

TECNOLOGÍA-SEXTOSAB-OA2-GUÍA15-SEMANA18

Guía de Tecnología 6° año A y B

Profesora: Piare Jaña.

Objetivo de la clase: Planificar la elaboración de un juego de mesa a través de variedad de materiales con el fin de potenciar habilidades enfocadas a destrezas físicas y de conocimientos.

OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido:

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6° año A.

6° año B.

I.- Retroalimentación:

Hola niños y niñas, esperando que todos ustedes se encuentren muy bien.

Previo a comenzar con el trabajo que corresponde a esta nueva semana de trabajo, recordaremos lo visto en la guía anterior.

Proceso de degradación del suelo resultante de factores como las variaciones climáticas o las actividades humanas. La desertificación implica la pérdida de suelos fértiles y la incapacidad de los ecosistemas de cumplir con su función reguladora y suministrar bienes y servicios.

Este proceso es parte de resultados tales como:

- Tierras pobres y erosión del suelo.
- Incendios forestales, con la consecuente pérdida de la cubierta forestal.
- Crisis del sector primario, éxodo rural y abandono de terrenos productivos.
- Explotación irresponsable de los recursos hídricos y contaminación de los acuíferos (zona de terreno que contiene agua).



II.- Contenido: (Registrar el contenido en tu cuaderno).

Para comenzar observaremos un video que servirá para la complementar y potenciar el trabajo de esta semana.



PASOS DEL PROCESO TECNOLÓGICO



<http://youtube.com/watch?v=po9GpSQX-ZM>

¿Qué es un juego de mesa?

El juego de mesa es la clasificación que se da a los juegos que constan de un tablero y fichas de diferentes formas y colores, lo que obliga a que se organice sobre una superficie plana, generalmente una mesa, de ahí su nombre. Según las reglas, que son diferentes para cada juego, pueden participar en ellos una o más personas.

Mientras unos juegos requieren de los participantes el uso del razonamiento táctico o estratégico, coordinación, destreza manual, memoria, capacidad deductiva, u otras habilidades, otros juegos simplemente están basados en el puro azar.

Por naturaleza los juegos de mesa no conllevan en general actividad física, aunque existen alguno que implican levantarse de la mesa y realizar actividades fuera de esta.

III.- Actividad Primera Parte:

1.- De acuerdo al vídeo observado y el texto anterior leído. Deberás planificar la elaboración de un juego de mesa (puedes orientarte a través de diferentes juegos como: "Gran Santiago", "Monopoly", "Gran capital", "Caras y Gestos" entre muchos otros más).

2.- Según el juego que planificarás, tendrás dos opciones de temas principales relacionados con:

Asignatura de Historia: debe ser enfocado con el contenido de "Patria Vieja", "Reconquista" y "Patria Nueva", con el fin de potenciar y fortalecer los contenidos indicados por tu profesor.

Asignatura de Educación Física: el tema a tratar en el juego debe ser capacidades físicas como; fuerza, capacidad, resistencia y flexibilidad teniendo el mismo objetivo que la asignatura anterior.

3.- De acuerdo al juego de mesa planteado deberás responder los siguientes indicadores que ayudaran a planificar tu juego.

RECUERDA: registrar en tu cuaderno toda la información de esta guía.

3. A. Nombre del juego: * 1 punto

4. B. Instrucciones del juego: * 1 punto

5. C. Materiales a utilizar para confeccionar tu juego. * 1 punto

6. D. Ilustrar el diseño ideal de tu juego en tu cuaderno o croquera, identificando cada una de las piezas. * 1 punto

Importante destacar que estos 4 primeros pasos corresponden a la planificación del juego. La próxima semana continuaremos con la segunda parte que será la construcción y verificación del juego. En el caso que durante estos días realices alguna modificación de lo registrado en el formulario, deberás mencionarlo en el correo cuando envíes el diseño de lo creado.



7. ¿Qué importancia pueden tener los juegos de mesa para nuestro aprendizaje? *

1 punto

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios