

ORIENTACIÓN-SEXTOSAB-OA9-GUÍA15- SEMANA18

GUÍA / CURSOS: Orientación / 6º año A y B

PROFESOR: Roberto Olave Apablaza / Estefanía Serrano Zamorano

OA 9: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.

OBJETIVO DE LA CLASE: Proponer metas de aprendizaje y señalar las acciones para lograrlas a través de preguntas y ejemplos concretos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee el contenido, observa con atención el vídeo y responde las preguntas de desarrollo. No olvides finalizar respondiendo el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 6º Año A

B) 6º Año B

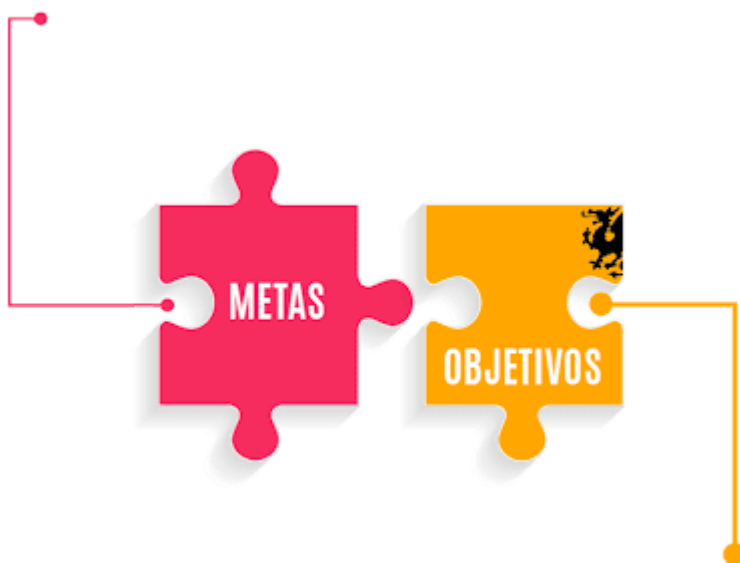
¿POR QUÉ NO TENGO METAS?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!.
¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la autoestima y la valoración positiva de sí mismo?.
Conversamos acerca del autoconcepto, el cual se va construyendo a lo largo de la vida mediante la información que nos va llegando de los demás y que se va añadiendo al concepto que uno va formando de sí mismo. De ahí que una buena autoestima suele provocar un efecto positivo en cadena en la vida de las personas y esto a su vez va a permitir que los distintos procesos a los que debemos hacer frente se afronten con seguridad, motivación y una dosis extra de optimismo.



CONTENIDO: La meta es el fin último al que se quiere llegar, mientras que el objetivo es el paso que se quiere cumplir para poder alcanzar la meta. El objetivo es el propósito concreto que se quiere realizar para alcanzar una meta.



CONTENIDO: Observa el vídeo y responde de forma breve las siguientes preguntas en el cuaderno de Orientación. ¿Es bueno tener metas a temprana edad? ¿Por qué? ¿Cuál es la importancia de la disciplina para el logro de las metas? ¿Cuándo debo cambiar la disciplina? ¿Qué aprendí al observar este vídeo?



<http://youtube.com/watch?v=-jhziLuBZEK>

ACTIVIDAD: Una vez leído el contenido y observado el vídeo responde las preguntas abiertas.



3. 1. ¿Cuáles son tus principales metas? Nombra al menos tres. *

1 punto

4. 2. Explica un objetivo para cada meta. Recuerda que el objetivo puede ser la acción diaria utilizada para alcanzar la meta. * 1 punto

5. 3. Pregúntale a un miembro de tu familia cómo podrías alcanzar de mejor manera tus metas. Escribe las opiniones que recibes. * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Cuál de los siguientes casos es un ejemplo de meta y objetivo: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mónica tiene como objetivo pasar de curso con la nota mínima de su promoción y como meta ser Ingeniera Comercial.
- B) Pedro no quiere ir a la escuela, pero tiene como objetivo ser Veterinario y como meta estudiar semana por medio.
- C) María va todos los días a la escuela, pero no tiene objetivos, pero sí la meta de ser Astronauta.
- D) Pablo tiene como meta ser Médico cuando grande y su primer objetivo es pasar de curso con buenas notas.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios