



**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
 Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
 Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> <b>7 Año A-B</b>	<b>Fecha:</b> <b>Semana 8</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Develar y Aplicar aprendizajes logrados en relación a los tiempos primitivos por medio de evaluación formativa.		
<b>Unidad N°:</b> OA1-OA2		

**INSTRUCCIONES:**

1. Completa los datos generales con letra clara.
2. Lee en forma individual cada pregunta.
3. Responde marcando con una **X** la respuesta correcta.

1. Lee el texto y responde:

El descubrimiento del fuego El fuego, el hogar, constituyó el centro de la vida social en los primeros hábitats prehistóricos, sirviendo así como una especie de “elemento aglutinante” alrededor del cual se organizarían las primeras comunidades. Este recurso también significó para aquellos futuros hombres el poder disponer de un primer instrumento de defensa frente a los carnívoros depredadores.  
 El hombre antes y después del fuego de Prometeo: entre antropología y mitología M<sup>a</sup> Victoria Mora Gómez HUMANIDADES - UA

A partir del texto, ¿qué consecuencia tuvo para la humanidad el descubrimiento del fuego?


- A) El control de enfermedades.
- B) El surgimiento de la agricultura.
- C) La expansión de la defensa militar.
- D) El fortalecimiento de la vida social.

2. Observa la siguiente imagen y responde:


**Primeras siembras agrícolas**

Alrededor del 3.500 a.C. ya habían diversos focos de difusión agrícola en distintos lugares del planeta

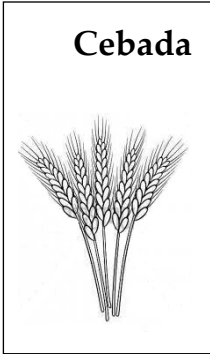
**Arroz**



**Trigo**



**Cebada**

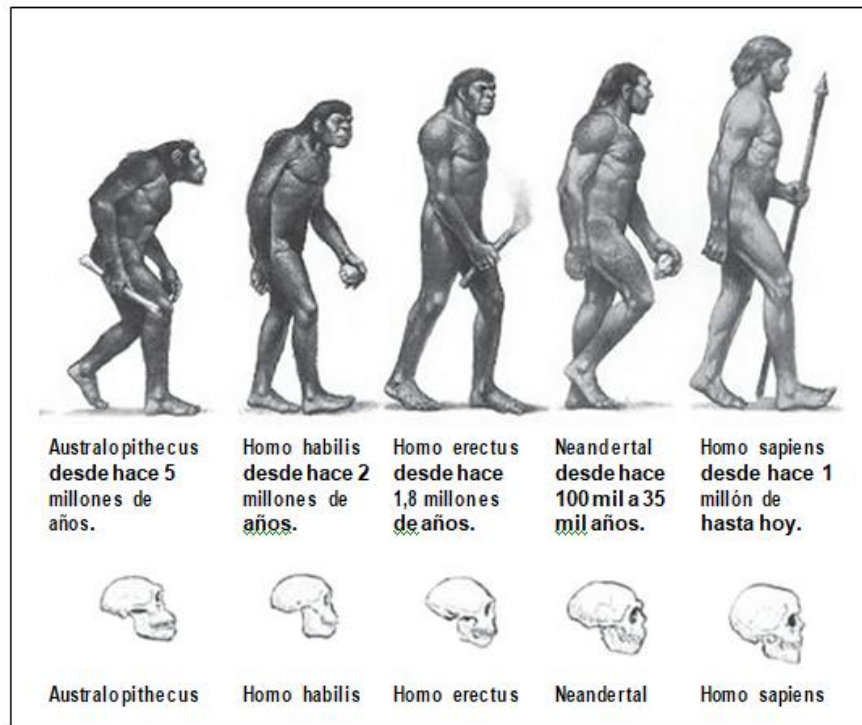


**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

¿Qué característica del surgimiento de la agricultura se destaca en la imagen?

- A) El aumento de la producción de alimentos.
- B) La importancia de este proceso para la vida sedentaria.
- C) La difusión de los mismos tipos de cultivo en diferentes continentes.
- D) La producción de cereales de manera simultánea en distintas zonas.

3. Observa la imagen y responde:

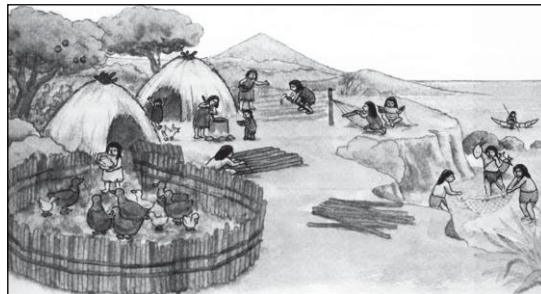


De acuerdo a la imagen, ¿qué cambio diferencia al homo sapiens de sus antepasados homínidos?

- A) El bipedismo.
- B) El uso del fuego.
- C) El tamaño del cráneo.
- D) El aumento de la cantidad de pelo.

**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA10A2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

4. Observa la imagen y responde:



De acuerdo a la imagen, ¿qué factor contribuyó al sedentarismo de las primeras aldeas?

- A) La cercanía al mar.
- B) El uso de vestimenta.
- C) La domesticación de animales.
- D) El surgimiento de las embarcaciones.

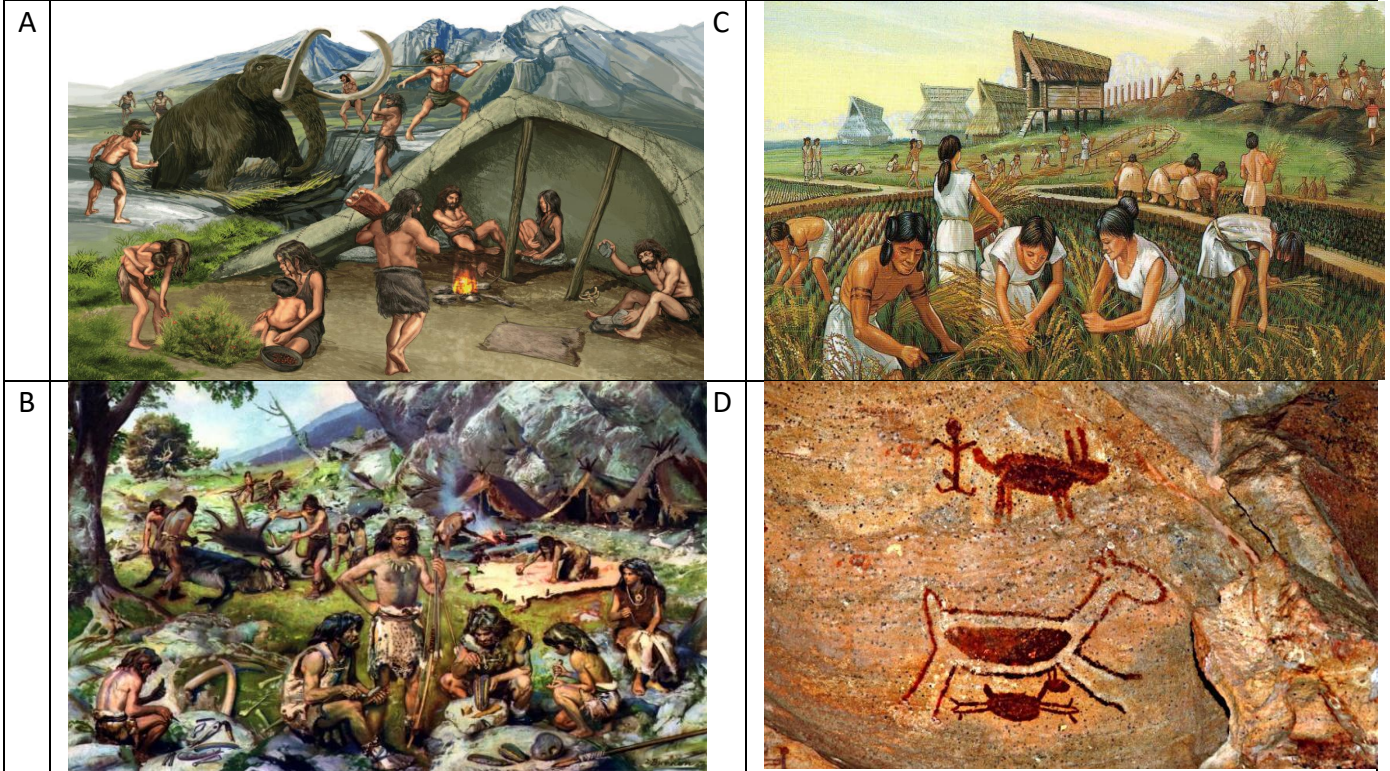
5. A partir de la siguiente información podemos concluir:

