



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA10-SEMANA10
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° año A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Comprender la importancia del agua para las primeras civilizaciones de la humanidad por medio de comprensión de texto. | 7 Año A-B | Semana 10 |
| OA3: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo: sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. | | |

¿CUÁL FUE LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA EL ORIGEN DE LAS CIVILIZACIONES?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! Al revisar la **evaluación formativa 1, pude observar que la mayor debilidad fue la pregunta N° 20, sobre origen de las primeras civilizaciones**, un 71% de ustedes erró en esta pregunta, por esta razón vamos a retroalimentar por medio de esta guía.

¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el surgimiento geográfico de las primeras civilizaciones? Fue únicamente en torno al año 3000 a.C. cuando aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad.



CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 10 **¿Cuál fue la importancia del agua para el origen de las civilizaciones?** Vamos a identificar las causas y consecuencias del recurso hídrico para el surgimiento de la humanidad.



También puedes complementar este contenido observando un entretenido video adjunto, en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=u-MlJo2_Cgk



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA10-SEMANA10
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

LEER EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE MESOPOTAMIA:

Mesopotamia es conocida como la tierra "entre ríos", ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo.

Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto?

Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una "pared" las inundaciones.

Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.

CONTENIDO:

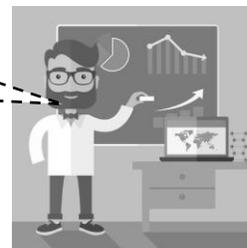


Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, desde la página 34 hasta la página 39. Descarga el texto de Historia gratis en el siguiente link:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

ACTIVIDAD:

Bien, ahora debes desarrollar la actividad del ítem 1 y 2, en el primero debes leer el texto anterior y responder las preguntas, en el segundo debes crear un breve esquema, enfatizando en las causas y consecuencias del agua para las primeras civilizaciones.

¡VAMOS QUE SE PUEDE!



ÍTEM 1: Lea atentamente el texto anterior y responda las preguntas.

1. ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de las personas?





HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA10-SEMANA10

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

2. Gracias a que se pudo “controlar” la producción de alimento, muchas personas dejaron de trabajar en la agricultura ¿a qué se habrán dedicado?

ÍTEM 2: Construir un breve esquema que muestre causas y consecuencias en relación al agua.



¡Tú siempre puedes!



Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía