

MUSICA-SEXTOAB-OA4-GUIA12- SEMANA13

OBJETIVO DE LA CLASE: Comparar interpretaciones de una misma canción identificando instrumentos conocidos a través de un análisis comprensivo y visual de éstas.

OA 04 NIVEL 1 Cantar al unísono una o más voces y tocar instrumentos.

Profesora: Patricia Torres Acosta.

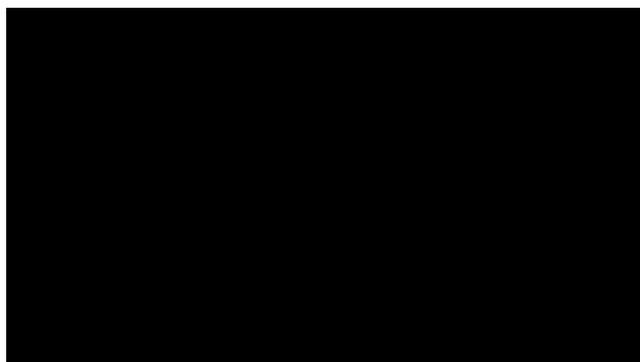
***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

RETROALIMENTACIÓN En las clase anterior aprendiste : A conocer canciones con raíz folklórica , analizaste el contenido de una canción de Violeta Parra.

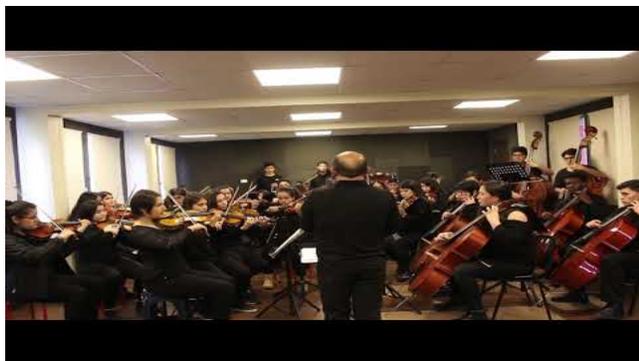
Contenido: Esta semana trabajaremos con una habilidad, vas a identificar diferencias en estilos de presentar la música . **MUSICA FOLKLÓRICA Y MÚSICA ORQUESTADA:** Ya conoces canciones con raíz folklórica, La música folclórica es la denominación para la música popular que se transmite de generación en generación por vía oral (y hoy en día también de manera académica) como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Así pues, tiene un marcado carácter étnico o de raíz. **Música orquestada:** La música Instrumental es una forma musical o pieza sin letra específicamente para ser producida por instrumentos musicales. Estos incluyen el orden de los instrumentos de cuerda, madera, metal y percusión.

Escucha y lee atentamente la canción " Chiu- chui" de Nicanor Molinare



<http://youtube.com/watch?v=14E9D9nOY0M>

Ahora , observa y escucha la misma canción en versión con Orquesta sinfónica.



<http://youtube.com/watch?v=q9s9vrGa5W8>

Después de escuchar ambas versiones , puedes darte cuenta que es la misma canción. Ambas nos deleitan el oído, una versión es cantada y al conocer la letra puedes seguir la canción en la versión orquestada. De acuerdo a gustos personales podemos inclinarnos por una u otra versión . Esa es la belleza de la música. Nos permite disfrutar y afinar nuestro oído para encontrar la belleza y el arte de una interpretación. En una sobresalen las voces en la otra podemos distinguir el sonido de los instrumentos

ACTIVIDADES: A continuación responde las siguientes preguntas relacionadas con lo aprendido.

2. 1.-La canción escuchada se trata de una persona que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) odia y caza las aves.
- B) madruga con las aves.
- C) Disfruta el canto de las aves.
- D) le encata comer aves.

3. 2.La palabra "gorjeo" significa: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) tipo de ave pequeña que habita en el campo chileno.
- B) es un tipo de legumbre que se come en el campo.
- C) hacer gárgaras para calmar el dolor de garganta.
- D) canto de algunas aves con sonidos agudos y prolongados.

4. 3. En el primer video, ¿qué instrumento de cuerda se escucha? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) violín
- B) guitarra
- C) arpa
- D) contrabajo

5. 4. En el primer video ¿cuántas voces distingues? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) canta solo una sola persona.
- B) es un dúo, cantan dos personas.
- C) canta un coro, muchas voces.
- D)cantan tres o cuatro personas.

6. 5. ¿Qué diferencia el primer video del segundo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En el primer video cantan y en el segundo no
- B) El segundo vídeo se escucha solo instrumentos.
- C) Ninguna de las anteriores.
- D) A y B son correctas.

7. 6.- Escucha atentamente la segunda interpretación. Escribe el nombre de tres instrumentos que se escuchan. *

1 punto

8. 7.- ¿Qué interpretación te gustó más?. escribe tu respuesta. *

1 punto

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios