

Orientación-SextosAB-OA6-Guía24-Semana29 Guía de Orientación 6° año A y B

Profesores: Estefania Serrano y Roberto Olave

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Manifestar como actuar de manera empática en diferentes situaciones con los compañeros y familiares.

OA4: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.(OA6)

Indicador: Manifiestan como actuar en forma empática y el respeto con sus compañeros y familia.

1. Nombre y apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6°A

6°B

RETROALIMENTACION:

¡Hola niños y niñas! Espero que se encuentren todos muy bien.

¿Recuerdan que la semana anterior estuvimos hablando de los objetivos que debemos cumplir para alcanzar la meta que deseamos?

La meta es el fin último al que se quiere llegar, mientras que el objetivo es el paso que se quiere cumplir para poder alcanzar la meta. El objetivo es el propósito concreto que se quiere realizar para alcanzar una meta. Además, debemos aprender a reconocer los obstáculos que impiden que alcancemos nuestras metas, por ejemplo, la falta de tiempo, el uso exagerado del celular, la distracción excesiva de videojuegos, el no contar con un calendario de tareas, espacios no aptos para concentrarse, entre otros.

CONTENIDO:

Hoy comenzaremos a hablar de dos valores que debemos tener para relacionarnos con nuestros pares, familias, etc. Estos son la empatía y el respeto.

Te invito a mirar el siguiente video para que nos quede más claro estos valores.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=qW1MGzkmoBg)

[v=qW1MGzkmoBg](http://youtube.com/watch?v=qW1MGzkmoBg)

La empatía es la capacidad que tienen las personas de sentir en su propio cuerpo las sensaciones que otro está sintiendo. El proceso de la empatía entonces no es estático en el tiempo, pues requiere la observación de algo que le ocurre a alguien, y luego la identificación con esos sentimientos que ha observado.



ACTIVIDAD

3. Realiza un listado de situaciones (6) en donde aplicamos la empatía en nuestras vidas. * 1 punto

2.- Describe si las situaciones mencionadas tratan de empatía o no.

4. a) Cuando una persona mira una película o lee un libro, y se siente en favor o en oposición a un protagonista en particular. * 1 punto

5. b) No entender cuando otra persona llora o esta triste por alguna situación. * 1 punto

6. c) Cuando, mirando deporte, se ve la grave lesión de algún deportista y no sentir nada. * 1 punto

7. d) Interpretar como propia la alegría de algún ser querido. * 1 punto

TICKET DE SALIDA

8. 1. ¿En qué momentos puedo ser empático empática? * 1 punto

9. 2. ¿Describan dos situaciones que representen claramente la empatía y el respeto argumentando sus elecciones? * 1 punto

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios