



## RELIGIÓN-SEXTOAB-OA3-GUIA10-SEMANA11

### Guía de RELIGIÓN 6º año A y B

Prof.: VILMA SOTO SOTO

<b>Nombre:</b>		
<b>Objetivo de la clase:</b> Identificar la importancia de la honestidad para una buena relación social dentro de la comunidad y el entorno familiar. <b>OA3:</b> Reconocer como los hombres necesitan vida plena y la han buscado por diferentes caminos.	<b>Curso:</b> <b>6º año A-B</b>	<b>Fecha:</b> <b>Semana 10</b>

La guía pasada trabajamos en el tema: la honestidad. ¡RECUERDAN!. La **honestidad** se define como un **valor moral** fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo. Una persona que actúa con honestidad lo hace siempre apoyada en valores como la verdad, la justicia y no antepone a estos sus propias necesidades o intereses.

En esta semana vamos a aprender que los actos y sobre todo el mal comportamiento pueden tener efectos en nosotros. Es seguro que a los niños les encanta jugar y no les gustaría que su conducta fuera motivo para quedarse solo. El Mal comportamiento o mala conducta se suele referir especialmente al comportamiento social, que se entiende malo, negativo, desviado o excesivo según los diferentes tipos de moral o religión que lo enjuicien y por diferentes causas objetivas o subjetivas: comportamiento antisocial perjudicial para sí mismo o para los demás.

Actividad: lee el texto en forma comprensiva, luego copia en tu cuaderno las preguntas y respóndelas de acuerdo a la información obtenida del texto.

## EL ESCARABAJO REFUNFUÑÓN



**Había una vez un escarabajo refunfuñón, antipático y maleducado.** Este comportamiento hacía que todos se alejasen de él. Un día se levantó de mejor humor y con ganas de jugar y le preguntó a pato si quería jugar con él, pero no podía porque éste había quedado en el puente del río con su amigo ganso para saltar en el agua.

El **escarabajo** miró alrededor y vio a topo y le dijo lo mismo que a pato, pero la respuesta fue igualmente negativa porque topo tenía prisa, ya que había quedado con ratón.

Sapo viendo que todos evitaban jugar con él, se acercó a escarabajo y accedió a jugar con el escarabajo. Corretearon por el bosque jugando al escondite entre los troncos y las hojas caídas de los árboles, pero, **a los pocos minutos escarabajo le insultó.**

El sapito, que no había hecho ninguna trampa, se alejó muy triste y llorando de allí, sin entender nada. Todos los animales lo vieron y se apenaron mucho por sapito. El escarabajo estuvo tres horas buscando al sapito por todo el bosque, hasta que comprendió que había abandonado el juego. De camino a su casa, escuchó a unos animales hablar mal de él.

Esa noche, por primera vez, el escarabajo no pudo dormir pensando en su mal comportamiento. Al día siguiente fue a buscar al sapito a la charca y **le pidió perdón.** Cuando los demás animales vieron su arrepentimiento salieron de sus escondrijos y le preguntaron si quería jugar con ellos. El escarabajo se sintió tan bien que, **a partir de ese día, se volvió amable, alegre , educado y ahora nunca está solo.**

### ACTIVIDAD

#### **1. Verdadero o falso**

- a) \_\_\_\_ El escarabajo era un animal muy educado y atento.
- b)\_\_\_\_ Tanto el pato como el topo estaban encantados de jugar con el escarabajo.
- c)\_\_\_\_ Sapo aceptó jugar al escondite con el escarabajo.
- d)\_\_\_\_ Escarabajo se enfadó con el sapo, pero terminó pidiéndole perdón.

#### **2. Desarrolla las siguientes preguntas.**

- a) ¿Qué quería hacer el escarabajo con los demás animales?
- b) ¿Qué animales negaron la propuesta del escarabajo?
- c) ¿Por qué al final el resto de animales quiso jugar con escarabajo?

#### **3. La palabra exacta**

¿Qué adjetivos (buenos y malos) describen el comportamiento de escarabajo al principio del cuento y al final?.