



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

7° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

GUÍA N° 5:

¿CUÁL FUE EL IMPACTO DEL NEOLÍTICO EN LA VIDA DE LAS PERSONAS?

META: Evaluar el impacto de la revolución del Neolítico por medio del análisis de fuentes escritas y visuales.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura. Puedes apoyarte en el texto de historia digital (página 34 a 41), descárgalo gratis en el link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

CONTENIDO:

Fecha	Hitos
2.600.000 – 9.000 A. de C.	Paleolítico
9.000 A. de C.	Medio Este La Era del Neolítico comienza en el medio oeste (la llamada "media luna fértil" en Asia Menor, y el nor este de África). En este tiempo, las personas dejaron de cazar y recolectar alimentos y comenzaron a establecerse en un lugar. Descubrieron que las semillas podían ser plantadas y crecer.
9.000 – 8.000 A. de C.	Asia Menor En Asia Menor, la gente comienza a organizarse en villas y pequeñas comunidades.
9.000 – 3.000 A. de C.	Herramientas Algunas herramientas usadas en este tiempo son cuchillos curvos de piedra, hechos para cortar, y hachas y martillos de piedra pulida. También herramientas para moler el grano de trigo y transformarlo en harina.
9.000 – 3.000 A. de C.	Almacenamiento A medida que las personas se establecían en la tierra, comenzaron a buscar formas de almacenar su comida. Elaboraron vasijas de barro y tinajas, y construyeron canchales u hoyos en la tierra para almacenar los granos. A medida que se usaban nuevos métodos para almacenar la comida, la comunidad creció.
8.000- 6.000 A. de C.	Domesticación Animales como ovejas y cabras fueron agrupados en rebaños y se criaron como fuentes de alimento. Más tarde, se domesticaron también cerdos y ganado.
6.500 A. de C.	Lino Se cultiva la Linaza. Las personas más tarde aprenderán como transformarlo en el género llamado Lino, que será usado para confeccionar ropa.
5.000 A. de C.	Riego A medida que las áreas de cultivo crecían, se hizo necesario regar adecuadamente mayores extensiones de tierra. En Mesopotamia y Egipto se inventaron nuevos métodos de riego cerca de los ríos Tigris, Eufrates y el Nilo, en Egipto, ya que se dieron cuenta que no siempre podían confiar en las lluvias para regar las siembras.
4.500 A. de C.	EL Arado El arado reemplazó los antiguos métodos para surcar la tierra y prepararla para el cultivo. Los primeros arados fueron tirados por humanos, pero más tarde serían tirados por animales.
3.700 – 2.300 A. de C.	Una nueva Era El neolítico comienza a entrar en una nueva era, la era del Cobre. Las herramientas de piedra serán reemplazadas por herramientas de cobre, bronce y hierro, a medida que las personas se dieron cuenta de cuán útiles eran las herramientas y la necesidad de mejorar su calidad.
3.000 A. de C.	América Central En Centro América, la agricultura comienza a desarrollarse, así como también la cerámica, que es usada para almacenar alimento.



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7º BÁSICO / OA2 / SEMANA Nº 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Análisis y trabajo con fuentes (Aplicar)



ÍTEM 1: A partir de la lectura del cuadro anterior, responde las siguientes preguntas:

1) ¿Cuánto duró el período del Neolítico y en qué consistió?

2) ¿Cuánto tiempo transcurrió entre que se descubrió la agricultura y el desarrollo de la ganadería o domesticación de animales?

3) ¿Cuántos años después del desarrollo de la agricultura en Asia Menor y el noreste de África, se desarrolló en América Central?

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Análisis y trabajo de fuentes (Describir)



ÍTEM 2: Describe la siguiente imagen señalando la mayor cantidad de elementos que puedas reconocer como propios del neolítico.





COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

EN LA IMAGEN PUDE OBSERVAR:

CONTENIDO:

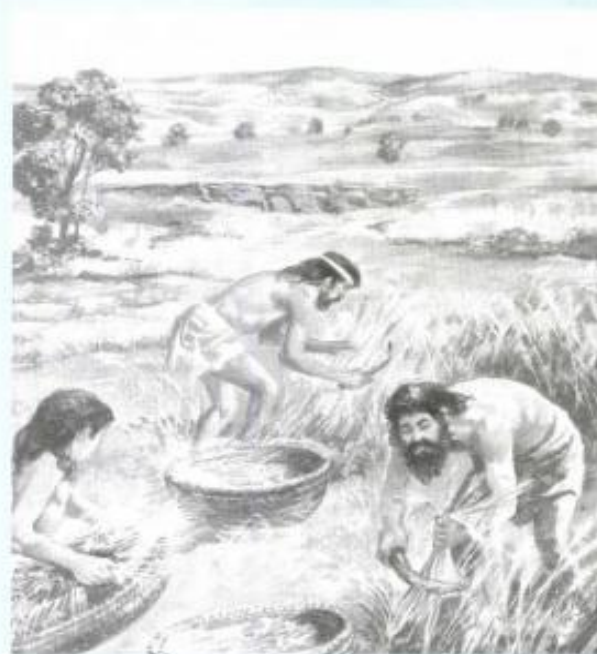
Agricultura, Pastoreo y la Complejidad

"A pesar de que los historiadores han presentado el descubrimiento de la agricultura como un "progreso", la vida en las sociedades agrícolas fue comúnmente más difícil y con mayor necesidad de trabajo que en las sociedades cazadoras y recolectoras. Es necesario analizar la "historia de la revolución agrícola" en términos de sus costos y ventajas para los humanos.

En el lado de los costos, la creciente cantidad de cultivos requerían mucha más energía en términos de trabajo humano que la recolección de alimentos -que sólo tomaba unas horas al día-, y también tenía como resultado una dieta menos variada que en las comunidades recolectoras. Lo mismo se puede decir de la domesticación de animales, que requería mayores cantidades de energía en trabajo que la caza de animales salvajes, principalmente por el tiempo de cría, alimentación y protección de los rebaños.

En el lado de las ventajas, es evidente que las sociedades agrícolas estaban capacitadas para producir más comida en áreas más pequeñas, lo que en el tiempo les permitiría alimentar a mayores poblaciones. Ayudados por las innovaciones tecnológicas en la metalurgia y la cerámica, esta mayor cantidad de población, permitiría, a su vez, que las sociedades agrícolas se expandieran por el territorio hacia nuevas regiones."

(Fuente: traducción de http://www.learner.org/courses/worldhistory/unit_video_4-2.html)





COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

7° BÁSICO / OA2 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

Habilidad:

- Análisis y trabajo con fuentes (Aplicar)



ÍTEM 3: A partir de la lectura del texto anterior responde las siguientes preguntas.

1) ¿Qué plantea el texto respecto al descubrimiento de la agricultura?

2) ¿Qué opina el autor del texto de cómo cambió la relación de los humanos con el espacio geográfico?

3) ¿Qué opinas tú? ¿Estás de acuerdo con lo planteado por el texto? ¿Crees que el neolítico trajo progreso a las sociedades humanas? ¿Cómo crees que cambió la relación del ser humano con el espacio geográfico durante el neolítico?

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía