



## TAREA-REVISIÓN-MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA4-GUIA6-SEMANA6

Guía de Matemática 6°A-B


Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

<b>Nombre:</b>		
<b>Objetivo de clase:</b> Resolver divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.	<b>Curso:</b> 6°A-B	<b>Fecha:</b> Semana 6
<b>OA4</b> (Prerrequisito 5°): Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.		

# ¡RECORDEMOS!

Estimados estudiantes, en la guía anterior trabajamos la multiplicación de números de dos dígitos por otro de dos dígitos.

**Ejemplo:**  
Observa como multiplicar un número de dos dígitos por otro de dos dígitos:

DU 3 <u>24</u> • 19 216	Multiplicamos 9 • 24 y anotamos el resultado respetando el valor posicional. En este caso, canjeamos 36 unidades por 3 decenas y 6 unidades.
 DU 3 <u>24</u> • 19 216 + 240 <u>456</u>	Multiplicamos 10 • 24, para no confundirnos anotamos un cero en las unidades. Finalmente sumamos ambos resultados.

A continuación, aprenderemos a dividir con dividendos de 3 dígitos y divisores 1 dígito, para ello te solicito que prestes mucha atención al siguiente ejemplo:

**Ejemplo:**

Recuerda que dividir es siempre repartir una cantidad en partes iguales.  
"Inés tiene \$812 y quiere dar a cada uno de sus 3 hijos la misma cantidad.  
¿Cuántos recibirá cada uno?"

$$\begin{array}{r} 8'1'2': 3 = 270 \\ - 6 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 02 \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Cada uno recibirá \$270

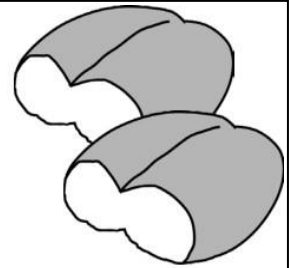


La división es un reparto equitativo, es decir, los grupos obtenidos siempre tienen la misma cantidad de elementos. Esta división puede ser exacta; cuando no sobran elementos por repartir, o puede ser inexacta; cuando sobran elementos por repartir.

## ACTIVIDAD

**INSTRUCCIONES:** Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o desarróllalos en la guía y luego la pegas. Solicita ayuda a un adulto solo si es necesario.

- a. Elisa debe repartir 342 kilos de pan en 4 supermercados. Si debe hacerlo en cantidades iguales, ¿cuántos kilos de pan recibirá cada uno de ellos?



	3	4'	2'	:	4	=	8	5
-	3	2						
		2	2					
	-	2	0					
			2					

Cada uno recibirá 85 kilos de pan.

R:

- b. Paula trabaja en un supermercado y debe distribuir equitativamente 448 litros de leche en 8 estantes. ¿Cuántos litros habrá en cada uno?



	4	4'	8	:	8	=	5	6
-	4	0						
		4	8					
	-	4	8					
			0					

En cada uno habrá 56 litros.

R:

- c. Paula entregó 420 litros de agua para dos campañas solidarias. Si lo hizo en cantidades iguales, ¿cuántos litros entregó a cada una?



	4'	2'	0'	:	2	=	2	1	0
-	4								
	0	2							
	-	2							
		0	0						
		-	0						
			0						

R:

Paula entregó 210 litros a cada una.

- d. Elisa calculó que al supermercado llegaron un total de 738 pañales distribuidos en 7 bolsas de igual cantidad y ninguno fuera de las bolsas. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?



	7'	3'	8'	:	7	=	1	0	5
-	7								
	0	3							
	-	0							
		3	8						
	-	3	5						
			3						

No, porque quedan tres fuera de la bolsa.

- e. Paula distribuyó en partes iguales 992 latas de conservas en 9 cajas. ¿Cuántas latas puso en cada caja?, ¿cuántas más debió tener para que no hubiese quedado ninguna fuera?

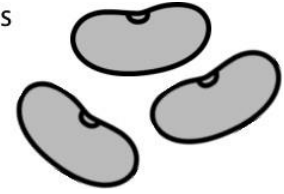


	9'	9'	2'	:	9	=	1	1	0
-	9								
	0	9							
	-	9							
		0	2						
		-	0						
			2						

Paula puso 110 latas en cada caja. Y debió tener 10 cajas.



- f. De los 876 kilos de legumbres que llegaron al supermercado, 76 fueron donados a una institución de caridad. El resto se distribuyó equitativamente en algunas repisas y no sobró ninguno. ¿Cuántas repisas pudieron haberse usado?, ¿con cuántos kilos de legumbres en cada una?



Posibles respuestas:

8	0	0	:	8	=	1	0	0
8	0	0	:	4	=	2	0	0
8	0	0	:	2	=	4	0	0
8	0	0	:	5	=	1	6	0

¿Cuántas repisas pudieron haberse usado?

Respuestas: 2, 4, 5, 8

¿Con cuántos kilos de legumbres en cada una?

Respuestas: 400, 200, 160, 100