

Evaluación-Formativa3-Orientación-OA3OA5OA9- Semana 25

Profesores: Estefanía Serrano/Roberto Olave

***Obligatorio**

Objetivo de la Evaluación: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación a: la pubertad, el consumo de alcohol y drogas, diversidad e igualdad de genero, por medio de evaluación formativa.

Objetivos de Aprendizaje: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.(OA3)

Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.(OA5)

Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.(OA9)

Indicadores:

- Distinguen creencias verdaderas y falsas en relación con el consumo de drogas.
- Describen causas y consecuencias del consumo de drogas.
- Identifican riesgos a los que se exponen los consumidores.
- Describir los cambios experimentados en la pubertad, considerando aquellos que son de carácter físico, afectivo y social.
- Manifiestan actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6°A

6°B

Esperando que se encuentre bien junto a su familia, vamos a responder el siguiente instrumento para saber cómo vamos avanzando.

I.- Lee detenidamente cada problema y marca la alternativa que consideres correcta.

3. 1.-¿A qué edad comienzan los cambios físicos en los niños y niñas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Entre los 6 y 7 años
- B) Entre los 8 y 10 años
- C) Entre los los 10 y 14 años
- D) Entre los 17 y 21 años

4. 2.-Acerca de los cambios físicos que se experimentan en la pubertad. ¿Qué afirmación no es correcta? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En la niñas las caderas ensanchan acentuándose la cintura.
- B) Las niñas entre los 9 y los 16 años suele aparecer la primera menstruación.
- C) A los niños no les salen espinillas en ninguna parte del cuerpo.
- D) Los niños en su gran mayoría empiezan a cambiar la voz alrededor de los 13 años

5. 3.-¿Cuál de los siguientes cambios afectivos y sociales podemos experimentar en la pubertad? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) sentirse a gusto jugando con juguetes.
- B) Cambios bruscos de humor.
- C) Querer estar mas con la familia compartiendo.
- D)Se sienten seguros y no tienen vergüenza

6. 4.-¿Que es la diversidad? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Todas las personas pensamos y actuamos de la misma manera
- B) Todas las personas somos idénticas físicamente.
- C) Todas las personas pensamos diferentes pero actuamos de la misma forma.
- D) Hace referencia a la diferencia, la variedad, la abundancia de cosas distintas o la semejanza

7. 5.-¿Qué es la igualdad de género? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que hombres y mujeres tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades.
- B) Que sólo los hombres tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades.
- C) Que sólo las mujeres tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades.
- D) Que hombres y mujeres no tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades.

8. 6.-¿En cual de los siguientes ejemplos se respeta la igualdad de genero? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los hombres deben trabajar y las mujeres se deben quedar en su casa
- B) Hombres y mujeres deben tener el mismo salario por un mismo trabajo
- C) Una mujer no puede trabajar en la construcción y un hombre no puede quedarse de dueño de casa.
- D) Solo los hombres pueden llegar a ser presidente de un país.

9. 7.-Cuál de los siguientes casos es un ejemplo de meta y objetivo: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mónica tiene como objetivo pasar de curso con la nota mínima de su promoción y como meta ser Ingeniera Comercial.
- B) Pedro no quiere ir a la escuela, pero tiene como objetivo ser Veterinario y como meta estudiar semana por medio.
- C) María va todos los días a la escuela, pero no tiene objetivos, pero sí la meta de ser Astronauta.
- D) Pablo tiene como meta ser Médico cuando grande y su primer objetivo es pasar de curso con buenas notas.

10. 8.- De la siguiente afirmaciones marca la que es CORRECTA. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tomar alcohol me hace más sociable.
- B) la marihuana no es considerada una droga
- C) El alcohol es una droga.
- D) las mujeres no consumen de tabaco.

11. 9.-Observa la siguiente imagen y responde, ¿Esta publicidad que hace pensar sobre el consumo de alcohol? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Consumir alcohol nos hace más sociable y todo es mas divertido.
- B) Que el consumo de alcohol es dañino para los niños
- C) Que las personas la pasan mal bebiendo alcohol
- D) Nos invita que no consumamos alcohol

Leer el texto y responder la pregunta 10: (PARTE 1)

Cómo prevenir el Coronavirus en los niños

Cuando se habla de una epidemia mundial, la primera preocupación de madres y padres es cómo afecta a sus hijos. Aquí, algunas claves para enseñarles a los niños a prevenir el COVID-19

Con la noticia del primer contagiado de COVID-19 en Chile, los chats de apoderados se activaron y mandarlos a clases o dejarlos en la casa se convirtió en una de las dudas más comunes de los padres. Pero, por el momento, hay que mantener la calma; aunque todavía los expertos no han logrado entender por qué, los pacientes pediátricos son por ahora solo un 0,6% de los afectados a nivel mundial.

Como adultos a cargo hay que procurar no asustar a los niños, explicarles qué está pasando y prevenir posibles contagios. "Es importante enseñarles el hábito de lavarse las manos con agua y jabón o utilizar alcohol gel en forma frecuente a lo menos 20 segundos después de ir al baño y antes de comer, en especial si están con signos respiratorios como toser, estornudar o sonarse", dice la pediatra Ana Carolina Sepúlveda.

"El uso de mascarillas en niños está indicado solo al tener comprobación de infección por COVID-19 para evitar contagio a otras personas. No sirve como método preventivo. Hay que considerar que la infección de este virus en niños habitualmente da sintomatología más leve que en adultos, con menor frecuencia de complicaciones".

"El lavado de manos es muy fácil de implementar. Además, podemos reemplazarlo por alcohol gel y es una medida común a todos los otros virus respiratorios circulantes que vamos a presenciar en la Campaña de Invierno que se va a aproximar", agrega Sebastián Solar, infectólogo de la Clínica Alemana.

Leer el texto y responder la pregunta 10: (PARTE 2)

La Organización Mundial de Salud también ha realizado una serie de indicaciones, los que se les pueden enseñar fácilmente.

1. Lavarse las manos frecuentemente con un desinfectante de manos a base de alcohol o con agua y jabón.
2. Adoptar medidas de higiene respiratoria. Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz y lavarse las manos con un desinfectante de manos a base de alcohol, o con agua y jabón después de hacerlo.
3. Mantener distancia por lo menos un metro con las demás personas.
4. Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
5. Si se tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, solicitar atención médica
6. Evitar el consumo de productos animales crudos o poco cocinados.

<https://www.latercera.com/paula/corona-virus-ninas-ninos/>

12. 10.- En relación al coronavirus, según la noticia anterior, ¿Cómo podemos combatir y prevenir este virus mortal? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tomando una hora o visita al médico para saber si soy portador.
- B) Lavándome los dientes tres veces al día o después de cada comida.
- C) No usando mascarillas en espacios cerrados o en el hogar.
- D) Tomando medidas de prevención como lavado frecuente de manos.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios