



# MATEMÁTICA-REVISIÓN-SEXTOSAB-OA7-GUÍA11-SEMANA11

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

<b>Nombre:</b>		
<b>Objetivo de clase:</b> Representar fracciones propias de manera pictórica y simbólica.	<b>Curso:</b> 6°A-B	<b>Fecha:</b> Semana 11 15/06 al 19/06
<b>OA7</b> (Prerrequisito 5°): Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.		

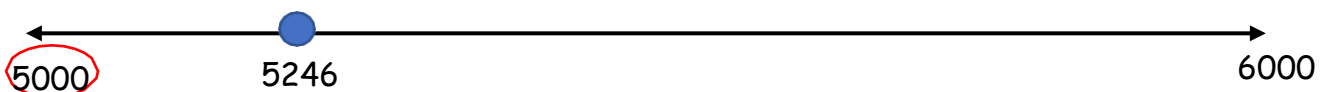
**Importante:** Resuelve la guía en tu cuaderno, no hace falta que la imprimas. Solicita ayuda a un adulto si es necesario.

Hola niñas y niños, en la guía anterior recordamos los contenidos descendidos de la evaluación formativa en relación al redondeo de números: a la unidad de mil, decena de mil, centena de mil y unidad de millón.



Recuerda que debes observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente que si este dígito es mayor o igual a 5 se redondea al valor de la derecha de la recta. Y si el dígito es menor a 5 se redondea al valor de la izquierda. Por ejemplo:

"Redondear a la unidad de mil la cifra 5 246"

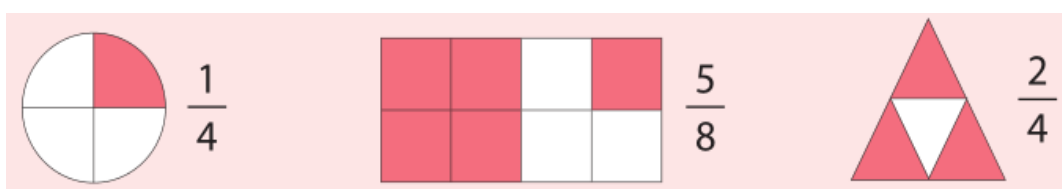


Como el dígito de la centena es 2 (menor a 5), redondeamos a la izquierda, es decir a 5000.

En esta guía aprenderás sobre las fracciones propias y desarrollarás ejercicios relacionados a ellas.

## Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.





La fracción  $\frac{1}{4}$  es una fracción porque representa **una** de las 4 partes iguales del entero.

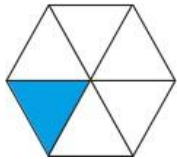
Esta fracción la puedes leer y escribir como **un cuarto**. Del mismo modo, la fracción  $\frac{4}{4}$  equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

Una fracción es propia si su numerador es menor que su denominador. Toda fracción propia es menor a 1 entero.

¡Ahora es tu turno para practicar! 😊

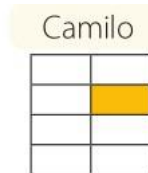
### Actividades

I. Observa la representación y luego completa.



El entero se dividió en 6 partes iguales.  $\frac{1}{6}$  del entero está pintado, es decir, **un sexto**.

Un grupo de amigos representó la fracción  $\frac{1}{8}$ . Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales. ¿Quiénes lo pintaron correctamente? Encierra en un círculo las opciones y justifica tu respuesta.



Justificación **Todos la representaron correctamente, ya que en todos los casos la parte pintada corresponde a  $\frac{1}{8}$**

II. Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por 6 partes iguales y  $\frac{4}{6}$  de él están pintados.



III. Escribe en tu cuaderno con palabras cada fracción.

a.  $\frac{2}{5}$

b.  $\frac{5}{12}$

c.  $\frac{3}{9}$

d.  $\frac{4}{10}$

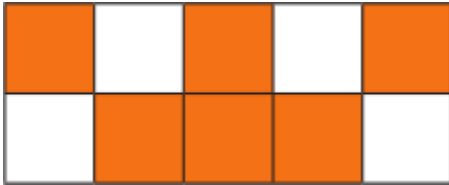
Dos quintos.

Cinco doceavos.

Tres novenos.

Cuatro décimos.

IV. Observa la representación y luego completa.

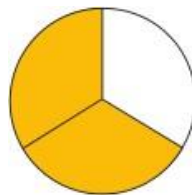


a.  $\frac{6}{10}$  del rectángulo están pintados.

b.  $\frac{4}{10}$  del rectángulo no están pintados.

Identificar el numerador y el denominador de una fracción. Observa la siguiente representación

$\frac{2}{3}$  del círculo están pintados.



$\frac{2}{3}$

DENOMINADOR

En la fracción  $\frac{2}{3}$  el **numerador** corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el denominador, a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

V. Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador
	$\frac{6}{8}$	6	8
	$\frac{6}{8}$	6	8



VI. Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

a. Cinco sextos.  $\frac{5}{6}$

b. Dos novenos.  $\frac{2}{9}$

c. Siete doceavos.  $\frac{7}{12}$

VII. Representa la fracción  $\frac{1}{4}$  en cada figura.



a. ¿Por qué las tres representaciones corresponden a la misma fracción? Explica en tu cuaderno.

Las tres representaciones corresponden a la misma fracción, ya que cada una está dividida en 4 partes iguales y se ha pintado una de esas partes.

¡Vamos que se puede! 😊