



REVISION-EVALUACION-FORMATIVA1-MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA1,2,3,4-SEMANA8

EVALUACION FORMATIVA MATEMÁTICA

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucre multiplicaciones de 2 dígitos por 2 dígitos y divisiones con divisores de 3 dígitos por divisores de 1 o 2 dígitos y el ámbito numérico hasta los millones.	6 Año A-B	Semana 8
OAs Evaluados: OA1-2-3-4		

I. Instrucciones generales:

1. Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
2. Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un click.

Recuerda que para resolver problemas debes seguir algunos pasos:

1. Identificar los datos.
2. Identificar lo que se quiere averiguar.
3. Decidir qué operación te permite resolverlo.

1. Al redondear 1.493.831 a la centena de mil más cercana, ¿Cuál sería la respuesta?

- A) 1.400.000
- B) 1.500.000**
- C) 1.494.200
- D) 1.493.900

2. ¿A cuánto equivale el dígito de la unidad de mil luego de sumar $2.754.096 + 1.003.005$?

- A) 7.000**
- B) 9.000
- C) 70.000
- D) 80.000

3. ¿Cuál es el doble del producto de 43 por 1.000?

- A) 4.300
- B) 43.000**

C) 8.600

D) 86.000

4. Luis cargará 5 camiones con 1.230 mallas de papas cada uno, ¿Cuántas mallas de papás cargará Luis en total?

A) 1.250

B) 1.270

C) 6.000

D) 6.150

5. ¿Cuál es el resto de dividir 356 en 3?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 0

6. Juan reparte 57 lápices entre sus 26 alumnos, si a cada uno le entrega igual cantidad de lápices, ¿Cuántos lápices le sobran a Juan?

A) 2

B) 3

C) 5

D) 7

7. ¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 23.976.145?

A) 3

B) 3.000

C) 300.000

D) 3.000.000

8. ¿Cuánto se obtiene al resolver $84 \cdot 26$?

A) 2.100

B) 2.184

C) 2.156

D) 2.200

9. Si Laura tiene 563 queques que repartirá en 3 bandejas, ¿Qué representa el resto en el problema?

A) La cantidad de queques que sobrarán.

B) Los queques que se repartirán.

C) Las bandejas extras que se necesitarán.

D) La cantidad total de queques.

10. ¿Qué valor representa la siguiente descomposición?

$$3 \text{ UMi} + 4 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

A) 3.469.300

B) 3.046.093

C) 346.093

D) 3.460.930

Responde las preguntas 11, 12 y 13 observando la tabla:

Comuna	Habitantes
Padre Las Casas	207.321
Temuco	487.098
Gorbea	106.354
Pitrufquén	123.347

11. ¿Cuántos habitantes tiene Temuco?

A) Cuatrocientos ochenta y siete mil noventa y ocho.

B) Cuarenta y ocho mil setecientos noventa y ocho.

C) Ochenta y cuatro mil setecientos noventa y ocho.

D) Cuatrocientos ochenta y siete mil novecientos ochenta.

12. ¿Cuál comuna tiene menos habitantes?

A) Gorbea

B) Temuco

C) Pitrufquén

D) Padre Las Casas

13. Al redondear el número de habitantes de Gorbea a la decena de mil más cercana se obtiene:

A) 106.000

B) 106.360

C) 107.000

D) 110.000

14. ¿A cuánto equivalen $5C + 8CM + 7U + 6D + 2DM$?

A) 587.620

B) 580.762

C) 827.560

D) 820.567

15. ¿Cuál es el sucesor impar de 9?

A) 7

B) 8

C) 10

D) 11

16. ¿Cuál de las divisiones tiene resto 2?

A) $25 : 5$

B) $37 : 8$

C) $19 : 3$

D) $42 : 4$

17. ¿Cuánto se obtiene al resolver $(35 - 5 : 5) + 19 \cdot 4$?

A) 83

B) 102

C) 110

D) 104

18. ¿Cuánto se obtiene al resolver $2346 : 6$?

A) 287

B) 391

C) 298

D) 362

Responde las preguntas 19 y 20 en base a los siguientes precios:

Chocolate
\$2.500



Vestido
\$8.900



Planta
\$4.000



Collar
\$7.200



19. ¿Cuánto dinero necesita Macarena si quiere comprar un chocolate, un vestido, una planta y un collar?

A) \$22.600

B) \$21.400

C) \$23.500

D) \$21.600

20. Si Marta tiene 4 billetes de \$1.000, 8 monedas de \$500, 12 monedas de \$100 y 25 monedas de \$10, ¿Cuál de las alternativas indica algo que Marta **no** puede comprar?

A) 1 collar

B) 2 plantas

C) 1 planta más 1 chocolate

D) 1 chocolate más 1 collar