



TAREA-REVISION-MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA5-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:		
Objetivo de clase: Resolver problemas que involucren operatoria combinada aplicando regla de orden con expresiones numéricas.	Curso: 6°A-B	Fecha: Semana 9
OA5 (Prerrequisito 5°): Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.		

¡Recordemos! Hola niñas y niños, en la clase pasada aprendiste sobre cómo interpretaron el resto en divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. Observa el siguiente ejemplo que te ayudará a recordar:

Ejemplo:

Observa que cuando resuelves un problema de división, puede que la respuesta corresponda solo al cociente o puede que tengas que interpretar el resto:

"Juan debe embotellar 128 litros de jugo en bidones de 5 litros. ¿Cuántos bidones debe comprar?"

$$\begin{array}{r} 128 : 5 = 25 \\ - 10 \\ \hline 28 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array}$$



¿Qué sucede si solo compra 25 bidones? Quedan 3 litros sin embotellar. Entonces, ¿cuántos necesita? 26.

En esta clase, aprenderemos sobre cómo resolver operaciones combinadas. Te invito a que leas con mucha atención la siguiente explicación y posteriormente apliques lo aprendido en una actividad que tengo para ti.

Ejemplo:

Recuerda que hay un orden que debes seguir para resolver operaciones combinadas: Primero, multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha.

Luego, sumas y restas de izquierda a derecha.

$$\begin{array}{r} 200 - 4 \cdot 3 + 8 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 200 - 12 + 8 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 188 + 8 = 196 \end{array}$$



Si hay paréntesis, primero debes resolverlos y luego continuar con el orden anterior.

$$5 \cdot (100 - 80) : 2$$
$$5 \cdot 20 : 2$$
$$100 : 2 = 50$$

Actividad 1 - Resuelve los ejercicios siguiendo el orden de operaciones.

Instrucciones generales: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o desarróllalos en la guía y luego la pegas. Solicita ayuda a un adulto solo si es necesario.

<p>a. $48 \cdot 2 : 3 =$</p> <p>$(48 \cdot 2) : 3 =$</p> <p>↓</p> <p>$9'6' : 3 = 32$</p> $\begin{array}{r} - 9 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 0// \end{array}$	<p>b. $64 \cdot 4 : 8 =$</p> <p>$(64 \cdot 4) : 8 =$</p> <p>↓</p> <p>$25'6' : 8 = 32$</p> $\begin{array}{r} - 24 \\ \hline 016 \\ - 16 \\ \hline 0// \end{array}$
<p>c. $120 \cdot 3 : 12 =$</p> <p>$(120 \cdot 3) : 12 =$</p> <p>↓</p> <p>$36'0 : 12 = 30$</p> $\begin{array}{r} - 36 \\ \hline 00 \\ - 0 \\ \hline 0// \end{array}$	<p>d. $480 \cdot 3 : 5 =$</p> <p>$(480 \cdot 3) : 5 =$</p> <p>↓</p> <p>$14'40' : 5 = 288$</p> $\begin{array}{r} - 10 \\ \hline 44 \\ - 40 \\ \hline 40 \\ \hline 40 \\ \hline 0// \end{array}$





Actividad 2 - Resuelve los siguientes problemas.

a) Andrés compró 4 paquetes de 1 kilogramo de arroz a \$ 590 cada uno. Si el pagó con \$4 000. ¿Cuánto recibió de vuelto?

$$4\ 000 - 590 \cdot 4 =$$

$$4000 - (590 \cdot 4) =$$

$$4000 - 2360 = 1640$$

Respuesta: **Andrés recibió \$ 1 640 de vuelto.**

b) Si el paquete de 5 kilogramos de azúcar tiene un valor de \$ 2 890 y un kilogramo vale \$ 580. ¿Cuánto ahorra una persona si compra el paquete de 5 kilogramos de azúcar?

$$5 \cdot 580 - 2890 =$$

$$(5 \cdot 580) - 2890 =$$

$$2900 - 2890 = 10$$

Respuesta: **Ahorró \$ 10 si compra el paquete de 5 kilogramos.**

c) Un pantalón vale \$ 17 990, pero si compra 2 tendrá un valor de 14 900 cada uno. Si una persona compró 3 pantalones usando la oferta ¿Cuánto dinero gastó?

$$14\ 900 \cdot 2 + 17\ 990 =$$

$$(14900 \cdot 2) + 17990 =$$

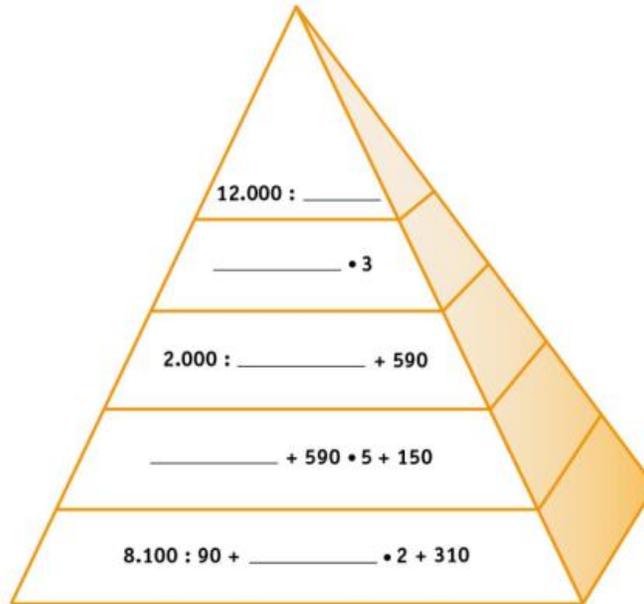
$$29800 + 17990 = 47\ 790$$

Respuesta: **Gastó \$ 47 790 en comprar los tres pantalones.**



Actividad 3 - ¡Desafío! El juego del faraón.

Complete cada fila, sabiendo que el resultado que se obtiene en cada operación es 600.



El faraón al resolver la operatoria en cada fila, se da cuenta que siempre el número que falta es el mismo, según ello responda:

a) ¿Cuál es el número que siempre falta en cada fila?

El número que falta en cada fila es 200

¡Espero que pronto podamos estar juntos para aprender cosas nuevas! 😊

