



EVALUACION-FORMATIVA1-MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA1,2,3,4-SEMANA8

EVALUACION FORMATIVA MATEMÁTICA

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucre multiplicaciones de 2 dígitos por 2 dígitos y divisiones con divisores de 3 dígitos por divisores de 1 o 2 dígitos y el ámbito numérico hasta los millones.	6 Año A-B	Semana 8
OAs Evaluados: OA1-2-3-4		

I. Instrucciones generales:

1. Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
2. Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un click.

Recuerda que para resolver problemas debes seguir algunos pasos:

1. Identificar los datos.
2. Identificar lo que se quiere averiguar.
3. Decidir qué operación te permite resolverlo.

1. Al redondear 1.493.831 a la centena de mil más cercana, ¿Cuál sería la respuesta?

- A) 1.400.000
- B) 1.500.000
- C) 1.494.200
- D) 1.493.900

2. ¿A cuánto equivale el dígito de la unidad de mil luego de sumar $2.754.096 + 1.003.005$?

- A) 7.000
- B) 9.000
- C) 70.000
- D) 80.000

3. ¿Cuál es el doble del producto de 43 por 1.000?

- A) 4.300
- B) 43.000

- C) 8.600
- D) 86.000

4. Luis cargará 5 camiones con 1.230 mallas de papas cada uno, ¿Cuántas mallas de papás cargará Luis en total?

- A) 1.250
- B) 1.270
- C) 6.000
- D) 6.150

5. ¿Cuál es el resto de dividir 356 en 3?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 0

6. Juan reparte 57 lápices entre sus 26 alumnos, si a cada uno le entrega igual cantidad de lápices, ¿Cuántos lápices le sobran a Juan?

- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) 7

7. ¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 23.976.145?

- A) 3
- B) 3.000
- C) 300.000
- D) 3.000.000

8. ¿Cuánto se obtiene al resolver $84 \cdot 26$?

- A) 2.100
- B) 2.184
- C) 2.156
- D) 2.200

9. Si Laura tiene 563 queques que repartirá en 3 bandejas, ¿Qué representa el resto en el problema?

- A) La cantidad de queques que sobrarán.
- B) Los queques que se repartirán.
- C) Las bandejas extras que se necesitarán.
- D) La cantidad total de queques.

10. ¿Qué valor representa la siguiente descomposición?

$$3 \text{ UMi} + 4 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

- A) 3.469.300
- B) 3.046.093
- C) 346.093
- D) 3.460.930

Responde las preguntas 11, 12 y 13 observando la tabla:

Comuna	Habitantes
Padre Las Casas	207.321
Temuco	487.098
Gorbea	106.354
Pitrufquén	123.347

11. ¿Cuántos habitantes tiene Temuco?

- A) Cuatrocientos ochenta y siete mil noventa y ocho.
- B) Cuarenta y ocho mil setecientos noventa y ocho.
- C) Ochenta y cuatro mil setecientos noventa y ocho.
- D) Cuatrocientos ochenta y siete mil novecientos ochenta.

12. ¿Cuál comuna tiene menos habitantes?

- A) Gorbea
- B) Temuco
- C) Pitrufquén
- D) Padre Las Casas

13. Al redondear el número de habitantes de Gorbea a la decena de mil más cercana se obtiene:

- A) 106.000
- B) 106.360
- C) 107.000
- D) 110.000

14. ¿A cuánto equivalen $5C + 8CM + 7U + 6D + 2DM$?

- A) 587.620
- B) 580.762
- C) 827.560
- D) 820.567

15. ¿Cuál es el sucesor impar de 9?

- A) 7
- B) 8
- C) 10

D) 11

16. ¿Cuál de las divisiones tiene resto 2?

A) $25 : 5$

B) $37 : 8$

C) $19 : 3$

D) $42 : 4$

17. ¿Cuánto se obtiene al resolver $(35 - 5 : 5) + 19 \cdot 4$?

A) 83

B) 102

C) 110

D) 104

18. ¿Cuánto se obtiene al resolver $2346 : 6$?

A) 287

B) 391

C) 298

D) 362

Responde las preguntas 19 y 20 en base a los siguientes precios:

Chocolate
\$2.500



Vestido
\$8.900



Planta
\$4.000



Collar
\$7.200



19. ¿Cuánto dinero necesita Macarena si quiere comprar un chocolate, un vestido, una planta y un collar?

A) \$22.600

B) \$21.400

C) \$23.500

D) \$21.600

20. Si Marta tiene 4 billetes de \$1.000, 8 monedas de \$500, 12 monedas de \$100 y 25 monedas de \$10, ¿Cuál de las alternativas indica algo que Marta **no** puede comprar?

A) 1 collar

B) 2 plantas

C) 1 planta más 1 chocolate

D) 1 chocolate más 1 collar