

Guía 13 – Matemática 6°AB – Semana 13

Profesor: José Otárola Cabrera

Objetivo de clase: Resolver problemas que involucren razones y explicar esta razón como parte de un todo.

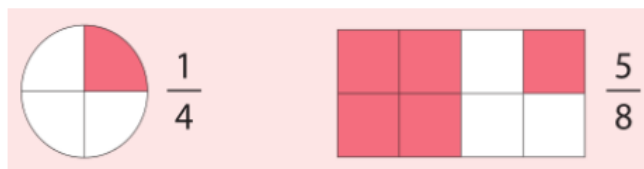
OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

Fecha: 29/06 al 03/07

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

I.- Retroalimentación



II.- Contenido

En la clase de hoy, aprenderemos el concepto de razón, y para ello necesito que leas con mucha atención la siguiente explicación:

Concepto de razón

RECUERDA:

RAZON: Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

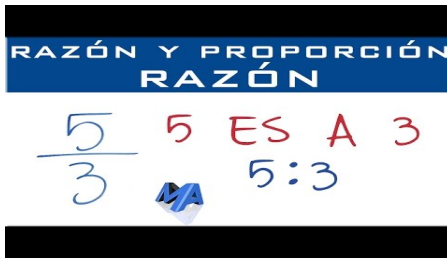
Ejemplo: Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 de arroz.

- Se anota 2:1 o bien $\frac{2}{1}$, al número 2 se le nombra con la palabra **antecedente** y al número 1 con la palabra **consecuente**.
- **¿Qué significa?** Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, o sea, si tengo 4 tazas de agua entonces necesitaré 2 de arroz para que se tenga la misma proporción.
- Se lee: “**2 es a 1**” o bien “**2 de cada 1**”
- De forma general, si tenemos las cantidades **a** y **b**, se anota:

a:b o bien $\frac{a}{b}$ y se lee “**a es a b**” o bien “**a de cada b**”

Observa el video para visualizar los ejemplos.

Video explicativo sobre el concepto de razón y ejemplos.



<http://youtube.com/watch?v=pGWF7tbHx9k>

Actividad 1 - Lee las siguientes situaciones, explica qué significa y escribe la razón según corresponda. Guíate por el ejemplo:

"Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche." Respuesta: Esto significa que por 4 tazas de harina se necesitan 2 de leche. Se escribe 4 : 2 o bien 4/2.

2. 1. En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática * 1 punto

3. 2. En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1. * 1 punto

4. 3. En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas. * 1 punto

Actividad 2 - Inventa un enunciado para cada una de las siguientes razones, considerando que provienen de variables distintas dichas cantidades. Guíese por el ejemplo.

Ejemplo: "3 : 1" - Respuesta: Por cada tres peras tengo una manzana.

5. 2 : 3 * 1 punto

6. 3 : 4 * 1 punto

Actividad 3 - Escriba las siguientes razones para cada situación y según ello responda:

1. Unos alumnos registraron el número de pasajeros que llevaban dos buses con diferentes destinos de la empresa Combi – Bus en la siguiente tabla:

	Bus Santiago – Linares	Bus Santiago – Rancagua
Número de pasajeros	30	20
Número de asientos	45	25

7. En el recorrido del Bus Santiago – Rancagua la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es: * 1 punto

8. Observe las razones descritas y determine ¿Cuál bus está más lleno? * 1 punto

2. Juan resolvió correctamente 12 problemas de 36 en una guía:

9. La razón entre las respuestas correctas y el total es: * 1 punto

10. Observe las razones descritas: ¿Es cierto que Juan resolvió muy bien su guía? * 1 punto

Actividad 4 - Razones en la vida diaria expuestas en noticias. Lea los siguientes titulares de noticias en donde aparece el concepto de razón y según ello responda cada pregunta.

1.

Chile: uno de cada cuatro paraderos del Transantiago tendrá iluminación solar

En total serán 2 500 paradas iluminadas con tecnología Led proveniente del sol

Fuente <http://www.veoverde.com/2012/08/uno-de-cada-cuatro-paraderos-del-transantiago-tendra-iluminacion-solar/>

11. ¿Cuántos paraderos tiene en total el Transantiago? * 1 punto

2.

3 de cada 4 chilenos están dispuestos a pagar más por productos “verdes”

Fuente: Encuesta de consumo sustentable. Unab – Ipsos 2012

12. Si son 100 personas, ¿Cuántas de ellas están dispuestas a pagar más por productos “verdes”? * 1 punto

Importante: Complementa el trabajo realizado en la guía con el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios, enfocados en el concepto de razón.



Página 34 a 36
Cuaderno de ejercicios



Página 68 a 73
Texto del estudiante

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios