

ORIENTACIÓN-SEXTOSAB-OA9-GUÍA23- SEMANA27

GUÍA / CURSOS: Orientación / 6º año A y B

PROFESOR: Roberto Olave Apablaza / Estefanía Serrano Zamorano

OBJETIVO DE LA CLASE: Establecer metas de aprendizaje, reconociendo los posibles obstáculos para lograrlas, por medio de vídeo y preguntas dirigidas.

O.A 6: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje, estudiar con anticipación, organizando su tiempo, trabajar en forma colaborativa, respetar el estudio y el trabajo de otros, evitar el plagio y la copia, preguntar y buscar información sobre temas de su interés, desarrollar actividades en relación con sus propios intereses

INDICADORES:

- Explican la importancia de proponerse metas y definir las acciones necesarias para alcanzarlas.
- Se plantean metas de superación académica.
- Se proponen metas de aprendizaje y señalan las acciones para lograrlas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee el contenido, observa con atención el vídeo y responde las preguntas de desarrollo. No olvides finalizar respondiendo el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6º Año A

6º Año B

¿CUÁLES SON MIS METAS Y CÓMO RECONOZCO LOS OBSTÁCULOS?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas! ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!. ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el Coronavirus y medidas de prevención?. Señalamos que el brote de coronavirus ha sido ampliamente reportado en los noticieros del mundo y la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo ha declarado oficialmente como una pandemia, desde el pasado 11 de marzo. Esto significa que la enfermedad se está extendiendo en varios países de todo el mundo, al mismo tiempo afectando a cientos de miles de personas en todos los continentes, causando un número de muertes que, a la fecha, sigue en ascenso. Mientras las autoridades sanitarias trabajan para frenar su expansión y efectos en la población, traemos una guía sobre esta enfermedad y qué debemos hacer para prevenirla.



CONTENIDO: La meta es el fin último al que se quiere llegar, mientras que el objetivo es el paso que se quiere cumplir para poder alcanzar la meta. El objetivo es el propósito concreto que se quiere realizar para alcanzar una meta. Además, debemos aprender a reconocer los obstáculos que impiden que alcancemos nuestras metas, por ejemplo, la falta de tiempo, el uso exagerado del celular, la distracción excesiva de videojuegos, el no contar con un calendario de tareas, espacios no aptos para concentrarse, entre otros.



CONTENIDO: Observa el siguiente vídeo y comenta su contenido, en relación a las metas con tu familia. Escribe en el cuaderno de Orientación de forma breve la importancia de tener metas a corto y largo plazo.



<http://youtube.com/watch?v=503NqCsWEQO>

ACTIVIDAD: Una vez observado los vídeos, responde de forma breve las preguntas abiertas. Puedes trabajar las respuestas junto a un miembro de la familia.



EJEMPLO: MODELO DE TABLA PARA ORDENAR LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE ORIENTACIÓN, PERO DEBES TRASPASAR LAS RESPUESTAS IGUAL A ESTE FORMULARIO EN LOS PUNTOS 1 Y 2:

MI META ACADÉMICA PARA ESTE AÑO

Listado de metas y desafíos:

-
-
-
-

Meta	Acciones y esfuerzos necesarios para alcanzarla	Obstáculos	Ideas para enfrentar obstáculos
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

3. 1. ¿Cuáles son tus principales metas para finalizar este año 2020? * 1 punto

4. 2. Ahora selecciona una de las metas nombradas en el punto anterior (la selección se hace sobre la base de criterios como que sea alcanzable, concreta y que se pueda medir o evaluar sus avances) y establecer pasos y/o acciones que debes realizar para alcanzarla, tomando en cuenta los obstáculos que se pueden presentar en el proceso y definiendo estrategias para enfrentar esas dificultades. *

1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



5. 1. Anoto las tareas que median. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sí
- B) No
- c) Tal vez

6. 2. Hago las tareas el mismo día que me las dan. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sí
- B) No
- C) Tal vez

7. 3. Tengo un lugar fijo y con buena luz para estudiar y hacer tareas *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sí
- B) No
- C) Tal vez

8. 4. Evito las interrupciones cuando estoy estudiando. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sí
- B) No
- C) Tal vez

9. 5. Combino tiempos de estudio y tiempos de descanso. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sí
- B) No
- C) Tal vez

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios