



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA9-SEMANA9
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comprender las características esenciales de las primeras civilizaciones de la humanidad por medio de mapas e imágenes.	7 Año A-B	Semana 9
OA3: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo: sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.		

¿DÓNDE APARECEN LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien!
¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la importancia del río Nilo para la civilización egipcia? Vimos la crecida del río Nilo, su inundación y los efectos que producía en la economía de Egipto.

Los egipcios estaban pendientes de la crecida del Nilo; el nivel de sus aguas marcaba la diferencia entre la abundancia y el hambre.



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA9-SEMANA9
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 9 **¿Dónde aparecen las primeras civilizaciones?** Trabajaremos con un mapa, una imagen y el apoyo de un video.

Puedes también complementar este contenido observando el video, desde el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=P846e7QHFu8>

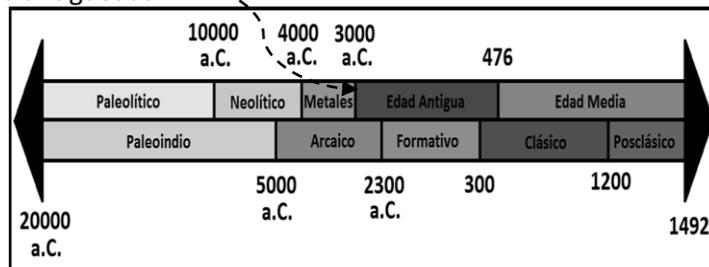
LAS PRIMERAS CIUDADES:

Durante milenios el hombre llevó una existencia itinerante, dedicándose a la caza o la recolección y viviendo en pequeños grupos, repartidos sobre amplios territorios. En el neolítico, con el desarrollo de la agricultura empezaron a constituirse aldeas más estables y también más pobladas, aunque sin pasar todo lo más de algunos centenares de habitantes. Fue únicamente en torno al año 3000 a.C. cuando aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad. Desde entonces la “revolución urbana” no dejó de extenderse, cambiando por entero el curso de la historia de la humanidad.

Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la cuenca del Tigris y el Éufrates, en el actual Iraq. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión.

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/primeras-ciudades-revolucion-urbana-mesopotamia_6679

En la siguiente línea de tiempo, acorde a la lectura del texto anterior nos situaremos en el 3.000 a.C., entonces, sería el período inicio de la antigüedad:



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA9-SEMANA9
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

CONTENIDO:

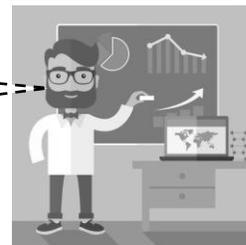


Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, desde la página 48 hasta la página 53. Link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Bien, ahora debes responder las actividades de ítem N°1, debes ocupar un atlas o el libro de Historia.

¡VAMOS QUE SE PUEDE!

ACTIVIDAD:



ÍTEM 1: En el siguiente mapa, con la ayuda de un Atlas o con tu texto de asignatura, localiza las siguientes culturas: Egipto, Mesopotamia, India, China, Egeo, Azteca, Maya e Inca.



ACTIVIDAD:



A continuación debes responder el ítem N° 2, a partir de la observación de la imagen debes responder las 3 preguntas.



HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA3-GUIA9-SEMANA9
 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza



ÍTEM 2: Observa atentamente la siguiente imagen y responde las preguntas 1, 2 y 3.

	<p>Pregunta N° 1:</p> <p>¿Qué actividades se observan en esta imagen?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Pregunta N° 2:</p> <p>¿Cuál es la función que cumple el río en la ciudad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Pregunta N° 3:</p> <p>¿Qué valores democráticos crees que existían en esa ciudad que permitían que funcionara adecuadamente?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

★ ¡Tú siempre puedes! ★

Roberto M. Olave Apablaza
 Magíster en Educación
 Profesor Historia y Geografía