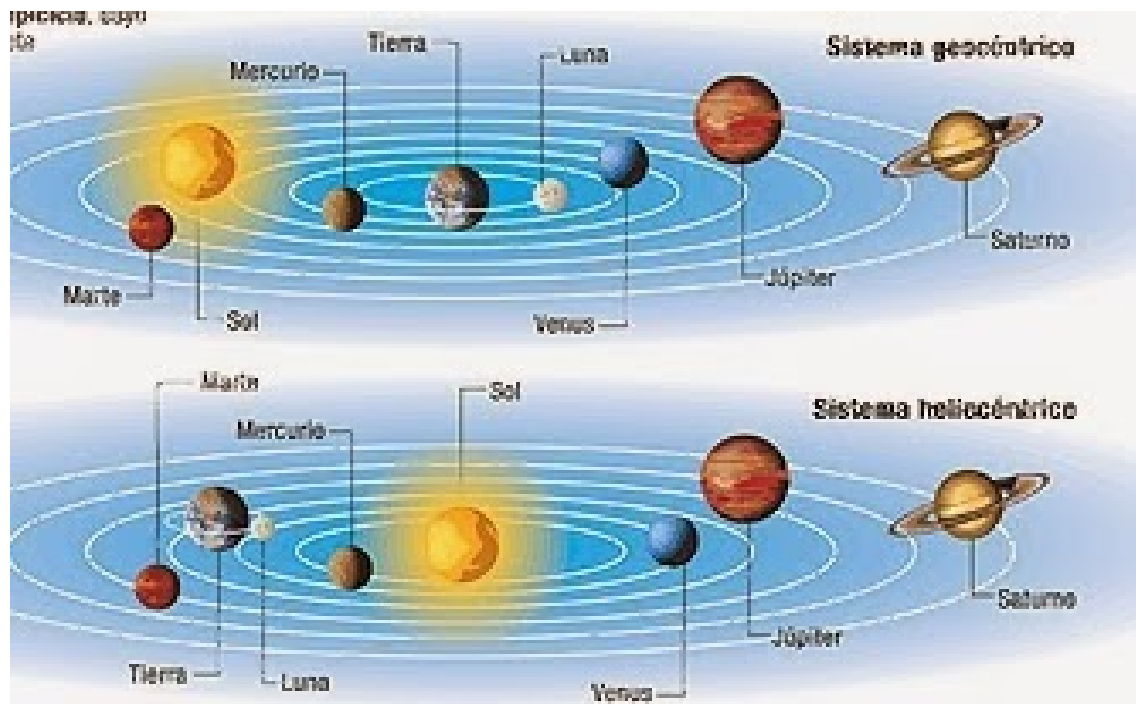


<http://youtube.com/watch?v=XTqyDUGaoMg>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa la imagen y responde la pregunta 1:



3. 1. Acorde a la comparación de la imagen anterior y a tus conocimientos, responde: ¿Qué característica de la época medieval refleja la obra de Ptolomeo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La creencia en la teoría teocéntrica.
- B) Que el sol giraba alrededor de la tierra.
- C) La creencia en la teoría geocéntrica.
- D) Que la tierra era estática.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Vamos a trabajar con el libro de Historia, físico o digital, en la página N° 132 Y 133. Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Describe las imágenes: ¿Qué tipo de fuentes son? ¿Qué transmiten respecto de las ideas o visiones medievales? * 1 punto

5. 3. Respecto de las fuentes escritas: ¿Qué plantean respecto del rol de las mujeres en la sociedad medieval? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Escribe dos ideas que hayas aprendido en esta guía o en la clase de hoy. * 1 punto

7. 5. Escribe una pregunta que aún te hagas respecto a la vida cotidiana medieval, considerando aspectos de continuidad y cambio en la historia. * 1 punto

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios