

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA9-GUÍA19-SEMANA19

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A.9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar la sociedad y la economía feudal a través de imágenes y preguntas dirigidas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 con la pregunta abierta.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS DEL SISTEMA FEUDAL?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el Vasallaje, y la ceremonia del homenaje e investidura?. Señalamos que el vasallaje era un contrato social entre un señor feudal y un vasallo, donde se establecía una relación de dependencia. El señor le entregaba al vasallo protección, defensa y un feudo, el vasallo le entregaba a su señor ayuda militar, económica y consejos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 19 ¿Cuáles fueron las principales características económicas y sociales del sistema feudal? La idea es caracterizar el tipo de economía autosuficiente y la sociedad estamental que se da en el contexto de la relaciones feudales, entre los siglos IX (9) al XII (12). Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 130 a 131. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa la siguiente imagen de un señorío feudal.



Observa el siguiente vídeo desde el minuto 1:30 hasta el minuto 6:18, luego responde las siguientes preguntas guías de forma breve en el cuaderno de Historia: ¿Qué era el feudo? ¿Quiénes vivían en el feudo? ¿cuáles eran los mansos? ¿Cuál era la principal fuente de riqueza durante la edad media?



<http://youtube.com/watch?v=MErJ0ZeNKy0>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la sociedad feudal? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La sociedad era igualitaria, la vida en el campo lograba que existieran mínimas diferencias sociales.
- B) El señor feudal siempre procuró reducir las diferencias sociales dentro de su feudo de modo de competir con otros señores.
- C) La sociedad feudal era estamental, la posición social estaba establecida desde el nacimiento.
- D) La sociedad feudal tenía grandes diferencias pero era muy posible que se lograra ascender socialmente.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Hoy vamos a trabajar con el texto físico o digital de Historia, páginas 130 y 131, Recurso B y C. Lee el texto y responde las preguntas que se encuentran a continuación.



4. 2. ¿Cuáles son las principales características de la sociedad y la economía feudal? * 1 punto

5. 3. Respecto de la estructura espacial del feudo, ¿Cómo esta es un reflejo de la estructura social que predominó bajo el sistema feudal? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



Observa la imagen y responde la pregunta 4:



6. 4. A partir de la imagen, ¿cuál es la principal actividad económica del feudo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La Minería.
- B) El Comercio.
- C) La Artesanía.
- D) La Agricultura.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios