



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6° BÁSICO / OA7 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

GUÍA N° 3 ORIENTACIÓN: ¿CÓMO RESUELVO CONFLICTOS DE LA VIDA COTIDIANA?

META: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando estrategias de resolución de problemas.

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente y responder en el cuaderno de asignatura.

CONTENIDO:

DIFERENCIA ENTRE CONFLICTO Y PROBLEMA

CONFLICTO

El conflicto define al conjunto de dos o más hipotéticas situaciones que son excluyentes: esto quiere decir que no pueden darse en forma simultánea. Por lo tanto, cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra.

Si definimos el término desde un punto de vista simple, podemos decir que un conflicto es una situación en la que dos o más personas no están de acuerdo con el modo de actuar de un individuo o un grupo. Para que esta situación exista es necesario que exista un desacuerdo que no haya sabido resolverse. Por ejemplo: Si de una pareja una de las partes desea ir a un lugar de vacaciones y la otra a un lugar diferente hay desacuerdo, si acceden a charlar y resolver el problema de común acuerdo, entonces el conflicto no se produce, lo contrario, si ninguno da el brazo a torcer, sí.

EJEMPLO: donde puede aparecer el término: “El conflicto estalló cuando el jugador se negó a ocupar la posición que le indicó su entrenador”, “El presidente anunció que el conflicto limítrofe ya ha sido solucionado”, “Tengo un conflicto con mi padre porque llegué tarde a casa sin avisar”. LOS CONFLICTOS SE DAN ENTRE PERSONAS.

PROBLEMA

A la hora de analizar a fondo el término problema es necesario que antes estipulemos el origen etimológico del mismo. En este sentido, podemos decir que aquel se encuentra en el latín y más concretamente en la palabra problema.

Un problema es un determinado asunto o una cuestión que requiere de una solución. A nivel social, se trata de alguna situación en concreto que, en el momento en que se logra solucionar, aporta beneficios a la sociedad (como lograr disminuir la tasa de pobreza de un país o reconstruir edificios arrasados por un terremoto).

EJEMPLO: “Tenemos un gran problema: mañana debemos pagar el alquiler y no nos alcanza el dinero”, “El problema se resolverá cuando el gerente despida a los empleados que no se esfuerzan”, “Gracias a tu ayuda, pude completar la tarea y no tuve problemas con la maestra”.

LOS PROBLEMAS SON GENERADOS POR COSAS. LOS PROBLEMAS GENERAN CONFLICTOS. SINO HAY PROBLEMAS, NO HAY CONFLICTOS.

TAMBIÉN PUEDES COMPLEMENTAR EL CONTENIDO Y LAS IDEAS POR MEDIO DE VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE A LA WEB DEL COLEGIO...



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6° BÁSICO / OA7 / SEMANA N° 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

ÍTEM 1: COMPLETAR TABLA. Identificar una situación de conflicto que conozcas o hayas experimentado y que consideres solucionar. Luego analiza la manera en que el conflicto escogido puede resolverse, aplicando los siguientes pasos:

AHORA, MANOS A LA OBRA.....



DEFINE EL PROBLEMA ¿Qué sucede?	<ul style="list-style-type: none">- Alcaldesa Cathy Barriga se enfrenta al Ministro Mañalich producto la alcaldesa había señalado en redes sociales la muerte de una persona de Maipú por Coronavirus y el secretario de estado salió a desmentir la situación.
ANALIZA EL PROBLEMA ¿Por qué pasa esto?	<ul style="list-style-type: none">- Por problemas de comunicación entre ambos. No se respetó una sola voz ni una sola locución.
GENERAR SOLUCIONES PARA RESOLVER ¿Qué podemos hacer para resolverlo?	<ul style="list-style-type: none">- Colocar de acuerdo quién informará las muertes a la comunidad.- Respetar la información oficial- Hacer una coordinación entre ambos para enfrentar los medios de comunicación.
EVALÚAN ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN ¿Cuál alternativa sería mejor?	<ul style="list-style-type: none">- La mejor opción es colocarse de acuerdo entre gobierno central y alcaldías sobre quién informará los casos de letalidad a la población.
IMPLEMENTACIÓN DE OCPCIÓN ¿Cómo vamos aplicar la solución elegida?	<ul style="list-style-type: none">- Una o dos veces a la semana la autoridad sanitaria hará entrega a la población y redes sociales los casos de defunción producto d ecovid-19



COLEGIO ESPAÑA

ORIENTACIÓN

6º BÁSICO / OA7 / SEMANA Nº 5 (DEL 27 ABRIL AL 01 MAYO)

ACTIVIDAD:

ÍTEM 2: INVESTIGAR NOTICIA. Buscar una noticia sobre algún problema que suponga un conflicto entre personas o grupos de personas y siguen su desarrollo a lo largo de los días. Luego, comentar cómo se resolvió el conflicto, fue buena o mala la solución.

AHORA, MANOS A LA OBRA.....



1. PEGA O ESCRIBE EL TITULAR Y PARTE DE LA NOTICIA EN EL SIGUIENTE RECUADRO:

GOBIERNO DECRETA SUSPENSIÓN DE CLASES POR DOS SEMANAS COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN ANTE LA PANDEMIA



El presidente Sebastián Piñera anunció nuevas medidas para enfrentar el avance del coronavirus en el país. Pese a las recomendaciones del Consejo científico asesor por COVID-19, el Mandatario optó por aplicar la medida pedida por los alcaldes en jardines infantiles y colegios, la suspensión por 2 semanas de las clases en colegios municipales, privados subvencionados y jardines infantiles.

2. COMENTAR LA SOLUCIÓN AL CONFLICTO EN EL ESPACIO ASIGNADO:

Frente a la petición de los alcaldes de suspender las clases, el presidente decide hacerlo por 2 semanas, sin embargo, el consejo asesor le había señalado no hacer la suspensión. La medida hasta el momento ha sido buena porque ha permitido mantener baja al día de hoy la curva de nuevos casos, a diferencia de otros países. Si no se hubiesen suspendido las clases las cifras de contagiados y muertos podrían ser aún mayores.

POR FIN PUEDES ENVIAR A REVISIÓN.....

