



MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA4-GUIA7-SEMANA7

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

Nombre:		
Objetivo de clase: Resolver problemas que involucren la interpretación del resto en divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.	Curso: 6°A-B	Fecha: Semana 7
OA4 (Prerrequisito 5°): Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.		

Recordemos: Estimado estudiante, la semana pasada estuviste aprendiendo sobre las divisiones con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito. Para ello, debíamos aplicar el algoritmo para resolver los ejercicios, observa el siguiente ejemplo:



$$8'1'2' : 3 = 270$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline 21 \\ -21 \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Cada uno recibirá \$270

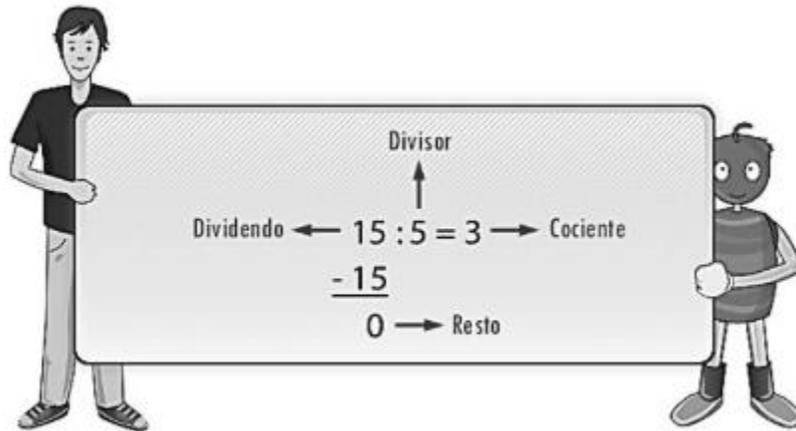
Como puedes ver, hay que considerar cuántas veces el divisor está contenido en el dividendo y para ello, debemos buscar el número por el cual debemos multiplicar el divisor para obtener el dividendo, ese resultado le llamaremos cociente.

En esta clase te quiero recordar las partes de la división, que serán útiles para el desarrollo de esta clase.

En una división de números naturales, sus partes se llaman dividendo y divisor y su resultado se llama cociente. Si la división no es exacta, se obtiene un resto que es menor que el divisor y distinto de cero.



Partes de la división



Vocabulario Matemático:

- Dividendo: es el total que vamos a dividir.
- Divisor: es la cantidad por la cual se va a dividir el total.
- Cociente: es el resultado de la operación. Éste indica la cantidad de veces que el divisor "cabe" dentro del dividendo"
- Resto: es la parte que no se ha podido distribuir. Si el resto es diferente de cero, decimos que es una división inexacta.

A continuación, te invito a aprender sobre cómo podemos interpretar el resto.

Interpretar el resto

Ejemplo:

Observa que cuando resuelves un problema de división, puede que la respuesta corresponda solo al cociente o puede que tengas que interpretar el resto:

"Juan debe embotellar 128 litros de jugo en bidones de 5 litros. ¿Cuántos bidones debe comprar?"

$$\begin{array}{r} 128 : 5 = 25 \\ - 10 \\ \hline 28 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array}$$

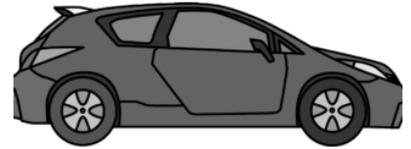
¿Qué sucede si solo compra 25 bidones? Quedan 3 litros sin embotellar. Entonces, ¿cuántos necesita? 26.



Ahora te invito a poner en práctica lo que aprendiste sobre divisiones.

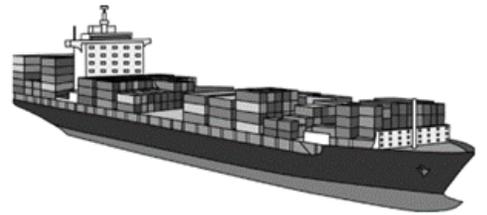
Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o desarróllalos en la guía y luego la pegas. Solicita ayuda a un adulto solo si es necesario.

- a. Una empresa necesita transportar 125 autos de Valparaíso a Santiago. Si en cada camión caben 8 autos, ¿cuántos camiones se necesitan?



R: _____

- b. 125 autos llegaron desde Japón al puerto de Valparaíso en barcos cargueros. Si un barco tiene capacidad para trasladar 100 autos, ¿cuántos barcos se utilizaron?



R: _____

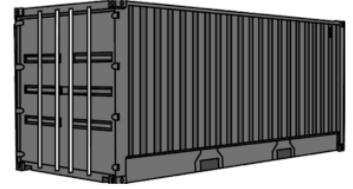
- c. Al puerto llegaron 98 turistas extranjeros a dar un paseo en bote por la bahía. Si en cada bote caben 9 pasajeros, ¿cuántos botes se necesitan?



R: _____



- d. Francisco, un estibador, quiere repartir 138 containers en igual cantidad en 7 barcos sin que sobre ninguno. ¿Cuántos containers más necesita para cumplir con estas condiciones?



R: _____

- e. Un barco carguero lleva 87 tripulantes. Si duermen en piezas con un camarote, ¿cuántas piezas se necesitan?



R: _____



¡Espero que pronto podamos estar juntos para aprender cosas nuevas! 😊