

RELIGIÓN-SEXTOAB-OA1-GUÍA22-SEMANA24

Guía de Religión Sexto Año A y B.

Profesora Vilma Soto Soto.

Objetivo: Demostrar que en las obras de misericordia encontramos un camino para crecer en el amor a los demás.

O A 2: Demostrar que, desde la diversidad, se enriquecen nuestras relaciones significantes, en la familia y en la escuela.

O A 4: Argumentar como las obras de misericordia nos comprometen en la construcción y experiencia de la vida.

***Obligatorio**

1. Nombre del Alumno *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

6°A

6°B

Retroalimentación

¡Hola Niñas y Niños! ¿Cómo están? Espero y deseando que te encuentres muy bien al igual que su familia.

Recuerdan, lo que trabajamos la semana pasada, en la anterior guía.

La verdadera amistad tan especial que va perdurando en el tiempo.

Un amigo se cuida, las cosas bonitas que pasaron juntos y también los problemas los hacen más grandes amigos.



Contenido

Queridos estudiantes: Estamos felices de observar el compromiso y entusiasmo que han demostrado en la realización de las evaluaciones y actividades.

Esta semana conoceremos: El valor del **RESPECTO** hacia los abuelos, es muy importante que aprendamos a cultivarlo. Pueden consentirnos, ser cariñosos, o bien ser distantes y solemnes. Los abuelos son esenciales en el cuidado de los hijos, y fuente de grandes valores para ellos.

También conoceremos el valor del **AMOR**, que es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una tercera persona, hacia ti mismo, hacia un animal o cosa.

Igualmente veremos la **MISERICORDIA**, que es la capacidad de sentir compasión por los que sufren y brindarles apoyo en sus necesidades y darles compañía para que no se sienta solo

Instrucciones .

- 1.-Te invito a leer los siguientes textos relacionado con el valor del Respeto y aceptación del otro y responde las preguntas 1,2,3,4,5,6,7
- 2.-Haz un clic en aquella alternativa que consideres correcta.
- 3.-Pon enviar y recibirás las respuestas en forma automática.

Familia con los abuelos



EL ABUELO RECHAZADO (1)

¡Pobre abuelo! Había pasado la vida trabajando de sol a sol con sus manos; la fatiga nunca había vencido la voluntad de llevar el sueldo a casa para que hubiera comida en la mesa y bienestar en la familia. Pero tanto trabajo y tan prolongado se había cobrado un doloroso tributo: las manos del anciano temblaban como las hojas bajo el viento de otoño. A pesar de sus esfuerzos, a menudo los objetos se le caían de las manos y a veces se hacían añicos al dar en el suelo.

Durante las comidas, no acertaba a llevar la cuchara a la boca y su contenido se derramaba sobre el mantel. Para evitar tal molestia, procuraba acercarse al plato, y éste solía terminar roto en pedazos sobre las baldosas del comedor. Y así un día tras otro.

EL ABUELO SE SIENTE SOLO



(2)

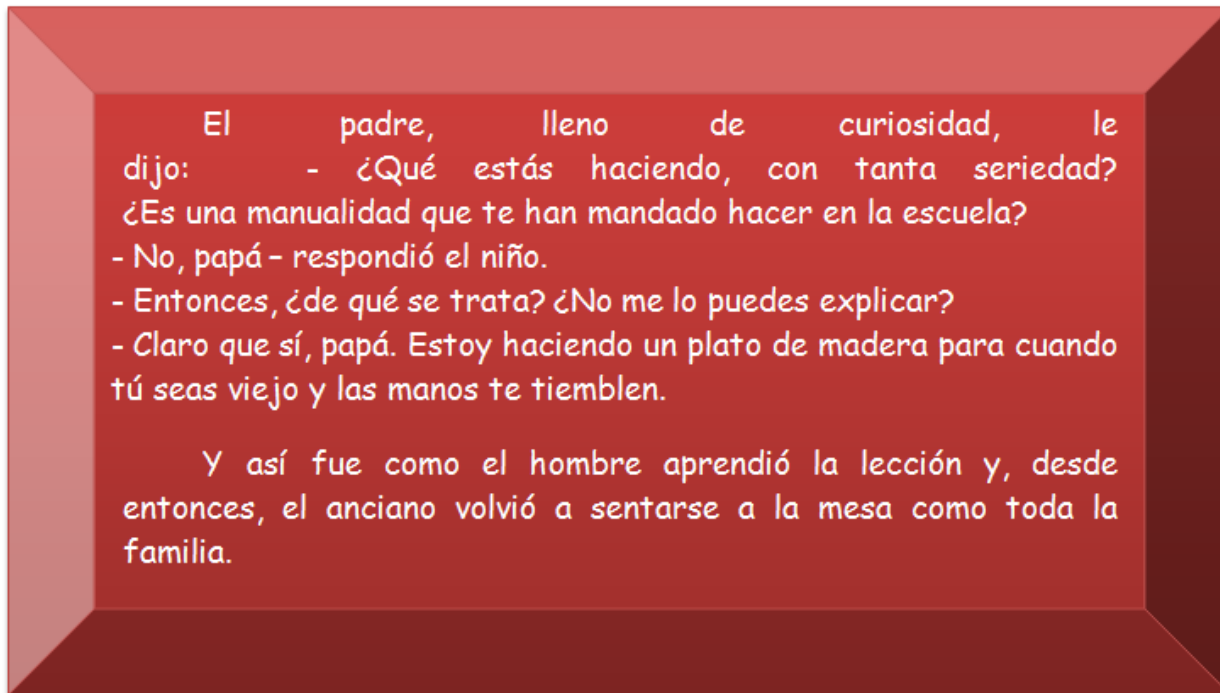
Su yerno, muy molesto por los temblores del abuelo, tomó una decisión que contrarió a toda la familia: desde aquel día, el abuelo comería apartado de la mesa familiar y usaría un plato de madera; así, ni mancharía los manteles ni rompería la vajilla.

El abuelo movía suavemente la cabeza con resignación, y de vez en cuando enjugaba unas lágrimas que le resbalaban por las mejillas; era muy duro aceptar aquella humillación. Pasaron unas semanas y una tarde, cuando el yerno volvió a su casa, encontró a su hijo de nueve años enfrascado en una misteriosa tarea: el chico trabajaba un pedazo de madera con un cuchillo de cocina.

PLATO DEL ABUELO



(3)



3. 1. El abuelo pasó su vida: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Trabajando con sus manos mientras tomaba el sol.
- b) Trabajando los días soleados.
- c) Trabajando muchas horas al día.
- d) Trabajando en la oficina.

4. 2. ¿Qué efectos tuvo el trabajo en las manos del abuelo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Las tenía muy sucias.
- b) Le temblaban mucho.
- c) Sus manos eran suaves y delicadas.
- d) Las tenía gastadas.

5. 3. ¿Cuándo molestaba el abuelo a su yerno? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Cuando tomaba la leche para ir a dormir.
- b) Cuando ayudaba a retirar los platos de la mesa.
- c) Cuando se sentaba a la mesa para comer.
- d) Cuando con la comida se ponía jugar.

6. 4. ¿Qué decisión tomó el yerno? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Comerían todos en platos de madera.
- b) No todos los miembros de la familia se sentarían a la mesa.
- c) El abuelo usaría un vaso para tomar la sopa.
- d) El abuelo se quedaría en su habitación.

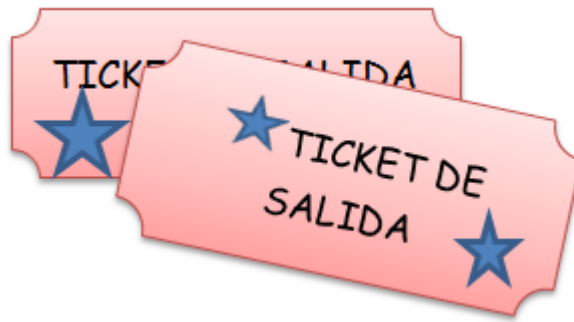
7. 5. ¿Por qué se sintió humillado el abuelo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Porque no podía ver la televisión mientras comía.
- b) Porque se sentía solo y echaba de menos a sus nietos.
- c) Porque se sentía rechazado por los problemas que le ocasionaba la vejez.
- d) Porque a el no le daban la misma comida.

Responde las siguientes preguntas



8. 6. ¿Por qué el niño comenzó a tallar un plato de madera? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Porque le gustaba la idea de comer utilizando platos de madera.
- b) Porque su padre también necesitaría un plato de madera.
- c) Porque la vajilla del abuelo se estaba rompiendo y era necesario reponerla.
- d) Porque le gusto el plato que usaba el abuelo.

9. 7.- ¿Que aprendizaje sacas de esta historia? *

0 puntos

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios