



TECNOLOGIA-SEXTOSAB-OA1-GUIA8-SEMANA9

Guía de Tecnología 6º año A y B

Prof.: Piare Jaña.

Nombre:	Curso: 6 año A-B	Fecha: Semana 9
Objetivo de la clase: Analizar e identificar problemas ambientales a través de imágenes para posterior aplicación de soluciones. OA 1: Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades...		

I.- Retroalimentación:



Recordemos lo que aprendimos en nuestra guía anterior.

"Elaboración de un objeto tecnológico" ...

Para poder crear o fabricar los objetos, sean de una sola pieza o de varias, se requiere de materiales, energía, tecnología para la transformación y los trabajadores capacitados o simplemente tener todas las ganas de crear y aprender nuevos procesos con variedad de materiales sobre todo reciclados.

II.- Contenido: (Registrar en contenido en tu cuaderno o pegar la información si tienes tu guía impresa)

Resolución de problemas.

Quizás esta frase te parece conocida y estas en lo cierto. Esta frase la hemos aplicado en algunas guías de trabajo y en nuestra primera evaluación formativa.

Recuerda que la resolución de problemas es la fase que supone la conclusión de un proceso más amplio que tiene como pasos previos la identificación del problema. Para luego proceder a la ejecución de la solución a través de objetos tecnológicos con variedad de materiales.



III.- Actividad:

- 1) Observa atentamente cada imagen y luego responde el recuadro que ayudara a identificar y dar solución al problema identificado.
- 2) Escribe con letra clara y legible recuerda que, si los espacios del recuadro son pequeños, pueden ser desarrollados en tu cuaderno para así tener un mejor orden.

IMAGEN N° 1

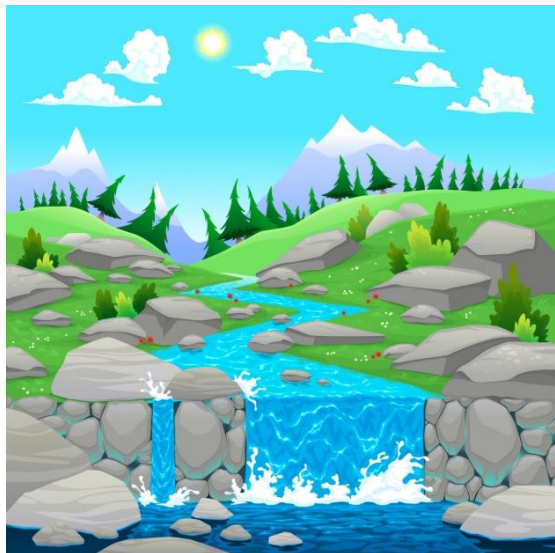


IMAGEN N° 2



Identificación del problema	
Solución del problema observado	
¿Cómo afecta esta situación en nuestro medio ambiente? ¿Por qué?	
¿Qué objeto tecnológico se debería usar en esta situación?	

IMAGEN N°1



IMAGEN N°2



Identificación del problema	
Solución del problema observado	
¿Cómo afecta esta situación en nuestro medio ambiente? ¿Por qué?	
¿Qué objeto tecnológico se debería usar en esta situación?	

Manos a la obra..
Recuerda
¡Tú siempre puedes!

