

# C.NATURALES-SÉPTIMOS-AB-OA3 -GUÍA 27-SEMANA 27

Objetivo: Demostrar a través de experiencias cotidianas y experimentalmente, efectos de la aplicación de fuerza y la deformación producida a través de gráficas explicativas.

Profesora: Angie Videla Fredes

OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

Indicador: Identifican la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.

**\*Obligatorio**

1. Nombre del estudiante \*

---


2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

7 año A

7 año B

## RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR:

	<p>Queridos estudiantes, espero que estén bien en casa a pesar de la contingencia. Recuerden que en la clase anterior analizamos las importancias de las campañas publicitarias es una de las medidas para prevenir el contagio de las ITS es informarse sobre ellas. Ante esto, en Chile se han desarrollado diversas campañas nacionales de comunicación social para la prevención de las ITS. Estas campañas buscan crear conciencia sobre el autocuidado y disminuir el número de nuevos contagios y la mortalidad. A partir de 1991, el Ministerio de Salud de Chile, por medio de la Comisión Nacional del SIDA, ha desarrollado numerosas campañas para la prevención del VIH y SIDA, las que están orientadas a informar y promover conductas preventivas y antidiscriminatorias en la población.</p>
---	---

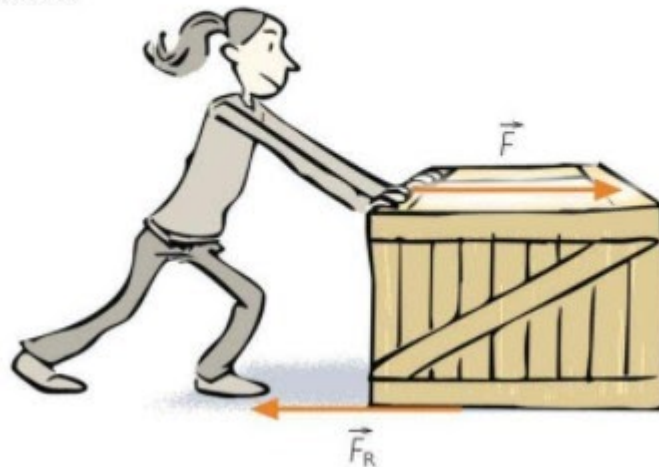
**CONTENIDO:** En la clase de hoy demostraremos que las fuerzas van a producir un efecto en los cuerpos que puede ser: un cambio en el estado del movimiento, en la velocidad o en la forma.

**Instrucciones:** Lee en voz alta el texto con la ayuda de un integrante de tu familia y selecciona la alternativa correcta.

## ¿QUÉ ES UNA FUERZA?

**Fuerzas en la vida cotidiana:**

**Fuerza de fricción:** Surge del contacto entre las superficies de dos cuerpos. Siempre tiene la misma dirección y sienta opuesto al movimiento.

**Características de las fuerzas**

Toda fuerza posee una dirección, un sentido y una magnitud. Analicemos el siguiente ejemplo que nos permitirá comprender estos conceptos.



En el ejemplo, cuando la niña tira del camión, la inclinación de la cuerda, es decir, la línea en la que se ejerce la fuerza, corresponde a la dirección, la que puede ser vertical, horizontal o inclinada.

**El valor de una fuerza, denominada magnitud, nos indica si la fuerza que se está ejerciendo es “grande”, “mediana” o “pequeña”. Se puede medir utilizando un instrumento llamado dinamómetro y la unidad que se emplea es el newton (N).**

## TIPOS DE DINAMÓMETRO

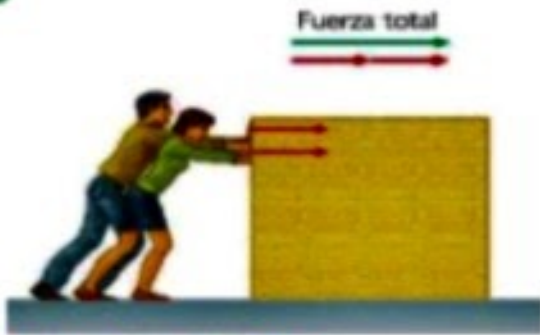


### Representación de las fuerzas

Las fuerzas no se pueden ver; sin embargo, al observar sus efectos, podemos representarlas gráficamente por medios de flechas que indican su dirección, su sentido y su magnitud, como se muestra a continuación:



# EJEMPLOS DE FUERZA EN LA VIDA COTIDIANA



Cuando mueves un objeto



Cuando lanzas un objeto

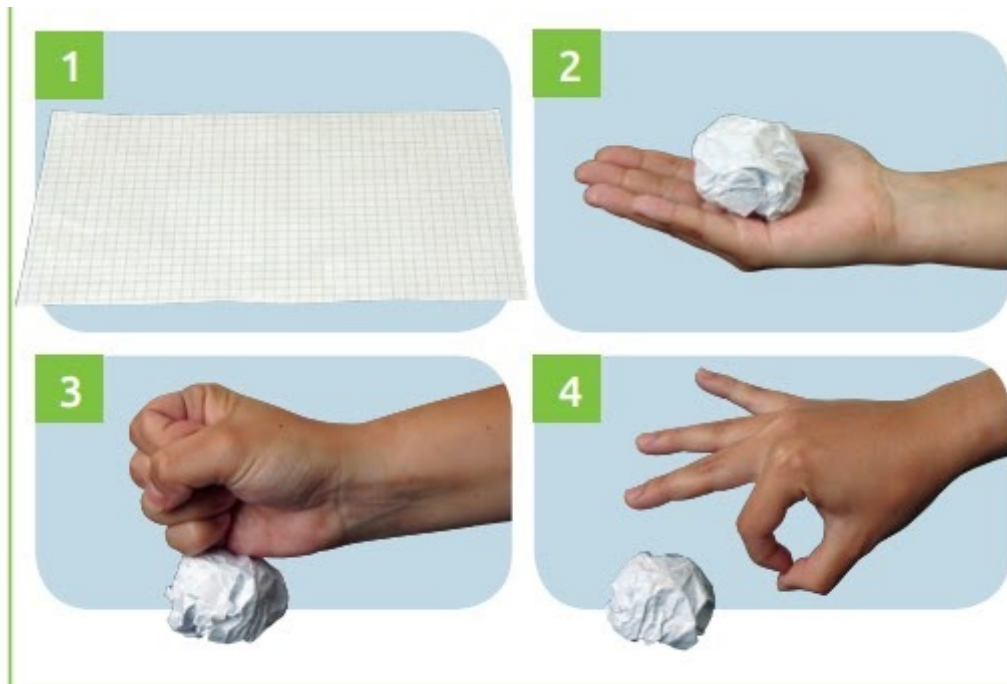


Cuando le pegas a un objeto



Fuerza Física: Al levantar objetos

## CARACTERÍSTICAS DE LAS FUERZAS



Las **fuerzas** se manifiestan cuando los cuerpos interactúan y desaparecen cuando estos dejan de hacerlo, es decir, no se guardan ni acumulan. Son, entonces, interacciones entre dos o más cuerpos y generalmente las

3. 1.-¿Cómo surgen las fuerzas? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) En interacciones de un cuerpo generalmente.
- B) Empleando fuerza leve en todo momento.
- C) Desde el contacto entre la superficie de dos cuerpos.
- D) El aumentos del peso de cada objeto.

4. 2.- ¿Con qué instrumentos podemos medir una fuerza? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Balanza.
- B) Pesa.
- C) Dinamómetro.
- D) Espectrómetro.

5. 3.- En el ejemplo de la niña tirando el camión. ¿Qué tipo de fuerza ejerce? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Mediana.
- B) Pesada.
- C) Liviana.
- D) Grande.

6. 4.- En la unidad de una fuerza de Newton. ¿Cómo podemos representarla a través de su simbología? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) (F).
- B) (N).
- C) (D).
- D) (S).

7. 5.-En la vida cotidiana una fuerza no se puede observar a simple vista. ¿Cómo podemos representar una dirección de una fuerza? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sentido y fuerzas de longitud
- B) Dirección - sentido - magnitud.
- C) Fuerza - sentido- giros.
- D) Dirección y fuerzas medianas.

8. 6.- TICKET DE SALIDA PREGUNTA. \* 1 punto

**TICKET DE SALIDA**

En el ejemplo de las pelotitas de papel.



¿En qué situaciones se ejercen fuerzas?

Marca solo un óvalo.

- A) 2-4-6
- B) 1-2-3
- C) 1-3-5
- D) 2-3-4



" FELICITACIONES TERMINASTE UN BUEN TRABAJO "



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios