



TAREA-REVISION-MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA5-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:		
Objetivo de clase: Resolver problemas que involucren operatoria combinada aplicando regla de orden con expresiones numéricas.	Curso: 6°A-B	Fecha: Semana 9
OA5 (Prerrequisito 5°): Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.		

¡Recordemos! Hola niñas y niños, en la clase pasada aprendiste sobre cómo interpretaron el resto en divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. Observa el siguiente ejemplo que te ayudará a recordar:

Ejemplo:

Observa que cuando resuelves un problema de división, puede que la respuesta corresponda solo al cociente o puede que tengas que interpretar el resto:

"Juan debe embotellar 128 litros de jugo en bidones de 5 litros. ¿Cuántos bidones debe comprar?"

$$\begin{array}{r} 128 : 5 = 25 \\ - 10 \\ \hline 28 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array}$$



¿Qué sucede si solo compra 25 bidones? Quedan 3 litros sin embotellar. Entonces, ¿cuántos necesita? 26.

En esta clase, aprenderemos sobre cómo resolver operaciones combinadas. Te invito a que leas con mucha atención la siguiente explicación y posteriormente apliques lo aprendido en una actividad que tengo para ti.

Ejemplo:

Recuerda que hay un orden que debes seguir para resolver operaciones combinadas: Primero, multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha.

Luego, sumas y restas de izquierda a derecha.

$$\begin{array}{r} 200 - 4 \cdot 3 + 8 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 200 - 12 + 8 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 188 + 8 = 196 \end{array}$$



Si hay paréntesis, primero debes resolverlos y luego continuar con el orden anterior.

$$5 \cdot (100 - 80) : 2$$
$$5 \cdot 20 : 2$$
$$100 : 2 = 50$$

Actividad 1 - Resuelve los ejercicios siguiendo el orden de operaciones.

Instrucciones generales: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o desarróllalos en la guía y luego la pegas. Solicita ayuda a un adulto solo si es necesario.

<p>a. $48 \cdot 2 : 3 =$</p> <p>$(48 \cdot 2) : 3 =$</p> <p>↓</p> <p>$9'6' : 3 = 32$</p> $\begin{array}{r} - 9 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 0// \end{array}$	<p>b. $64 \cdot 4 : 8 =$</p> <p>$(64 \cdot 4) : 8 =$</p> <p>↓</p> <p>$25'6' : 8 = 32$</p> $\begin{array}{r} - 24 \\ \hline 016 \\ - 16 \\ \hline 0// \end{array}$
<p>c. $120 \cdot 3 : 12 =$</p> <p>$(120 \cdot 3) : 12 =$</p> <p>↓</p> <p>$36'0 : 12 = 30$</p> $\begin{array}{r} - 36 \\ \hline 00 \\ - 0 \\ \hline 0// \end{array}$	<p>d. $480 \cdot 3 : 5 =$</p> <p>$(480 \cdot 3) : 5 =$</p> <p>↓</p> <p>$14'40' : 5 = 288$</p> $\begin{array}{r} - 10 \\ \hline 44 \\ - 40 \\ \hline 40 \\ \hline 40 \\ \hline 0// \end{array}$





Actividad 2 - Resuelve los siguientes problemas.

a) Andrés compró 4 paquetes de 1 kilogramo de arroz a \$ 590 cada uno. Si el pagó con \$4 000. ¿Cuánto recibió de vuelto?

$$4\ 000 - 590 \cdot 4 =$$

$$4000 - (590 \cdot 4) =$$

$$4000 - 2360 = 1640$$

Respuesta: **Andrés recibió \$ 1 640 de vuelto.**

b) Si el paquete de 5 kilogramos de azúcar tiene un valor de \$ 2 890 y un kilogramo vale \$ 580. ¿Cuánto ahorra una persona si compra el paquete de 5 kilogramos de azúcar?

$$5 \cdot 580 - 2890 =$$

$$(5 \cdot 580) - 2890 =$$

$$2900 - 2890 = 10$$

Respuesta: **Ahorró \$ 10 si compra el paquete de 5 kilogramos.**

c) Un pantalón vale \$ 17 990, pero si compra 2 tendrá un valor de 14 900 cada uno. Si una persona compró 3 pantalones usando la oferta ¿Cuánto dinero gastó?

$$14\ 900 \cdot 2 + 17\ 990 =$$

$$(14900 \cdot 2) + 17990 =$$

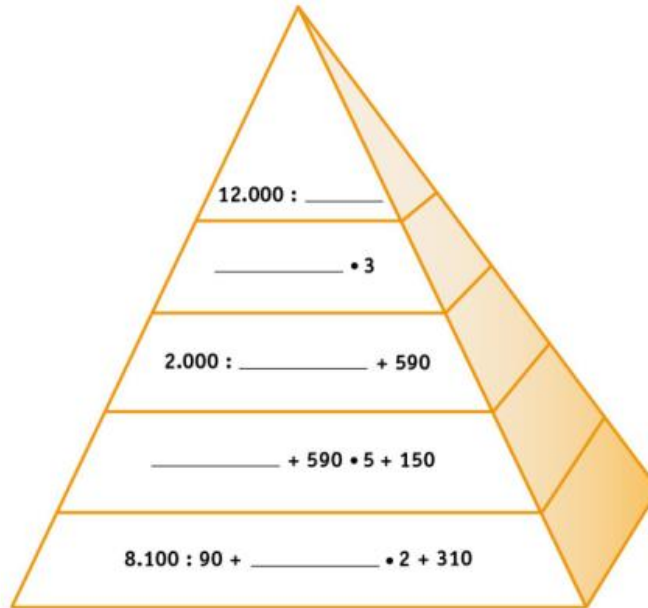
$$29800 + 17990 = 47\ 790$$

Respuesta: **Gastó \$ 47 790 en comprar los tres pantalones.**



Actividad 3 - ¡Desafío! El juego del faraón.

Complete cada fila, sabiendo que el resultado que se obtiene en cada operación es **600**.



El faraón al resolver la operatoria en cada fila, se da cuenta que siempre el número que falta es el mismo, según ello responda:

a) ¿Cuál es el número que siempre falta en cada fila?

El número que falta en cada fila es 200

¡Espero que pronto podamos estar juntos para aprender cosas nuevas! 😊

