



## TAREA-REVISIÓN-MÚSICA-SEXTOS-A-B-OA1-2-7-GUIA8-SEMANA9

Guía de Música 6° año A y B  
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer las principales características de la música chilena, a través del análisis de una canción de un grupo musical escogido por el alumno, utilizando una guía de trabajo. <b>OA1</b> Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical..... <b>OA2</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo..... <b>OA7</b> Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.	<b>6 Año A-B</b>	<b>Semana 9</b>

### Recordemos lo aprendido....

- En la guía anterior trabajamos las características de la música chilena la cual forma parte de la cultura tradicional del pueblo. La historia de la música chilena está íntimamente relacionada con la Historia de nuestro país, y se ha plasmado en diversos estilos, como la música aborigen y folclórica, la música clásica europea, y la música popular como el jazz, el rock y las baladas o la cumbia.



## Actividad

➤ En esta semana la actividad consistirá en que el alumno deberá buscar y escribir sobre una **“agrupación o grupo musical”** chileno (de cualquier estilo musical).

1. Para hacerlo deberá completar el siguiente cuadro que se presenta a continuación:

### Trabajo de Investigación

#### Grupo Musical Chileno.

Nombre del grupo musical.	Pregunta abierta.
País de donde son.	Pregunta abierta.
Tipo de música que interpretan.	Pregunta abierta.
Cantidad de integrantes.	Pregunta abierta.
Año de formación.	Pregunta abierta.
Nombre de sus canciones más conocidas (al menos 3).	Pregunta abierta.
Escribe una característica o un aspecto importante de este grupo musical.	Pregunta abierta.



“La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón”