

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA9-GUÍA16- SEMANA16

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 9

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente a través de textos y mapas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta y el ítem N° 2 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 7° Año A

B) 7° Año B

¿QUÉ RAZONES MOTIVARON EL CAMBIO DEL EJE GEOGRÁFICO EUROPEO?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior caracterizamos el sistema político democrático de Atenas y la República Romana?. Vimos el legado político de Atenas y Roma, del primero heredamos la democracia y del segundo la república.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 16 ¿Qué razones motivaron el cambio del eje geográfico europeo? Vamos a comprender las causas de la caída del imperio romano de occidente, por medio de fuentes escritas y mapas. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 102 a 103. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

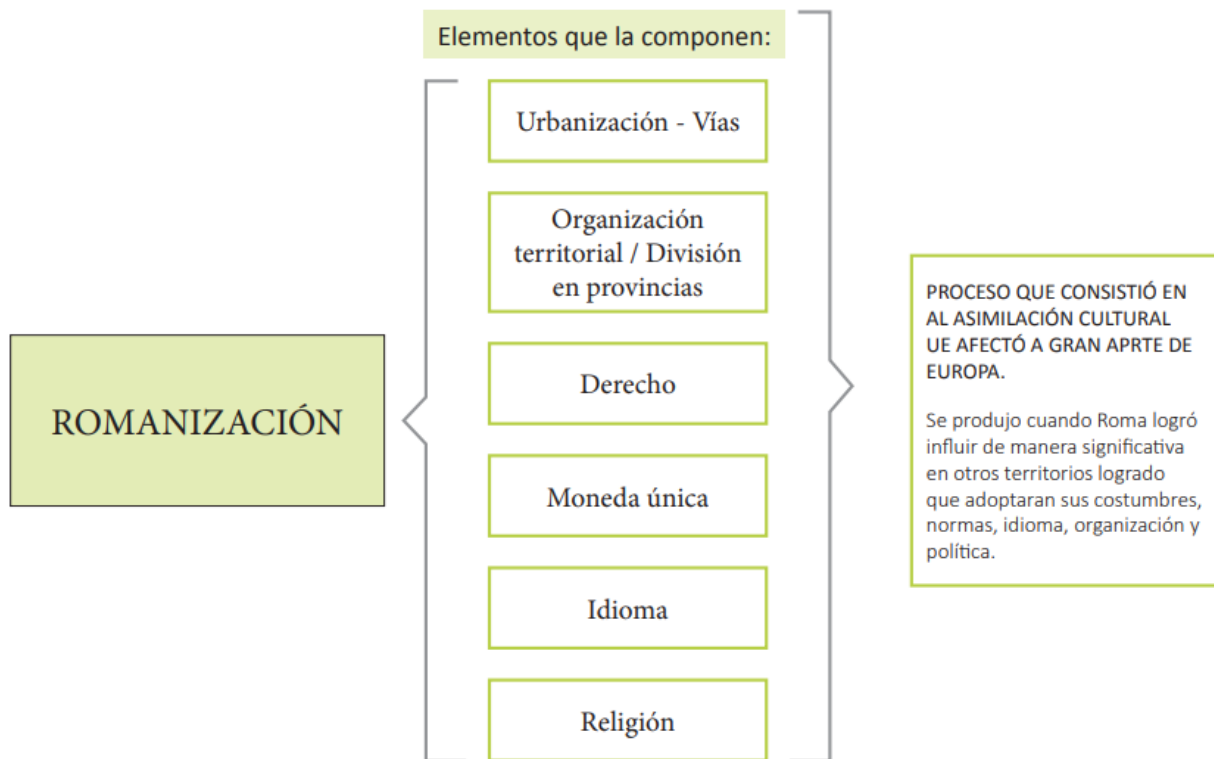


CONTENIDO: Observa el video. Responde en el cuaderno de historia las siguientes preguntas: ¿En que siglos fue invadido el imperio Romano? ¿Por qué se dividió el imperio romano, en oriente y occidente? ¿En qué año cae el imperio romano de Occidente? Puedes descargar el video en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=QQIkMxf4ijQ>

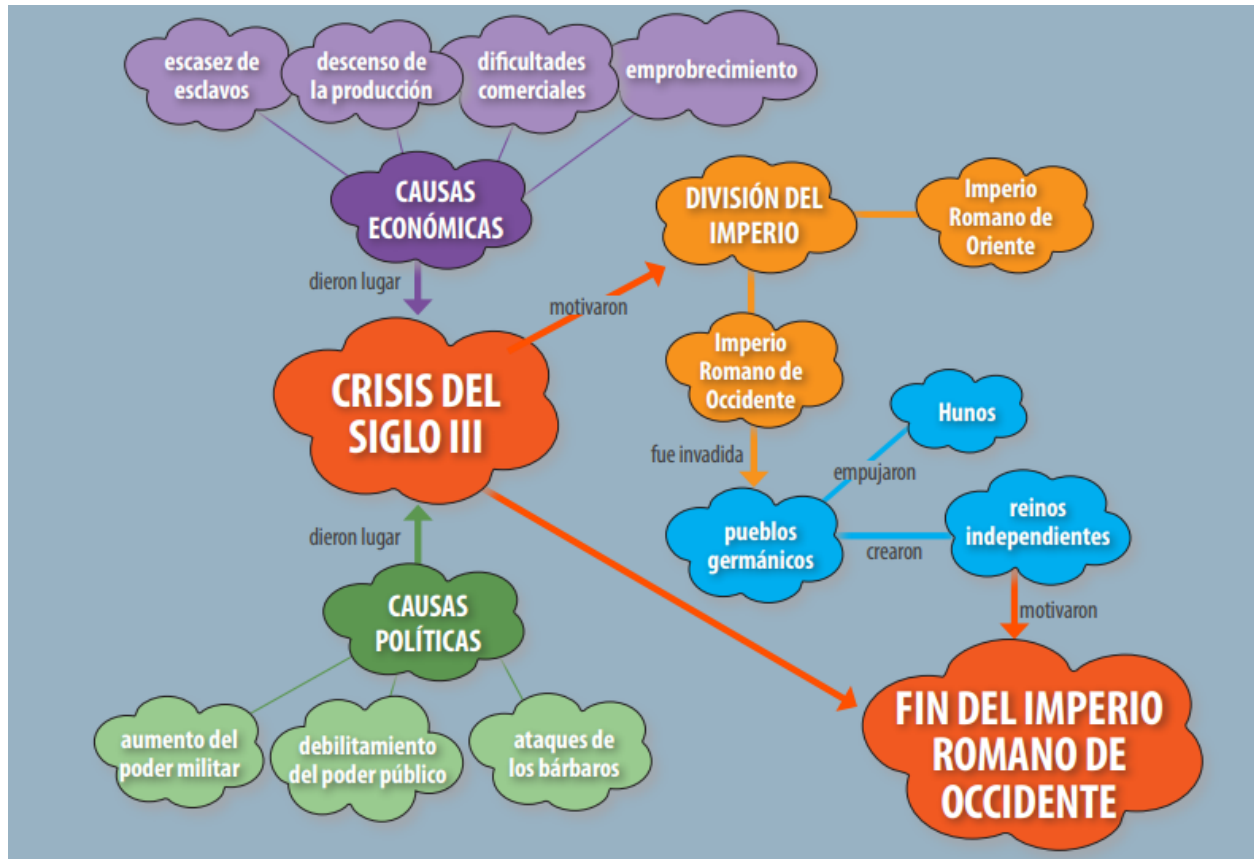


<http://youtube.com/watch?v=QQIkMxf4ijQ>

CONTENIDO: Lee el esquema.



CONTENIDO: Lee el esquema.



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee el texto y responde la pregunta.



Lee el texto y responde la pregunta 1.

La caída del Imperio Romano de Occidente

“El imperio romano fue el estado de mayor tamaño que haya conocido nunca la Eurasia occidental. Durante más de cuatrocientos años se extendió desde el Muro de Adriano hasta el río Éufrates, transformó la vida de todos los habitantes circunscritos por sus fronteras y dominó tierras y pueblos situados a centenares de kilómetros de sus confines. [...]”

Sin embargo, en el plazo de una generación, el orden romano se vio conmocionado hasta la médula, y los ejércitos romanos, en palabras de un contemporáneo, ‘se desvanecieron por completo, como sombras’. En 376, llegaron a la frontera danubiana del imperio un gran tropel de refugiados godos que solicitaba asilo. En lo que era una completa ruptura con la habitual política romana, se les permitió ingresar en el imperio pese a no haber sido sometidos. Se rebelaron, y en el plazo de dos años lograron derrotar y matar al emperador [...] El 4 de septiembre de 476, cien años después de que los godos hubieran cruzado el Danubio, el último emperador romano de Occidente, Rómulo Augústulo, fue depuesto, y quienes iban a componer el núcleo militar de uno de los principales estados que sucedieron al imperio –el reino visigodo– fueron los descendientes de aquellos godos refugiados.”

*Peter Heather, “La caída del Imperio Romano”
Editorial Crítica, 2008. Páginas 9 y 10.*

3. 1. Según el autor, ¿A qué se debe la caída del Imperio Romano de Occidente? 1 punto
¿Qué rol ocuparon los pueblos godos en este proceso? *

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa el mapa y responde la pregunta 1.



4. 2. ¿Qué proceso histórico se refleja en el siguiente mapa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La invasión de pueblos germánicos.
- B) La huida del ejército romano.
- C) La expansión del Islam.
- D) El control romano del Mediterráneo.

5. 3. ¿Qué aportes legaron los pueblos germanos a la vida de los habitantes de Europa desde el siglo V? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La introducción del latín como lengua madre
- B) La importancia de la tierra y la ruralización de la vida
- C) El respeto por la iglesia católica
- D) El ideal caballeresco

6. 4. ¿Qué efecto político-territorial generó en el largo plazo el asentamiento y desarrollo de pueblos germanos en Europa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

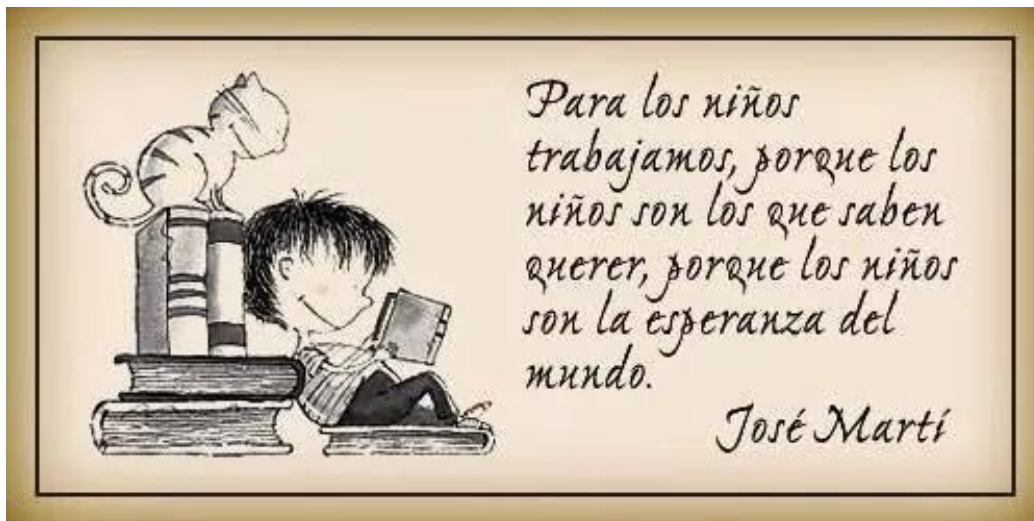
- A) El uso exclusivo del combate marítimo para consolidar la expansión territorial
- B) La preponderancia de la guerra como forma de dominación
- C) La formación de reinos que darán paso a los actuales estados europeos
- D) La imposición del politeísmo como creencia religiosa básica

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



7. 5. ¿Qué proceso histórico desarrollado en Europa permite explicar la transformación territorial que experimenta este espacio geográfico en el siglo V? Identifica y explica dicho proceso. * 3 puntos

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios