

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 – HISTORIA 7° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

O.A. 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

O.A. 3: Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

O.A.9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación a la: Democracia Ateniense, República Romana y la caída del Imperio Romano de Occidente, por medio de evaluación formativa.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

3. 1. ¿Qué importancia tuvo el mar Mediterráneo en el desarrollo de las culturas de la Antigüedad? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) Favoreció el intercambio comercial.
- B) Limitó los conflictos entre los Estados.
- C) Contribuyó al aislamiento de cada civilización.
- D) Benefició el desarrollo de la agricultura por las abundantes lluvias.

4. 2. En Atenas antigua existieron instituciones como la, Ecclesia y el Consejo de los 500 o Boulé. 1 punto

¿Qué característica en común tuvieron estas instituciones? *

Marca solo un óvalo.

- A) Poseer miembros elegidos por votación directa.
- B) Permitir la participación de todos los ciudadanos.
- C) Aceptar miembros extranjeros que vivían en la polis.
- D) Estar integrada exclusivamente por ancianos con experiencia.

Lee el texto y responde la pregunta 3:

| Democracia en Atenas | Republica Romana |
|---|---|
| <p>La ciudad de Atenas se gobernaba por medio de la Asamblea de ciudadanos, el Areópago y los tribunales de Justicia, siendo sus magistraturas accesibles a los ciudadanos.</p> <p>En este sistema la Asamblea popular asumía el poder legislativo. La existencia de este sistema democrático, implicaba que algunos grupos sociales como los extranjeros o los esclavos se ocupaban de las actividades económicas y del mantenimiento de la población, lo que permitía que los ciudadanos pudieran atender los asuntos políticos de la ciudad.</p> <p style="text-align: right;">www.arturosoria.com</p> | <p>Durante la Republica romana el patriciado pasó a controlar todas las magistraturas, como el senado, consulado, entre otras, excluyendo a los plebeyos de cualquier tipo de responsabilidad en el gobierno, lo que provocó luchas sociales. Los magistrados eran escogidos por las asambleas.</p> <p>Además, la República se caracterizó por la expansión del poder de Roma a toda la Italia, por la promulgación de la Ley de las XII Tablas y por las guerras civiles por la igualdad.</p> <p style="text-align: right;">www.disfrutaroma.com</p> |

5. 3. A partir de las fuentes, ¿cuál es una similitud entre estos sistemas políticos de la antigüedad? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) La elección de autoridades por votación popular.
- B) La delegación mayoritaria del poder político en una autoridad única.
- C) La presencia de diversas instituciones que ejercían las funciones políticas.
- D) La concesión igualitaria de derechos políticos a los habitantes de la ciudad.

6. 4. ¿Qué aspecto de la democracia en Atenas la diferenció de la República romana? 1 punto

Marca solo un óvalo.

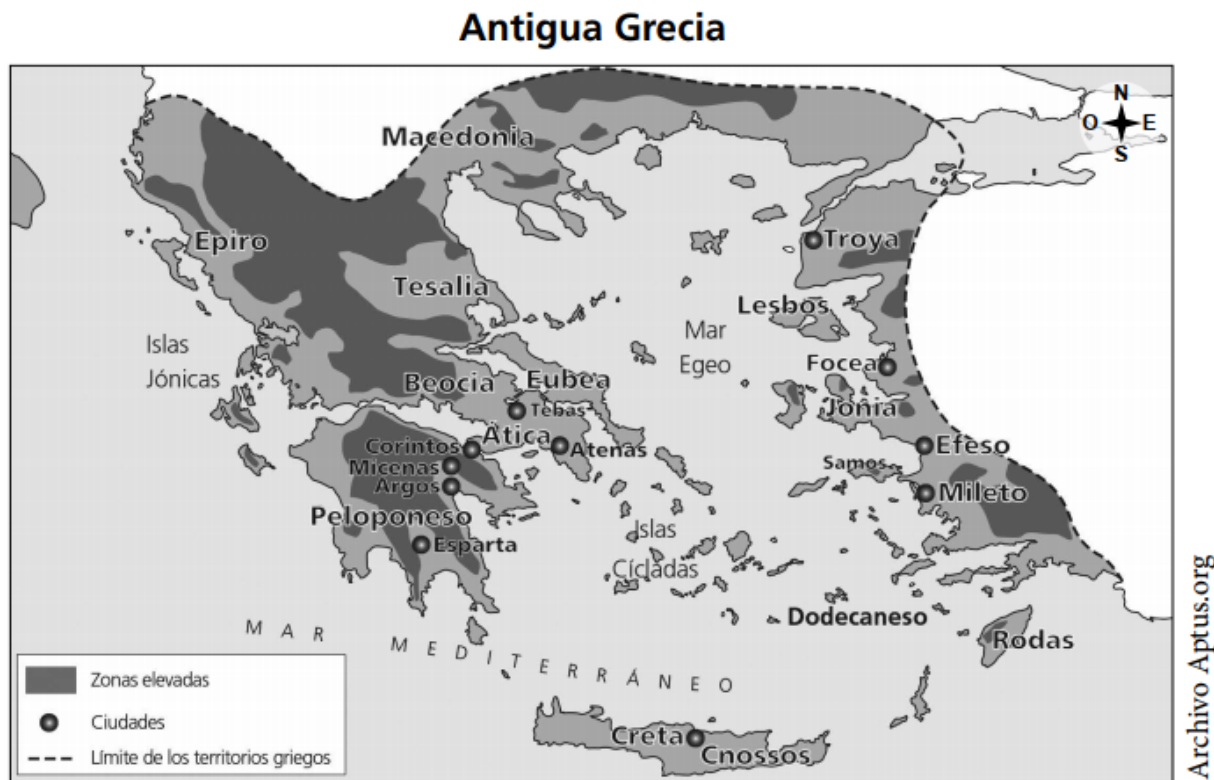
- A) La presencia de autoridades políticas.
- B) La existencia de divisiones territoriales administrativas.
- C) La exclusión de la mujer de las organizaciones de gobierno.
- D) La participación ciudadana directa en las decisiones políticas.

7. 5. ¿Cuál fue la forma en que los ciudadanos accedían a los cargos públicos en la democracia ateniense? 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Elecciones periódicas cada cuatro años.
- B) Sorteo para la mayoría de las instituciones.
- C) Nombrados directamente por la máxima autoridad.
- D) Escogidos entre los miembros del Senado.

Observa el mapa y responde la pregunta 6:



8. 6. ¿Qué característica geográfica observada en el mapa influyó en el desarrollo político de la antigua Grecia? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El fácil acceso entre el interior y la costa.
- B) La amplitud de las zonas de baja altura.
- C) La existencia de grandes valles fluviales.
- D) El aislamiento entre las ciudades por el relieve montañoso.

Lee el texto y responde la pregunta 7:

Democracia ateniense en época de Pericles

La administración del Estado no está en manos de pocos, más del pueblo, y por ello la democracia es su nombre. En los asuntos privados todos tienen ante la ley iguales garantías; y es el prestigio particular de cada uno, su mérito personal, lo que le permite el acceso a las magistraturas; como tampoco la pobreza de nadie, si es capaz de prestar un servicio a la patria, ni su oscura condición social, son para él obstáculo. Y mientras vivimos nuestra vida privada sin ser molestados, nos guardamos mucho, de transgredir las disposiciones del Estado.

Fuente: Historia de la Guerra del Peloponeso por Tucídides.

9. 7. A partir del texto, ¿qué principio político de la democracia ateniense sigue vigente en las democracias actuales? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El sufragio universal.
- B) La soberanía nacional.
- C) La libertad de expresión.
- D) La participación ciudadana.

Lee el texto y responde la pregunta 8:

Constitución Política de Chile

Artículo 13

Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva. La calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la Constitución o la ley confieran.

Artículo 14

Los extranjeros avecindados en Chile por más de cinco años, y que cumplan con los requisitos señalados en el inciso primero del artículo 13, podrán ejercer el derecho de sufragio en los casos y formas que determine la ley.

10. 8. A partir del texto, ¿qué diferencia hay entre la ciudadanía en Chile y la antigua Atenas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El otorgar derechos políticos a los mayores de edad.
- B) El derecho a ejercer cargos políticos que otorga la ley.
- C) La facultad de poder participar en las decisiones políticas.
- D) La posibilidad que tienen los extranjeros de ejercer derechos políticos.

11. 9. ¿Cuál era el objetivo de tener dos cónsules y un Senado en la República romana? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Dividir las funciones de gobierno.
- B) Impulsar la participación de todos sus habitantes.
- C) Favorecer la igualdad en el acceso a las instituciones.
- D) Mantener la independencia de los tribunales de justicia.

Lee el texto y responde la pregunta 10:

“Su nombre, debido a que el gobierno no depende de unos pocos sino de la mayoría, es democracia. En lo que concierne a los asuntos privados, la igualdad, conforme a nuestras leyes, alcanza a todo el mundo, mientras que en la elección de los cargos públicos no antepone las razones de clase al mérito personal, conforme al prestigio de que goza cada ciudadano en su actividad; y tampoco nadie, en razón de su pobreza, encuentra obstáculos debido a la oscuridad de su condición social si está en condiciones de prestar un servicio a la ciudad...”

Fragmento, Discurso Fúnebre de Pericles. En: Tucídides “Historia de la Guerra del Peloponeso” Editorial Gredos, 1990, p. 250.

12. 10. ¿Qué características del sistema político ateniense podemos inferir a partir de este fragmento? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Todas las polis griegas lograron implementar la democracia
- B) Esparta fue la única ciudad estado que logró aplicar un sistema de gobierno democrático
- C) Atenas fue la principal polis representante de reformas democráticas
- D) Fenicia fue de las pocas ciudades estado que nunca implementó este modelo de organización política

Observa las imágenes y responde la pregunta 11:



13. 11. Considerando las diferencias que puedan existir ¿Qué tuvieron en común la Ecclesia ateniense y el Senado Romano? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fueron organismos propios de los sistemas monárquicos
- B) Aumentaron la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones
- C) Permitieron que el poder se centralizara aún más en las manos del monarca
- D) Abrieron la posibilidad de que los militares tomaran decisiones en la política

Observa la imagen y responde la pregunta 12:



14. 12. Considerando esta imagen ¿Cuál es la principal diferencia entre la democracia que implementaron los atenienses y nuestra actual democracia chilena? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La exclusión de algunos habitantes, pues los griegos no le permitían participación política a las mujeres, en cambio en Chile si ocurre
- B) La diversidad de grupos sociales, ya que los griegos eran muy diversos en cambio los chilenos no tenemos diferencias culturales entre nosotros
- C) Los griegos toleraban a los extranjeros, incluso favorecían sus derechos, en cambio en Chile los extranjeros no pueden ingresar al país
- D) La democracia griega fue muy justa e igualitaria pues no había diferencias, en cambio en Chile existen muchas diferencias económicas entre habitantes

15. 13. Cuando Pericles (Líder ateniense) dice en un discurso que "Su nombre, debido a que el gobierno no depende de unos pocos sino de la mayoría, es democracia", nos permite afirmar que *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La mayoría de los países del mundo poseen sistemas de gobierno democráticos
- B) Un principio fundamental de la democracia es que se restrinja la participación popular
- C) La democracia critica el hecho de que la gente común participe de política pues no todos son cultos
- D) Es la base de gobiernos autoritarios y abusivos sobre la población

Lee el texto y responde la pregunta 14:

"Institución que se creó, al inicio de la República Romana, con el objeto de defender los derechos de la clase plebeya, ante el fuerte poder que poseían los cónsules y el Senado, a cargo de los patricios."

16. 14. El párrafo descrito anteriormente, se refiere a: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Pretores.
- B) Tribunos de la Plebe.
- C) Censores.
- D) Cuestores.

17. 15. ¿Qué funciones eran propias del cargo de Pretor en el interior del sistema político romano? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) Votaba las declaraciones de guerra o paz.
- B) Tenía poderes plenos durante 3 meses.
- C) Vigilaba los pesos y medidas en el mercado.
- D) Era encargado de administrar justicia.

Observa el mapa y responde la pregunta 16:



18. 16. ¿Qué proceso histórico se refleja en el siguiente mapa? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La invasión de pueblos germánicos.
- B) La huida del ejército romano.
- C) La expansión del Islam.
- D) El control romano del Mediterráneo.

19. 17. ¿Qué aportes legaron los pueblos germanos a la vida de los habitantes de Europa desde el siglo V? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La introducción del latín como lengua madre
- B) La importancia de la tierra y la ruralización de la vida
- C) El respeto por la iglesia católica
- D) El ideal caballeresco

20. 18. Se constituyeron en los máximos magistrados de la República romana, durante el periodo de la república lo que equivaldría en la actualidad al cargo de Presidente. De acuerdo a la descripción este hace alusión al cargo de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Cónsul
- B) Pretor
- C) Censor
- D) Dictador

21. 19. Este sistema político se caracterizó porque todos los ciudadanos (excepto esclavos,extranjeros y mujeres) tenían derechos políticos, es decir, derecho elegir a sus autoridades y a ser elegidos. Fue propio de Atenas y se llamó: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tirania
- B) Aristocracia
- C) Monarquia
- D) Democracia

22. 20. Cómo se llama la época que va entre la Monarquía y el Imperio en la antigua civilización romana: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Baja edad media
- B) Imperio
- C) Monarquía
- D) República

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios