

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA9-GUÍA18-SEMANA18

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A.9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las relaciones de vasallaje por medio de imágenes, textos y preguntas dirigidas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeo de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 con la pregunta abierta.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

¿EN QUÉ CONSISTIÓ EL VASALLAJE Y QUIENES PARTICIPABAN DE ÉL'

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien junto a tus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el cambio del eje geográfico de Europa y la caída del Imperio romano de Occidente?. Vimos las causas de la caída del Imperio romano de Occidente, por ejemplo, la invasión de los pueblos germanos, las crisis económica y política, entre otras. En el 476 d.C. surge la Edad Media como gran etapa de la historia Universal.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 18 ¿En qué consistió el vasallaje y quiénes participaban de él? Vamos a comprender las relaciones de vasallaje entre un señor feudal y un vasallo, donde se establecían derechos como la protección y deberes como el trabajo. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 128 a 129. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa la imagen y responde dentro de tu imaginación la siguiente pregunta: ¿Qué crees tú que ocurre?

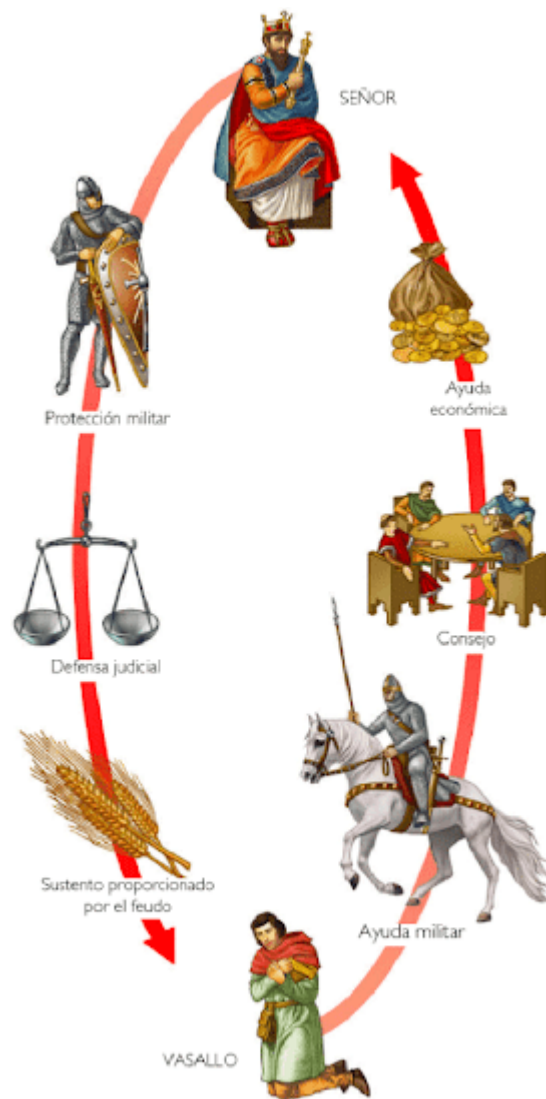


Observa el vídeo desde el minuto 2:51 hasta el minuto 4:27 y responde en el cuaderno de Historia la respuesta de la siguiente pregunta: ¿Explica el vasallaje de forma breve según lo observado y escuchado?



<http://youtube.com/watch?v=JrDwiHpAals>

Observa la imagen y responde dentro de tu imaginación las siguientes preguntas: ¿Qué ofrecía el Señor al Vasallo? y al revés ¿Qué ofrecía el Vasallo al Señor?



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. "Era un contrato que se establecía entre el señor y sus subordinados donde se establecían obligaciones mutuas. Por lo general el señor se comprometía a velar por la vida de sus vasallos y éstos a obedecerle y proveerlo de alimentos y servicios personales, que incluían acompañarlo en la guerra." ¿A qué concepto hace referencia el párrafo anterior? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Señorío.
 B) Feudo.
 C) Vasallaje.
 D) Cruzadas.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Hoy vamos a trabajar con el texto físico o digital de Historia, páginas 128 y 129. Lee el texto y responde las preguntas que se encuentran a continuación.



4. 2. Entonces según la información de la página 128 y 129 del texto de estudio responde: ¿Cómo se originaron las relaciones de fidelidad y dependencia durante la época feudal? * 1 punto

5. 3. ¿Qué caracterizó a las relaciones de vasallaje? Ejemplifica a partir de las fuentes. * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



Lee el texto y responde la pregunta 4:

“El pacto personal que se establece entre señores y vasallos se hacía efectivo a través de una ceremonia que se llamaba investidura. Era realizada ante otros miembros importantes de la sociedad que eran testigos de la alianza. El vasallo declaraba su voluntad de ponerse al servicio de su señor (homenaje), y el señor tomaba luego sus manos simbolizando la protección y mediante un beso sellaban la alianza, por lo general el señor entregaba un beneficio económico al vasallo”.

<http://sobrehistoria.com>

6. 4. De acuerdo al texto, ¿qué recibía un vasallo a cambio de ser fiel a un Señor? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Un feudo.
- B) Título honorífico.
- C) Servicios personales.
- D) Un ejército personal.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios