



MATEMÁTICA-SEXTOSAB-OA4-GUIA6-SEMANA6

Guía de Matemática 6°A-B

Prof.: José Otárola Cabrera – Estefanía Serrano Zamorano

| | | |
|---|------------------------|---------------------------|
| Nombre: | | |
| Objetivo de clase: Resolver divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. | Curso: 6°A-B | Fecha: Semana 6 |
| OA4 (Prerrequisito 5°): Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. | | |

¡RECORDEMOS!

Estimados estudiantes, en la guía anterior trabajamos la multiplicación de números de dos dígitos por otro de dos dígitos.

Ejemplo:

Observa como multiplicar un número de dos dígitos por otro de dos dígitos:

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 3 \\ \underline{24} \cdot 19 \\ 216 \end{array}$$

Multiplicamos $9 \cdot 24$ y anotamos el resultado respetando el valor posicional. En este caso, canjeamos 36 unidades por 3 decenas y 6 unidades.



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 3 \\ \underline{24} \cdot 19 \\ 216 \\ + 240 \\ \hline 456 \end{array}$$

Multiplicamos $10 \cdot 24$, para no confundirnos anotamos un cero en las unidades. Finalmente sumamos ambos resultados.

A continuación, aprenderemos a dividir con dividendos de 3 dígitos y divisores 1 dígito, para ello te solicito que prestes mucha atención al siguiente ejemplo:

Ejemplo:

Recuerda que dividir es siempre repartir una cantidad en partes iguales. "Inés tiene \$812 y quiere dar a cada uno de sus 3 hijos la misma cantidad. ¿Cuántos recibirá cada uno?"

$$\begin{array}{r} 8'1'2': 3 = 270 \\ - 6 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 02 \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Cada uno recibirá \$270

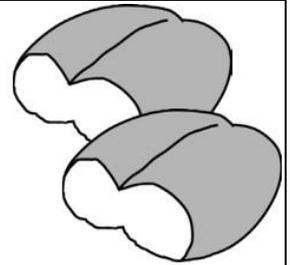


La división es un reparto equitativo, es decir, los grupos obtenidos siempre tienen la misma cantidad de elementos. Esta división puede ser exacta; cuando no sobran elementos por repartir, o puede ser inexacta; cuando sobran elementos por repartir.

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o desarróllalos en la guía y luego la pegas. Solicita ayuda a un adulto solo si es necesario.

- a. Elisa debe repartir 342 kilos de pan en 4 supermercados. Si debe hacerlo en cantidades iguales, ¿cuántos kilos de pan recibirá cada uno de ellos?



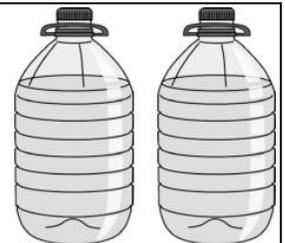
R: _____

- b. Paula trabaja en un supermercado y debe distribuir equitativamente 448 litros de leche en 8 estantes. ¿Cuántos litros habrá en cada uno?



R: _____

- c. Paula entregó 420 litros de agua para dos campañas solidarias. Si lo hizo en cantidades iguales, ¿cuántos litros entregó a cada una?



R: _____

- d. Elisa calculó que al supermercado llegaron un total de 738 pañales distribuidos en 7 bolsas de igual cantidad y ninguno fuera de las bolsas. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?



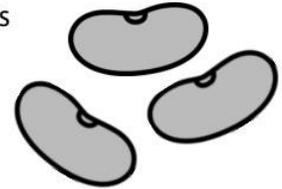
R: _____

- e. Paula distribuyó en partes iguales 992 latas de conservas en 9 cajas. ¿Cuántas latas puso en cada caja?, ¿cuántas más debió tener para que no hubiese quedado ninguna fuera?



R: _____

- f. De los 876 kilos de legumbres que llegaron al supermercado, 76 fueron donados a una institución de caridad. El resto se distribuyó equitativamente en algunas repisas y no sobró ninguno. ¿Cuántas repisas pudieron haberse usado?, ¿con cuántos kilos de legumbres en cada una?



R: _____

¡ÉXITO!