El descubrimiento de la agricultura y la domesticación de los animales fueron el resultado de un lento proceso que se inició aproximadamente hace unos 10.000 años cuando la cuarta glaciación llegó a su fin y el clima empezó a cambiar, lo cual influyó en la vegetación y fauna, las que se fueron adaptando hasta adquirir sus características actuales. El surgimiento de la agricultura provocó cambios importantes en la vida del hombre prehistórico tales como:

- I. Cambios en la organización social.
  - II. Surgimiento del sedentarismo.
  - III. Aumento de la población.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo II y III
  - D) I, II y III

**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA10A2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

6. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una actividad propia del neolítico?



7. Lee y responde la pregunta:

“El hombre para enfrentar los problemas de supervivencia básica, es decir, la alimentación, abrigo, vivienda, etc. fue adaptándose al entorno y a la vez, transformando el medio que lo rodea”. A través de este proceso todos los pueblos fueron desarrollando diversas creaciones materiales e inmateriales, lo que se denomina:

- A) Civilización
- B) Historia.
- C) Cultura.
- D) Arte.

8. Lee y responde la pregunta:

“De ellos se han encontrado muchos fósiles que demuestran que fueron los primeros primates en adoptar la posición bípeda y perder los incisivos simiescos”. ¿A qué homínido se refiere la frase?

- A) Australopiteco.
- B) Homo habilis.



**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

- C) Homo erectus.
- D) Homo sapiens-sapiens

Lee el siguiente texto y responde las preguntas: 9 y 10

“En el transcurso de los inmensos períodos de hielo, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...”

Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 1997

9. Cuando el autor señala “inmensos períodos de hielo” ¿A qué proceso se refiere?

- A) A períodos llamados glaciaciones.
- B) A períodos donde aumentaba la temperatura del planeta.
- C) A un solo gran período de congelamiento del planeta.
- D) A períodos donde el ser humano aún no existía.

10. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son CORRECTAS?

- I. Durante toda esta etapa, los seres humanos vivían de la recolección.
- II. Se refiere al Paleolítico.
- III. El ser humano producía su propio alimento.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I, II y III

11. Lee y responde la pregunta:

“Las tareas diarias de las mujeres consisten en ordeñar al ganado por la mañana y por la tarde e ir a buscar agua cuando se necesite. Usando sus asnos les es posible recoger suficiente agua para que dure dos o tres días. Cuando el campamento se traslada, alrededor de una vez cada cinco semanas como promedio, cada mujer es responsable de trasladar su cabaña y reconstruirla. Todos lo necesario, incluyendo las pieles, los recipientes de madera y los puntales importantes de la estructura de la cabaña, pueden ser trasladados normalmente por dos asnos”.

Fuente: Paul Spencer, The Samburu, University of California Press, 1965 Según la descripción hecha por el autor, ¿cuál sería la clasificación correcta para estas personas?

- A) Un pueblo nómada.
- B) Un pueblo sedentario.
- C) Una aldea primitiva.
- D) Sociedad agricultora.



**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Lee el siguiente texto y responde las preguntas: 12 y 13

“En el transcurso de los inmensos períodos de hielo, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...” “La primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”.

Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 1997

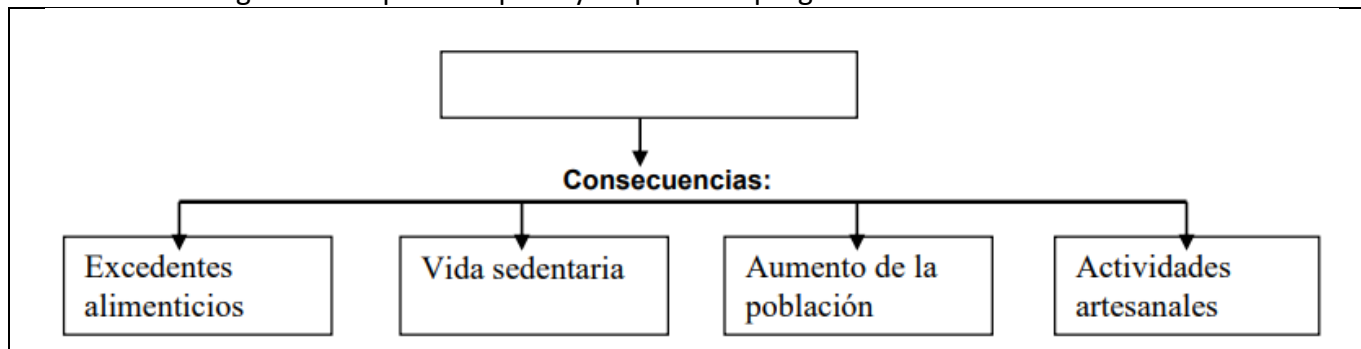
12. El segundo párrafo afirma que “la primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”. ¿A qué hecho revolucionario se refiere?

- A) El descubrimiento del fuego.
- B) La construcción de las primeras aldeas
- C) Al descubrimiento de la agricultura
- D) A las primeras civilizaciones.

13. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son CORRECTAS?

- I. Antes del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos vivían de la recolección.
  - II. Después del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos producían su propio alimento.
  - III. El hecho que lograran producir su propio alimento transformó radicalmente la vida del hombre.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) I y II
  - D) I, II y III

14. Observa el siguiente mapa conceptual y responde la pregunta:



El título que corresponde a este mapa conceptual es:

- A) Paleolítico
- B) Cultura
- C) Hominización
- D) Revolución Neolítica



**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7º año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

15. Lee el siguiente texto y responde:

**LA VIDA EN EL NEOLÍTICO:** “Cada casa neolítica cultivaba y preparaba sus alimentos, elaboraba sus vasijas, ropas, herramientas y otros elementos. Las mujeres labraban las parcelas, molían y cocinaban los granos, hilaban, tejían y confeccionaban ropas, moldeaban y cocían los recipientes y preparaban adornos y artículos mágicos. Los hombres, por su parte, construían las chozas, cuidaban del ganado, cazaban y fabricaban las herramientas y armas necesarias. Además, cada aldea podía abastecerse a sí misma. Cultivaba sus alimentos y podía elaborar todo su equipamiento con los materiales que se conseguían localmente: piedra, hueso, madera y arcilla. Este autoabastecimiento potencial de la comunidad territorial y la falta de especialización laboral pueden señalarse como características del Neolítico”.

Adaptado de Gordon Childe, V. (1985). ¿Qué sucedió en la historia? Barcelona: Planeta Agostini.

A partir del texto anterior podemos inferir:

- A) los habitantes del neolítico se adaptaron a su medio geográfico
- B) sólo los hombres trabajaban para la familia
- C) los habitantes eran nómades
- D) sólo las mujeres trabajaban para la familia

Lee el siguiente texto y responde las preguntas: 16 y 17

**COLABORACIÓN EN EL PALEOLÍTICO:** “Durante el Paleolítico, la necesidad de compartir la alimentación entre todos los miembros del grupo era imperiosa, sobre todo cuando se trataba de carne. Esto se debía a que era siempre azaroso e impredecible para un individuo el resultado de la búsqueda de animales muertos y, más adelante (...), de la cacería. La mayoría de las veces no había éxito, pero cuando sí ocurría, la distribución permitía que todo el grupo se viera favorecido. Los homínidos pueden trasladar la comida hasta donde se encuentra el grupo; no necesitan alimentarse en el sitio en que la encuentran. De esta manera cada individuo trabaja para todo el grupo y, a su vez, dependía de los demás. Esta forma de vida igualitaria fue dominante durante millones de años, antes de que aparecieran las diferencias sociales”.

Harris, M. (1990). Nuestra especie. La evolución de la vida y la cultura humana. Nueva York: Editorial Harper Collins.

16. A partir del texto anterior podemos inferir:

- A) que durante el paleolítico existía una economía agrícola
- B) que durante el paleolítico la sociedad era muy individualista
- C) que durante el paleolítico existía una economía de subsistencia
- D) que durante el paleolítico la familia era sólo carroñera

17. Del texto anterior podemos desprender lo siguiente:

- A) Existían comunidades colaborativas, se ayudaban entre ellos
- B) Existían muchas diferencias sociales
- C) No requerían compartir alimentos
- D) No necesitaban cazar ni recolectar, porque tenían muchos alimentos.



**EVALUACION-FORMATIVA1-HISTORIA-SEPTIMOSAB-OA1OA2-SEMANA8**  
Evaluación Formativa 1 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° año A y B  
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Lee el siguiente texto y responde las preguntas. 18, 19 y 20.

Durante el Neolítico el hombre logró aumentar en forma decisiva [importante] su dominio sobre la naturaleza. Aprendió a pulir y perforar la piedra lo que le permitió fabricar instrumentos más finos y perfectos. Las mejores herramientas le permitieron cortar árboles y construir habitaciones de madera. El hombre inventó el huso y el telar y desarrolló técnicas para hilar y tejer la lana y el lino. Descubrió que la greda se endurecía al fuego y con el tiempo aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos, ollas, platos. [...] En las extensas estepas [planicies] del interior del Asia los hombres se convirtieron en pastores: criaban ovejas, cabras, vacunos y, finalmente caballos. Como había que proveer a los animales de pasto, los hombres cambiaban periódicamente de lugar. Los pueblos pastores continuaron la vida nómada. El hombre hizo entonces uno de los descubrimientos más grandes de todos los tiempos: vio que las semillas puestas en la tierra brotaban y producían nuevas plantas y semillas. A partir de entonces empezó a cultivar la tierra. Ya no dependió de los productos que la naturaleza le entregaba [...], si no que pudo producir su alimentación. [...] La agricultura lo ató a la tierra: el hombre pasó a la vida sedentaria. [...] Con el fin de proteger sus propiedades, los grupos de campesinos formaron aldeas y pequeñas ciudades y las rodearon de muros defensivos. La vida en comunidad obligó a establecer reglas y constituir [formar] alguna autoridad que hiciera cumplir las leyes. [...] Cada pueblo desarrolló su propia lengua y sus propias formas de vida. Las tradiciones y costumbres de un pueblo, su religión, su arte y sus formas de vida constituyen la cultura de ese pueblo.

Fuente: Krebs, Ricardo, Breve historia universal (hasta el año 2000), Editorial Universitaria, página 24- 26 [adaptación]

18. Podemos decir que el ser humano durante el neolítico aprendió a pulir de forma más fina la piedra, esto significa:

- A) pudieron transformar su medio físico para construir
- B) pudieron asociarse entre ellos para intercambiar productos
- C) pudieron explorar su medio con más libertad
- D) pudieron domesticar animales salvajes

19. En el plano de la agricultura el hombre hizo uno de los más grandes descubrimientos, acorde al texto, este descubrimiento sería:

- A) que los relámpagos generaban fuego
- B) que la población crecía producto de las malas condiciones laborales
- C) que los niños podían trabajar en las labores de la tierra
- D) que las semillas puestas en la tierra, brotaban y producían nuevas plantas.

20. Según el texto, producto de la complejización de las relaciones sociales y políticas durante el Neolítico, surgió así:

- A) la Convención
- B) el Estado
- C) la Nación
- D) la Soberanía