

EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 TECNOLOGÍA SEXTOS

Profesora: Piare Jaña

Objetivo de la Evaluación: Identificar y analizar diferentes textos que cubren necesidades a través de diferentes métodos y estrategias tecnológicas.

OA1: Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: › desde diversos ámbitos tecnológicos determinados... › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico ...

OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.

OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

***Obligatorio**

Instrucciones generales.

- 1) Leer atentamente cada pregunta y responder de acuerdo a tus conocimientos.
- 2) Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un click.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Observa y analiza la siguiente imagen para luego responder de la pregunta 1 a la 4.



Universidad Autónoma de Coahuila
Agenda Universitaria Ambiental



Recetario de un *Ecoladrillo*

Ingredientes.



Envolturas post-consumo:

- Frituras.
- Papel aluminio.
- Cigarros.
- Bolsas de plásticos.
- Algodón.
- Servilletas.
- Envolturas de regalo.
- Plástico six pack.



Proceso.

1

En una botella vacía de 600 o 500 ml guarda todas las envolturas post-consumo.

2

Comprime con una vara para aplastar la basura.

3

Vuelve a ingresar más basura en la botella.

4

Comprime una vez más.

5

Repite el proceso hasta que la botella este completamente llena.

6

No debe de quedar ningún espacio en la botella para que esté completamente solida.

7

Tapa tu botella y ¡listo! Ya tienes tu Ecoladrillo.

Una forma diferente de disminuir la basura. Hagamos la diferencia.

Te invitamos a realizar tu Ecoladrillo.

3. 1. Según la imagen anterior, ¿Qué tipo de textos se observan? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Argumentativo y publicitario.
- B. Afiche e instructivo.
- C. Informativo y cuentos.
- D. Científico y descriptivo.

4. 2. Según lo analizado de la imagen anterior podemos concluir que el mensaje oculto del texto es: 1 punto *

Marca solo un óvalo.

- A. Fomentar el reciclaje a través de los ecoladrillos.
- B. Crear ecoladrillos para su posterior desecho.
- C. Incentivar a crear desechos que dañen el ambiente.
- D. Potenciar el uso del plástico para el uso de basura.

5. 3. Según el análisis del texto realizado, ¿Cuál sería un beneficio de realizar los ecoladrillos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Utilizar todos los desechos necesarios para mejorar el ambiente.
- B. Disminuye todo tipo de plástico para ser enviados al basural.
- C. Reduce la contaminación del medio ambiente dando nueva vida.
- D. Convertirse en nuevos modelos de basureros portátil.

6. 4. A modo de conclusión del texto observado, ¿Qué podemos crear con los ecoladrillos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Construcciones varias como casas, bodegas, jardineras.
- B. Crear jardines y muchas áreas verdes plantando flores.
- C. Elaborar productos tecnológicos electrónicos.
- D. Confeccionar asaderas libres de contaminación.

Observa, analiza y responde de la pregunta 5 a la 9.



7. 5. Según el texto anterior, el título de este afiche hace referencia a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La importancia de los plásticos en nuestra vida diaria.
- B. La capacidad del poder descontaminante del plástico.
- C. El gran daño que realizan los plásticos en el ecosistema.
- D. La gran cantidad de vida que tienen antes de desaparecer.

8. 6. Considerando el texto anterior y las soluciones dadas para su menor uso de estos, podemos mencionar que una de ellas es: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Prestar las bolsas plásticas a los almacenes de barrio.
- B. Recluir todas las bolsas plásticas en un solo lugar.
- C. Prohibir el uso de bolsas plásticas y usar las reutilizables.
- D. Fomentar la compra de plásticos para mejor comodidad.

9. 7. Considerando las frases del texto, ¿Cuál es el principal daño que están generando los plásticos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La invasión a las especies marinas y animales terrestres.
- B. Que la contaminación es solamente en algunos sectores.
- C. La enfermedad causada a todos los seres vivos del mundo.
- D. La existencia de grandes basurales ilegales contaminantes.

10. 8. Según el texto, se menciona que son fácilmente reemplazables considerando esto la mejor solución drástica a este problema sería: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Sacar de la venta las bolsas plásticas, cambiándolas por elementos menos dañinos.
- B. Usar solo botellas de vidrio, dejando las botellas plásticas en el vertedero municipal.
- C. Prohibir en totalidad el uso de estos, obligándonos a tomar consciencia de todos los daños.
- D. No vender más bebestibles en vasos plásticos, promoviendo el uso de botellas plásticas.

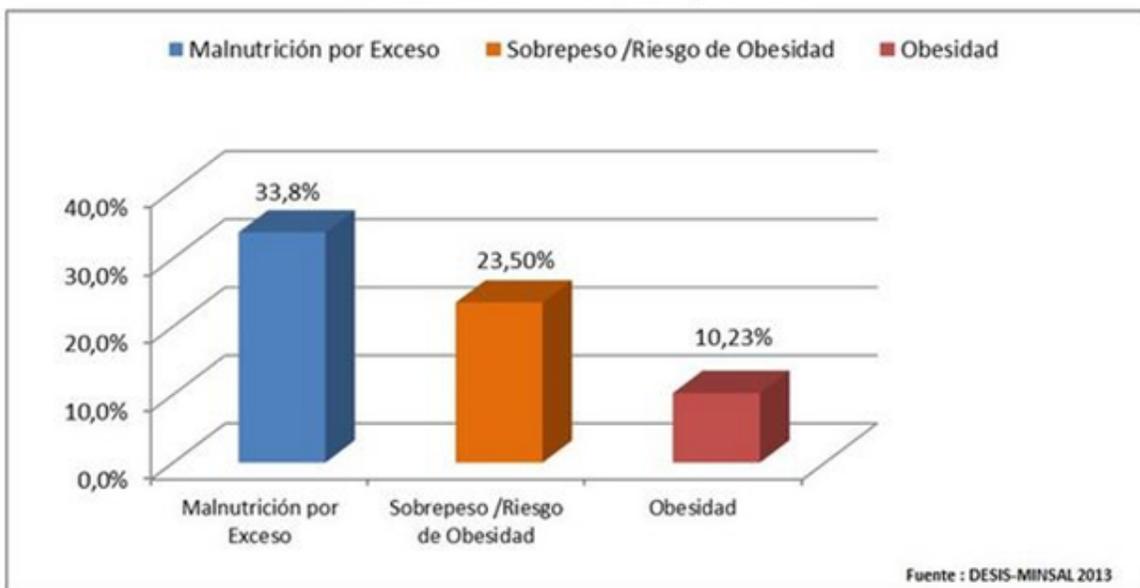
11. 9. Según la frase "son prácticamente inmortales", se refiere principalmente a que: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Es muy difícil de dejar de fabricar.
- B. Demora años en desaparecer.
- C. Cuesta que se derritan en el sol.
- D. Toda la vida las ocuparemos.

Observa y analiza la siguiente imagen, luego responde de la pregunta 10 a la 13.

En Chile, **1 de cada 3 niños o niñas** -menores de 6 años- tiene exceso de peso.



12. 10. El texto anterior, hace mención específica a los niveles y porcentajes de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Exceso de comida ingerida y la falta de ejercicio.
- B. La malnutrición de la poca comida ingerida.
- C. Consecuencias del exceso de consumo de alimentos.
- D. El consumo adecuado en los alimentos chatarras.

13. 11. ¿Qué solución se puede entregar al porcentaje de malnutrición? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Consultar una dieta balanceada en las aplicaciones del teléfono.
- B. Seguir una rutina equilibrada de solo verduras y frutas.
- C. Comer 3 veces a la semana chatarra y 4 días ensaladas.
- D. Pedir ayuda una nutricionista y apoyarnos del deporte.

14. 12. ¿Cuál es el nivel menos riesgoso, pero no menos importante en el gráfico observado? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Obesidad.
- B. Sobrepeso.
- C. Malnutrición.
- D. Riesgo de obesidad.

15. 13. Según la información dada en el gráfico, el título ideal para este sería: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Sobrepeso infantil.
- B. Consumo de alimentos.
- C. Niños obesos
- D. Porcentaje alimenticio.

Observa la siguiente imagen y luego responde de la pregunta 14 a la 20.



16. 14. Según el texto anterior podemos decir que es un texto: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Instructivo de la creación de palitroques.
- B. Informativo para la creación de botellas decorativas.
- C. De proceso para confección de las emociones.
- D. Literario de cuentos del reciclaje.

17. 15. Según lo observado podemos decir que los materiales a utilizar son: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Botellas, plumones, pincel, cartulinas, tijeras, pegamento, pelota.
- B. Pegamento, botellas, temperas, pincel, plumones, esfera de plumavit
- C. Botellas de vidrio, temperas, pinceles, cinta mastín y una pelota.
- D. Esfera de plumavit, tijeras, pegamento, lápices de colores, plumones.

18. 16. Considerando la función principal del juego creado y la situación que la comunidad se encuentra (cuarentena), que solución positiva entregaría para el diario vivir: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Fomentar el reciclaje a través de la diversión.
- B. Crear diferentes basureros de acuerdo a las emociones.
- C. Leer el texto instructivo para crear un cuento.
- D. Potenciar los niveles de desanimo en la casa.

19. 17. Según lo analizado en la imagen, ¿Cuál de las 3R se está utilizando? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Renovar.
- B. Reciclar
- C. Reutilizar.
- D. Reducir.

20. 18. El volver a utilizar algunos elementos y dar una nueva vida a través de variados materiales fomenta a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El desarrollo de habilidades motrices.
- B. La imaginación escribiendo textos.
- C. Crear productos tecnológicos eléctricos.
- D. Guardar la basura acumulada en tarros.

21. 19. Considerando los pasos de planificación de un proyecto debemos agregar el paso N°10 que nos permitirá evaluar el objeto demostrando la calidad de este, la mejor opción para el último paso es: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Niños lanzando la botella reemplazándola por la esfera.
- B. Niños practicando el juego de palitroques con normalidad.
- C. Niños deslizándose en el piso botando las botellas.
- D. Niños lanzando aros en la parte superior de las botellas.

22. 20. El material principal "botella plástica", puede ser reemplazada por: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Tarros de lata.
- B. Vasos de vidrio.
- C. Cajas de cartón grandes.
- D. Zapatos.

Google Formularios