



MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA7-GUIA11-SEMANA11

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:		
Objetivo de clase: Representar fracciones propias de manera pictórica y simbólica.	Curso: 6°A-B	Fecha: Semana 11 15/06 al 19/06
OA7 (Prerrequisito 5°): Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.		

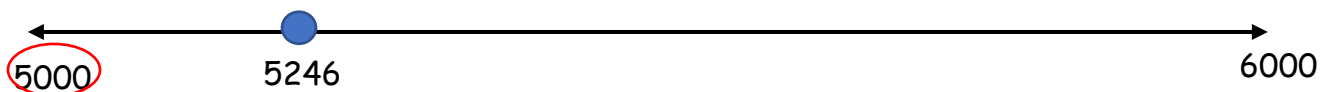
Importante: Resuelve la guía en tu cuaderno, no hace falta que la imprimas. Solicita ayuda a un adulto si es necesario.

Hola niñas y niños, en la guía anterior recordamos los contenidos descendidos de la evaluación formativa en relación al redondeo de números: a la unidad de mil, decena de mil, centena de mil y unidad de millón.



Recuerda que debes observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente que si este dígito es mayor o igual a 5 se redondea al valor de la derecha de la recta. Y si el dígito es menor a 5 se redondea al valor de la izquierda. Por ejemplo:

"Redondear a la unidad de mil la cifra 5 246"

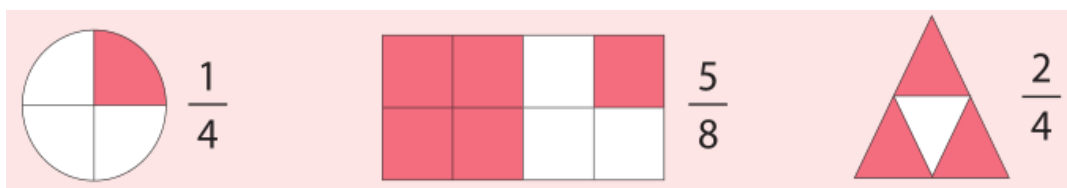


Como el dígito de la centena es 2 (menor a 5), redondeamos a la izquierda, es decir a 5000.

En esta guía aprenderás sobre las fracciones propias y desarrollarás ejercicios relacionados a ellas.

Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.





La fracción $\frac{1}{4}$ es una fracción porque representa **una** de las 4 partes iguales del entero.

Esta fracción la puedes leer y escribir como **un cuarto**. Del mismo modo, la fracción $\frac{4}{4}$ equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

Una fracción es propia si su numerador es menor que su denominador. Toda fracción propia es menor a 1 entero.

¡Ahora es tu turno para practicar! 😊

Actividades

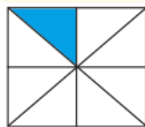
I. Observa la representación y luego completa.



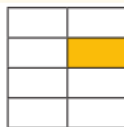
El entero se dividió en partes iguales. del entero está pintado, es decir

Un grupo de amigos representó la fracción $\frac{1}{8}$. Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales. ¿Quiénes lo pintaron correctamente? Encierra en un círculo las opciones y justifica tu respuesta.

Fernanda



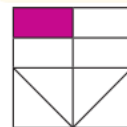
Camilo



Maite



José



Justificación

II. Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por partes iguales y de él están pintados.

III. Escribe en tu cuaderno con palabras cada fracción.

a. $\frac{2}{5}$

b. $\frac{5}{12}$

c. $\frac{3}{9}$

d. $\frac{4}{10}$



IV. Observa la representación y luego completa.



a.

del rectángulo están pintados.

b.

del rectángulo no están pintados.

Identificar el numerador y el denominador de una fracción. Observa la siguiente representación

$\frac{2}{3}$ del círculo están pintados.



$\frac{2}{3}$

DENOMINADOR

En la fracción $\frac{2}{3}$ el **numerador** corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el denominador, a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

V. Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador

VI. Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

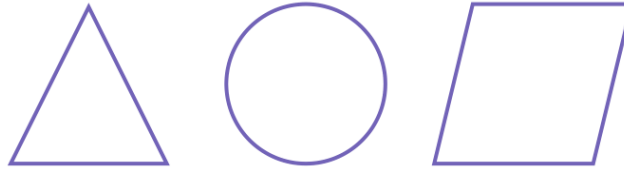
a. Cinco sextos.

b. Dos novenos.

c. Siete doceavos.



VII. Representa la fracción $\frac{1}{4}$ en cada figura.



a. ¿Por qué las tres representaciones corresponden a la misma fracción? Explica en tu cuaderno.

¡Vamos que se puede! 😊