



ORIENTACION-SEXTOSAB-OA2-GUIA5-SEMANA7

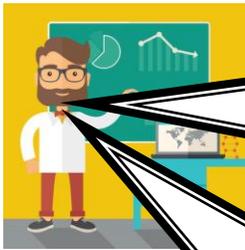
Guía de Orientación 6º año A y B

Profesor: Roberto Olave - Estefanía Serrano

Nombre:	Curso:	Fecha:
<p>Objetivo de la clase: Comprender las emociones básicas y conocer su función y características por medio de un dibujo.</p> <p>OA2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</p>	6 Año A-B	Semana 7

¿QUÉ SON LAS EMOCIONES Y CÓMO LAS EXPRESAMOS?

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero te encuentres muy bien!
¿Recuerdas que vimos en la guía anterior? Estudiamos las características personales positivas y aspectos personales posibles de superar



RECUERDAS: Que por medio de una carta describiste tus principales características, habilidades, gustos y fortalezas.

EJEMPLO: Me gusta el deporte o el folklore. Tengo habilidades para correr o bailar cueca. Me gusta tirar los penales o la danza nortea. Estudio a mis rivales o tengo mucho ritmo.



ORIENTACION-SEXTOSAB-OA2-GUIA5-SEMANA7

Guía de Orientación 6º año A y B

Profesor: Roberto Olave - Estefanía Serrano

CONTENIDO:

Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 7 **¿Qué son las emociones y cómo las expresamos?** Lo que significa que nos adentrarnos a conocer el concepto de emoción, sus funciones básicas y principales características. Puedes también complementar este contenido observando el video enviado a la Web del colegio en:

www.colegio-espana.cl ó
<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>



EMOCIÓN:

La palabra emoción etimológicamente remite a movimiento (moción), moverse, y muchos autores la consideran como el elemento básico del comportamiento humano.

Emoción	Función	Descripción
Alegría	Incorporación	Mantiene la participación del individuo en la comunidad. El comportamiento abarca el logro de ventajas como por ejemplo: comer.
Miedo	Protección	Sirve para evitar el peligro o posibles daños, lo que se consigue corriendo o emprendiendo alguna acción para poner distancia entre el sujeto y la fuente del peligro.
Ira	Destrucción	Sirve para eliminar un obstáculo que impide la satisfacción de una necesidad importante. Desencadena un comportamiento que incluye mordiscos, golpes y actos simbólicos de destrucción.
Tristeza	Reintegración	Asociada a la pérdida de alguien que había sido importante en el pasado. En estas circunstancias, el individuo manda señales para favorecer el regreso del ser querido o para atraer a un sustituto. Algunas de estas señales son por ejemplo el llanto.
Sorpresa	Orientación	Desencadena una reacción que provoca que el animal interactúe con algo desconocido (un ruido fuerte, otro animal o un territorio nuevo por ejemplo). La reacción obliga al animal a interrumpir lo que está haciendo y volverse hacia la fuente de la sorpresa a fin de que los sentidos puedan analizarla.
Expectación	Exploración	Destinada a poner el organismo en contacto con muchos aspectos de su entorno. El conocimiento de su entorno le permite al animal anticiparse a los retos a los que deberá enfrentarse para sobrevivir y superarlos.



ORIENTACION-SEXTOSAB-OA2-GUIA5-SEMANA7

Guía de Orientación 6º año A y B

Profesor: Roberto Olave - Estefanía Serrano

ACTIVIDAD:



Bien, después de haber leído el contenido anterior y observado el video sugerido, debes realizar la actividad del ítem N° 1.

¡TÚ SIEMPRE PUEDES!

ÍTEM 1: A partir de la lectura del texto anterior debes responder las siguientes preguntas en el espacio asignado.



1. ¿Qué es la emoción?

La emoción se caracteriza por ser una alteración del ánimo de corta duración pero, de mayor intensidad que un sentimiento. Las emociones son una respuesta a los estímulos externos. Ej. Alegría.

2. ¿cuál es la importancia de la alegría como emoción?

Mantiene la participación del individuo en la comunidad. Genera ventajas positivas para la salud de las personas.

3. ¿Según la función de la tristeza, por qué es tan importante?

Es importante porque las personas mandan señales para favorecer el regreso de algo perdido, persona o cosa.

4. Contesta:

Indica algo que te de rabia **Falta de respeto**

¿Qué te hace sentir la rabia? **Cuando las personas se faltan el respeto, ejemplo: por medio de groserías.**

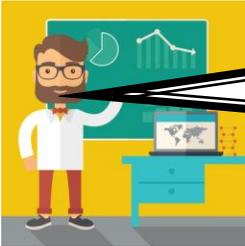
¿Cómo la manejas? **Pensando y educando a las personas para que cambien su actitud.**

ORIENTACION-SEXTOSAB-OA2-GUIA5-SEMANA7

Guía de Orientación 6º año A y B

Profesor: Roberto Olave - Estefanía Serrano

ACTIVIDAD:



A continuación debes **REPRESENTAR** una emoción por medio de un dibujo. No olvides leer las instrucciones del ítem 2.

ÍTEM 2: Dibujar la emoción que más te representa en el espacio asignado. Expresa la función y principal característica de la emoción elegida. Cuando dibujes trata de cultivar la imaginación y la creatividad. Debes pintar tu dibujo.

DIBUJO EN FAMILIA



“FELICITACIONES, AHORA PUEDES ENVIAR A REVISIÓN”

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía