

# EVALUACIÓN-FORMATIVA5-TECNOLOGIA-SEXTOSAB-OA-3-4-SEMANA25

EVALUACIÓN FORMATIVA N°5 TECNOLOGIA SEXTOS.

Objetivo de la Evaluación: Identificar y analizar características principales de objetos tecnológicos a través de textos e imágenes.

OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

OA 4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando correcciones según corresponda.

Indicador de evaluación:

Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios o consumidores.

Establecen los tiempos, costos y recursos necesarios para elaborar un objeto o servicio tecnológico.

Prueban objetos de creación propia o de otros, para determinar si cumplen con su propósito.

Profesora: Piare Jaña

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

6 año A

6 año B.

**Instrucciones generales:**

- 1) Leer atentamente cada pregunta y responder de acuerdo a tus conocimientos.
- 2) Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un click.

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de la pregunta 1 a la 10

**La energía eólica.**

Es la energía obtenida del viento. Es uno de los recursos energéticos más antiguos explotados por el ser humano y es a día de hoy la energía más madura y eficiente de todas las energías renovables.

Esta energía consiste en convertir la energía que produce el movimiento de las palas de un aerogenerador impulsadas por el viento de energía eléctrica por ende es una fuente de energía totalmente renovable, esta energía tiene una serie de beneficios.

Las ventajas más importantes de destacar que la energía eólica no emite sustancias tóxicas, de las que pueden ser muy perjudiciales para el ambiente y humanos.

La energía eólica no genera residuos ni contaminación del agua, un factor importantísimo teniendo en cuenta la escasez de agua. A diferencia de los combustibles fósiles y las centrales nucleares, la energía eólica tiene una de las huellas de consumo de agua más bajas, lo que la convierte en clave para la preservación de los recursos hídricos.



3. Según el texto y análisis de esta marca las alternativas que solo son parte de los beneficios de esta energía eólica. \* 10 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Beneficios	No Beneficios.
1. Energía que se renueva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Contamina el aire ambiental.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Inagotable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. No contamina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Genera sustancias toxicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Contribuye al desarrollo sostenible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Reduce el uso de combustibles fósiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Produce una salud dañina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Producida por el viento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Disponible para todo el planeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de la pregunta 11 a la 15.

### La rueda.

La rueda más antigua de la que se ha encontrado evidencia fue la que los ceramistas empleaban en la antigua Mesopotamia por los años 3500 A.C. Estos restos hallados estaban hechos con tres tablones unidos mediante tirantes transversales de madera y con un agujero. Esa madera que rodeaba al nudo es muy resistente al desgaste. Es relevante señalar que la creación de la primera rueda no se utilizó para ningún tipo de transporte, sino fue empleada por alfareros con la finalidad de hacer girar la arcilla durante la fabricación de vasijas de cerámica y otros artículos útiles en la época. La forma de rueda más antigua estaba compuesta en base a elementos como la piedra o de madera. Las piedras, las cuales eran de forma circular, o los troncos de los arboles fueron utilizados como rodillo para mover objetos muy pesados de un lugar a otro. Las ruedas en un primer momento, eran hechas de madera esto se expone frente a restos arqueológicos encontrados en Liubliana, posterior es estas surgen las ruedas de llantas de hierro, en 1845, apareció el neumático, que comenzó siendo muy duro para luego suavizarse. Continuo con la invención de la rueda metálica para bicicleta, en la década de 1879. A finales de la década de 1930, tomó su lugar la rueda de chapa de acero.



1



2



3



4

4. 11. Según el texto, ¿Cuáles son los materiales principales de la evolución de la rueda? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Madera, hierro, metal, acero.
- B. Fierros, goma piedra y madera,
- C. Madera, acero, piedra y plástico.
- D. Plástico, piedra, madera y goma.

5. 12. Según el texto anterior, ¿Cuál es el orden de la evolución de la rueda siendo la primera la más antigua y la última la más actual? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. 4 - 3 - 2 y 1.
- B. 1 - 2 - 3 y 4.
- C. 2- 3 - 1 y 4.
- D. 3 - 2 - 1 y 4.

6. 13. Según la lectura del texto y a modo de conclusión, ¿Qué necesidades ha cubierto la rueda en la actualidad? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Decoración.
- B. Nueva tecnología.
- C. Transporte.
- D. Modernidad.

7. 14. Según el texto y a modo de conclusión, podemos decir que la primera rueda cumplir actividades: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Artística
- B. Escritura.
- C. Transporte
- D. Ornamentales.

8. 15. De acuerdo al texto y en base a la rueda de piedra, la madera tenía como función principal ser utilizados como: \*

Marca solo un óvalo.

- A. Tornillo.
- B. Rodillo.
- C. Sostenedor
- D. Base

Observa, lee y analiza la siguiente imagen y luego responde de la pregunta 16 a la 18.



9. 16. De acuerdo a la imagen anterior, podemos decir que pertenece a un tipo de texto: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Afiche.
- B. Infografía.
- C. Instructivo.
- D. Cuento.

10. 17. Según la imagen anterior, este tipo de texto se destaca por: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Mostrar variadas imágenes de diferentes formas.
- B. Aclarar diferentes textos de una sola temática.
- C. Comunicar información precisa sobre un tema.
- D. Proponer información amplia y extensa.

11. 18. De acuerdo a la lectura de la imagen anterior, podemos definir que el tema principal es: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Entregar datos relevantes de su obra más vendida.
- B. Contar la historia de sus 100 años de vida en México.
- C. Mencionar técnicas de felicidad frente a la soledad.
- D. Plasmar en imágenes procedimientos para la vida.

Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta 19 y 20.



12. 19. Según la imagen anterior, ¿Qué necesidades cubre este objeto tecnológico? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Decoración.
- B. Alumbrar.
- C. Reciclar
- D. Calefaccionar

13. 20. Según la imagen anterior, ¿Cuál es el principal material y que función cumple de acuerdo a este? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Botellas de vidrio función reducir.
- B. Frascos de vidrio función reutilizar.
- C. Botellas plásticas función reutilizar.
- D. Frascos plásticos función reducir.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios