



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4 del 6 al 9 de abril

GUÍA N° 4: ¿CUÁNDO EL HOMBRE SE CONVIRTIÓ EN SEDENTARIO?

META: Comprender la revolución de la agricultura y la domesticación de animales por medio de análisis de textos y mapas.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura. Puedes apoyarte de tu texto de historia digital (página 34 a 41). Puedes descargarlo gratis en: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Contenido

REVOLUCIÓN NEOLÍTICA:

Sin duda alguna, la Revolución Neolítica es uno de los procesos de mayor importancia generados por el ser humano y considerado como uno de los primeros logros en el avance hacia el establecimiento del estilo de vida como lo conocemos hoy en día. La Revolución Neolítica tuvo que ver básicamente con el desarrollo de nuevas formas de vida que transformaron al ser humano cazador- recolector y nómada en un hombre productor y sedentario.



ÍTEM 1:

Habilidad:

- Análisis y trabajo con fuentes

(Aplicar) Lee el siguiente texto:

La Revolución Neolítica

"Apenas terminada la Edad de Hielo, la actitud del hombre [...] hacia su medio ambiente, sufrió un cambio radical, preñado de consecuencias revolucionarias para la especie entera. [...] En la última vigésima parte de su historia, el hombre ha empezado a controlar la naturaleza o, por lo menos, ha logrado ejercer su control cooperando con ella.

La manera como se ha ido haciendo efectivo este control del hombre es a base de pasos graduales, cuyos efectos se han ido acumulando. Pero, entre ellos, podemos distinguir algunos que se destacan como revoluciones. [...] La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y a mejorar por selección algunas yerbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar y unir firmemente a su persona a ciertas especies de animales, en correspondencia a los follajes que les podía ofrecer, a la protección que estaba en condiciones de depararles y a la providencia que representaba para ellos."

V. Gordon Childe, "Los Orígenes de la Civilización".
Fondo de Cultura Económica, 1996. Páginas 85-86.



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

Actividad

A partir de lo indicado en el texto, responde las siguientes preguntas:



a) Según el autor, ¿por qué se considera al Neolítico una revolución?

b) ¿Qué aspectos de la Revolución Neolítica observas hoy en día?



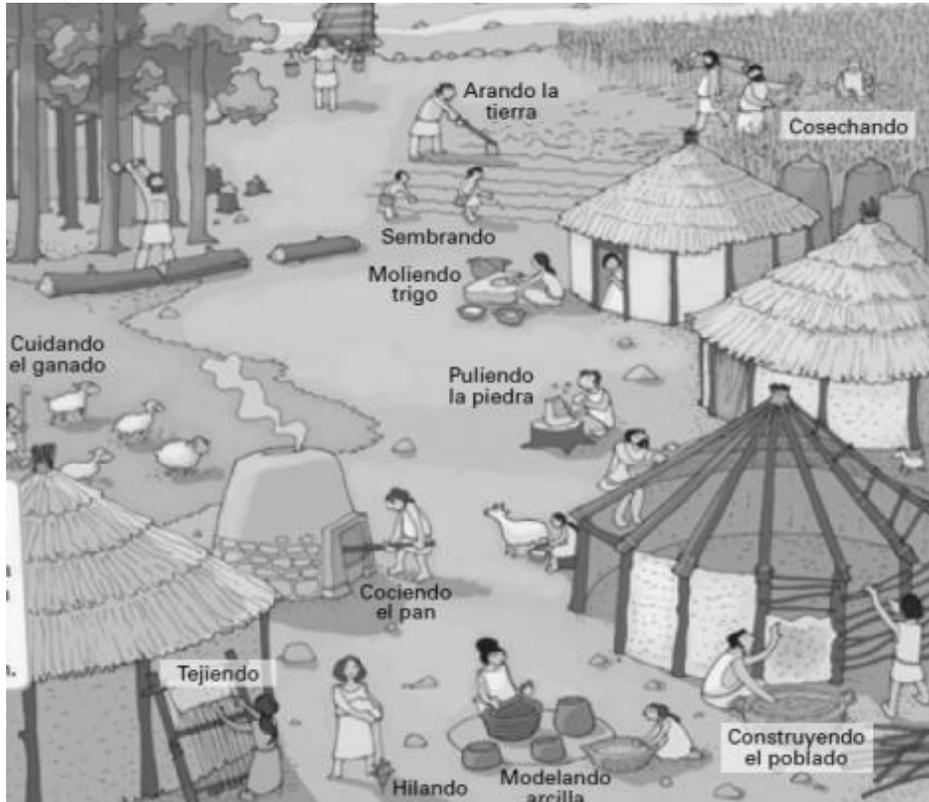
COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

ÍTEM 2:

Habilidad:

- Análisis y trabajo de fuentes (Analizar)

Observa con atención la siguiente imagen:



Fuente: <http://geotres.magix.net/public/07comofuimoshace8000/vidasedentaria.jpg>



Actividad

Escoge una actividad del dibujo y luego responde:

- a) ¿Qué objetos se utilizaban para efectuar tal labor?



COLEGIO ESPAÑA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

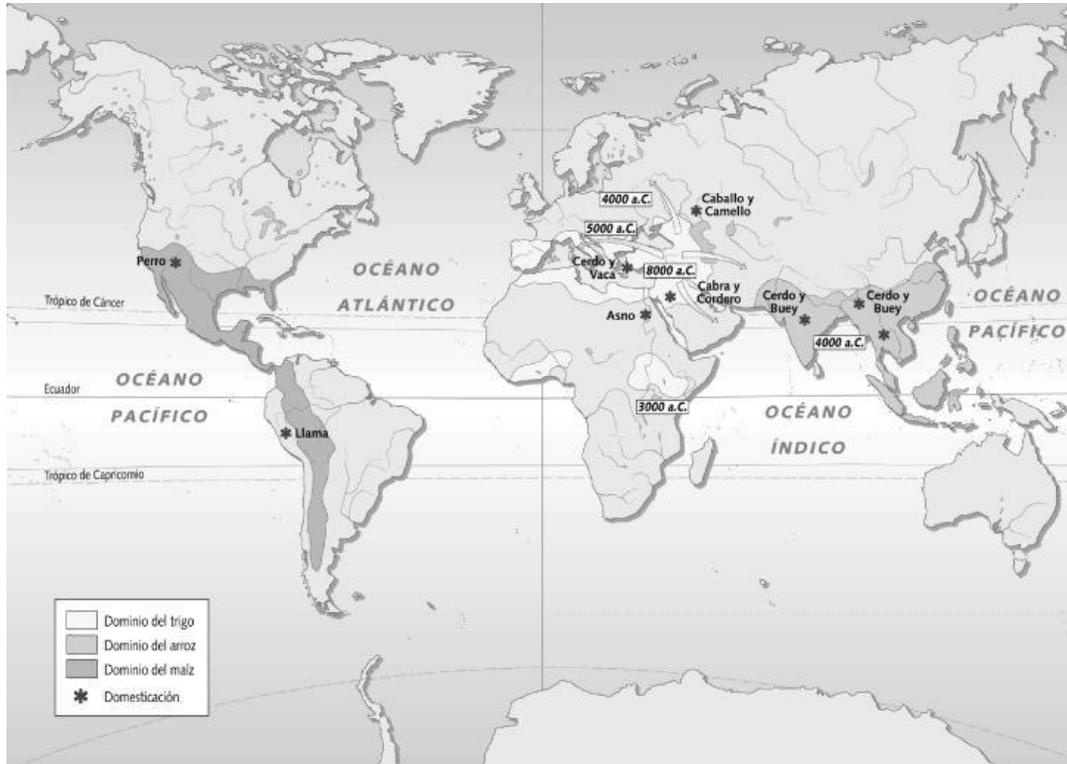
b) ¿Cuáles son sus semejanzas y diferencias con el Paleolítico?

ÍTEM 3:

Habilidades:

- Pensamiento temporal y espacial (Comprender)
- Pensamiento crítico (Analizar)

Observa con atención el siguiente mapa:



Fuente: <http://4.bp.blogspot.com/-UT5eEEMuJ4E/TqE5prSs5yl/AAAAAAAAAGc/WN-zNIP8ghA/s1600/neolitico.png>



COLEGIO ESPAÑA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO / OA2-OA22 / SEMANA N° 4

Actividad

De acuerdo a la información del mapa, responde las siguientes preguntas:



a) ¿Cuál fue la primera zona que desarrolló la agricultura?

b) ¿Qué aspectos permitieron la tarea agrícola y ganadera?



Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía