

HISTORIA-SÉPTIMOSAB-OA3OA7- GUÍA14-SEMANA14

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 7° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 3 y 7

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender el funcionamiento de la República Romana por medio de análisis de textos e imágenes.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

***Obligatorio**

¿CÓMO ERA Y CÓMO FUNCIONABA EL SISTEMA POLÍTICO ROMANO?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

1. Nombre Completo: *

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior caracterizamos el sistema político democrático de Atenas?. Vimos la institucionalidad política y quienes eran y quienes no eran ciudadanos. Por ejemplo, eran ciudadanos; los hombres, mayores de 18 años, nacidos en el territorio. No eran ciudadanos; mujeres, extranjeros o metecos y esclavos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 14 ¿Cómo era y cómo funcionaba el sistema político romano? Vamos comprender la política romana y su legado a occidente, por medio de fuentes escritas e imágenes. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 92 a 93. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=F9ZZnLIFr-Y&t=2s>



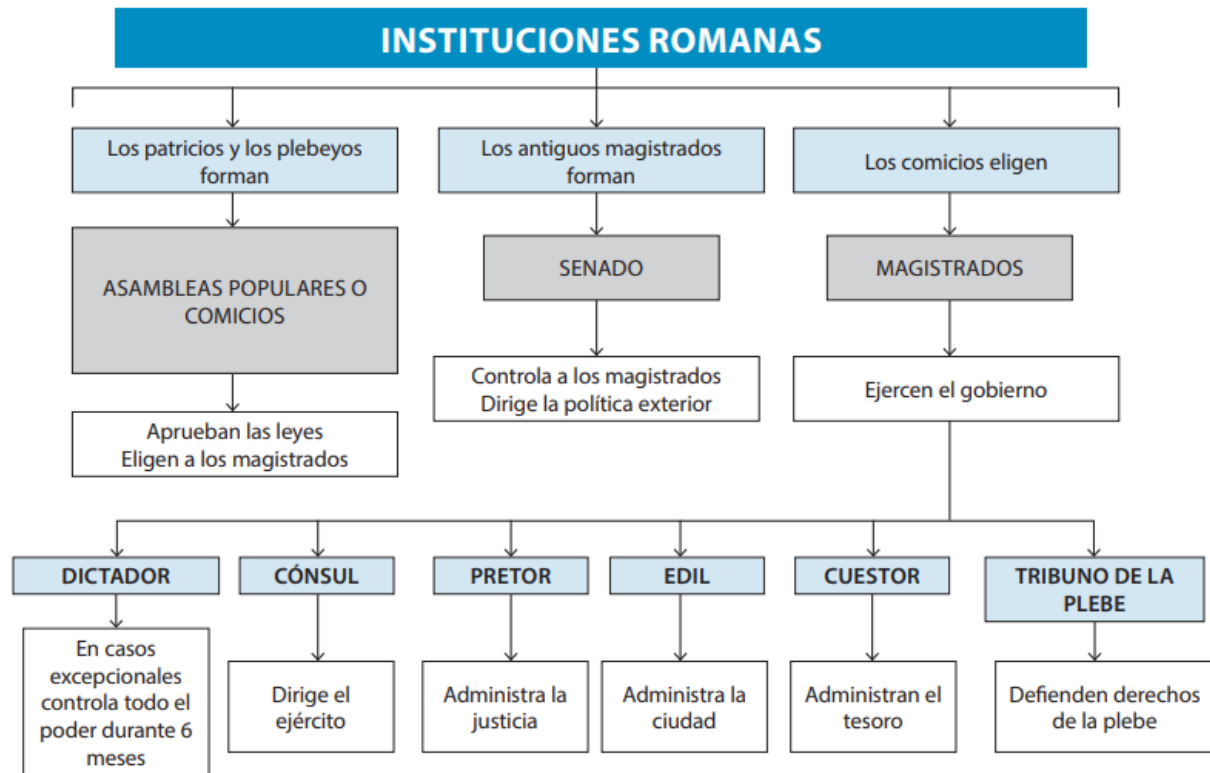
<http://youtube.com/watch?v=F9ZZnLIFr-Y>

CONTENIDO: Observa el mapa con atención.

MAPA DE LA EXPANSIÓN DE ROMA: DESDE LA MONARQUÍA AL IMPERIO



CONTENIDO: Lee y observa el esquema.



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1:

“Institución que se creó, al inicio de la República Romana, con el objeto de defender los derechos de la clase plebeya, ante el fuerte poder que poseían los cónsules y el Senado, a cargo de los patricios.”

2. 1. El párrafo descrito anteriormente, se refiere a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Pretores.
- B) Tribunos de la Plebe.
- C) Censores.
- D) Cuestores.

3. 2. ¿Qué funciones eran propias del cargo de Pretor en el interior del sistema político romano? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Votaba las declaraciones de guerra o paz.
- B) Vigilaba los pesos y medidas en el mercado.
- C) Era encargado de administrar justicia.
- D) Estaba a cargo de las finanzas públicas.

4. 3. La aparición de los cónsules, tras ser derrocado el último monarca etrusco de Roma, fue una muestra de la limitación del poder que se buscaba proyectar en la República Romana. De las medidas que se exponen a continuación ¿Cuál no se relaciona con la aplicación de un poder limitado? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Las resoluciones que aplicaban no eran discutibles.
- B) El veto que podía ejercer un cónsul sobre el otro.
- C) La imposibilidad de ser reelegido inmediatamente
- D) La duración de un año del cargo

5. 4. ¿Cuál era el periodo de la organización política romana, donde se concentraba el poder político en la aristocracia, la que contaba con el Senado para ejercer el poder político en Roma? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Imperio
- B) República
- C) Principado
- D) Monarquía

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Observa la imagen y responde.



ACTIVIDAD: Observa la imagen y responde la pregunta 5



6. 5. ¿Qué observas en la imagen? ¿Quiénes lo componían? y ¿Que institución chilena de la actualidad se asemeja a la imagen? * 3 puntos

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo reto. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios