



TAREA-REVISION-RELIGION-SEXTOAB-OA3-GUIA7-SEMANA7

Guía de RELIGION 6º año A y B

Prof.: VILMA SOTO SOTO

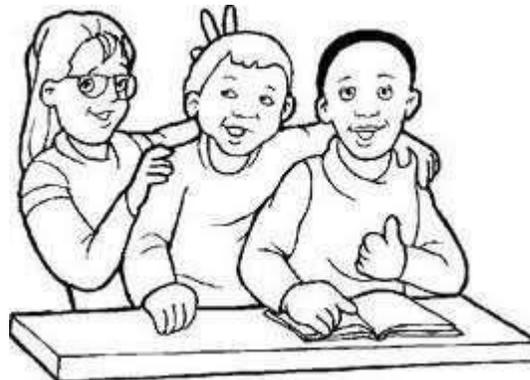
Nombre:	Curso: 6 Año A-B	Fecha: Semana 7
Objetivo de la clase: Comprender las distintas respuestas que se dan a las preguntas fundamentales sobre el sentido de la vida y los afectos OA3: Identificar sentimiento de amor, de amistad y colaboración con los demás, para vivir con sentido y respeto.		

Recordemos: La clase anterior hablamos que es bueno, preguntar para entender la vida, para aprender, también para conocer a nuestros amigos y a los que están en mi entorno.

Hoy vamos a aprender, Los seres humanos necesitamos afecto, que son manifestaciones de cariño, de aprecio, estímulos positivos para seguir adelante con nuestros planes de vida.

En esta actividad lo que vas a realizar es: Leer el texto comprensivamente, copiar en tu cuaderno y luego realizar las actividades descritas más abajo.

NECESITO Y DOY AFECTO.



Hay una idea que es importante tener presente. Los sentimientos no se pueden definir como buenos o malos, uno no escoge si siente pena, rabia o alegría frente a una situación o persona determinada. Lo importante es que en el proceso de aprender a expresar lo que sentimos, especialmente emociones como la rabia, lo hagamos de manera de no dañar a los demás. Es algo que brota en cada uno de manera diferente.

La falta de afecto causa: desánimo, desmotivación, silencio y retraimiento.

Un contexto afectuoso, evidentemente tiene que ver con algo más que palabras. El afecto por naturaleza se siente en el cuerpo, y se transmite muy directamente con un cariño corporal, un gesto o un abrazo. Necesitamos que nos toquen, nos amen, nos besen, nos noten, nos tengan en cuenta.

La presencia de las personas que nos aman nos da seguridad, estimulan, reconfortan, las buenas palabras, detalles que nos dan energía.

Las caricias son demostración de afecto. Las caricias calman el malhumor, tranquilizan la exasperación. Las caricias son el antídoto contra la violencia.

ACTIVIDAD:

Leer el texto de forma comprensiva, copiar en tu cuaderno y luego realizar las actividades descritas más abajo.

1. De la siguiente anécdota: “ un niño de cinco años de edad, juega con su triciclo, de subir y bajar revienta un eje, su padre lo regaña que le valió dinero, cuide las cosas..... El niño no le dice nada, sino que abraza las piernas de su papa (silencio) el papa ya tranquilo. Vamos arreglar el triciclo.

a) ¿Cuál es el mensaje de la anécdota? **El niño no le dice nada, sino que abraza las piernas de su papa (silencio) el papa ya tranquilo. El niño necesita amor**

b) Dibuje las escenas de la anécdota. **Dibujo**

2. ¿Cómo te sientes cuando sabes que te aman? **Cuando siento que me aman me da seguridad, estimulan, reconfortan, las buenas palabras, detalles que nos dan energía.**

3. ¿Qué frases de amor te agradan y por qué? **Tranquilo hijo/a yo lo cuido, Sabes que te quiero. Me dan seguridad que me digan esas palabras.**

4. Sabías, la persona que nos ama siempre desea lo mejor para uno, lo mismo, el bienestar y así estar feliz.

a) ¿Qué opinas de esta frase? **Reflexión personal**

b) Escribe tres manifestaciones de amor hacia los demás **Reflexión personal**

5. ¿Por qué el afecto y el amor son importantes en la vida del ser humano? **Los seres humanos necesitamos afecto, manifestaciones de cariño, de aprecio, estímulos positivos para seguir adelante con nuestros planes.**

6. Representa con dibujos, momentos vividos en los cuáles te has sentido lleno de amor y felicidad.