

# EVALUACIÓN-FORMATIVA6-LENGUAJE-SEXTOSAB-OA6-4-SEMANA30

Evaluación Formativa N°6 Lenguaje y comunicación  
Profesoras Vanessa Abarzua - Valeska Tobar

Objetivo de la evaluación: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos y extraer información explícita e implícita para profundizar en la comprensión.

OA Priorizado 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos o diagramas con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información entre dos textos de un mismo tema, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

OA Priorizado 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia, explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato, relacionando el relato con la época y el lugar en que se ambienta, interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto, comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

Indicadores de Evaluación: Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir.

Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.

**\*Obligatorio**

## INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

6°A

6°B

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 a la 7

# Gran **corrida** para toda la **familia**

Participa junto a tus amigos y a toda tu familia  
en este desafío: **2 km y 5 km**

Inscríbete este fin de semana  
en los quioscos habilitados  
en tu comuna.



Primer premio: Una tenida deportiva      Segundo premio: Un par de zapatillas      Tercer premio: Un bolso deportivo

Se entregará diploma de participación

3. 1) ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Proponer una tarde divertida.
- B. Invitar a participar en una carrera.
- C. Promover el deporte y la vida sana.
- D. Informar sobre los beneficios del deporte.

4. 2) ¿A quiénes va dirigida especialmente la información? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. A grandes y chicos.
- B. A los niños y las niñas.
- C. A los lectores del diario.
- D. A personas que gusten del deporte.

5. 3) ¿Qué recibirán todos los participantes? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Un bolso.
- B. Un diploma.
- C. Unas zapatillas.
- D. Una tenida deportiva.

6. 4) ¿A qué lugar específico debes dirigirte para participar? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Una plaza.
- B. Un quiosco.
- C. Una oficina.
- D. La municipalidad.

7. 5) La imagen del afiche muestra: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. El premio.
- B. El tema del concurso.
- C. El lugar de la carrera.
- D. El motivo de la carrera.

8. 6) ¿Cuál es el premio mayor del concurso? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Un bolso deportivo.
- B. Un par de zapatillas
- C. Una tenida deportiva.
- D. Un diploma de participación.

9. 7) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Texto no literario
- B. Texto descriptivo.
- C. Texto literario
- D. Texto narrativo

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8 a 14

## El dueño del Sol

Hace muchos años, cuando los hombres comenzaban a habitar la tierra, el mundo era muy distinto al que conocemos hoy. Ni el Sol ni la Luna reinaban en el firmamento, solo existían las tinieblas y un clima muy gélido.

Un día, en cierto lugar del mundo del que no recuerdo ya el nombre, una muchacha valiente y aguerrida llamada Cunamá, decidió poner fin al suplicio de los hombres generado por el intenso frío reinante.

Fue así que comenzó una larga travesía en busca de cierto elemento del que escuchó, alguna vez, tenía la propiedad de subir temperaturas y entibiar cualquier lugar.

Caminó durante días y semanas en dirección al horizonte hasta encontrarse con una escalera. Cuando se topó con ella, subió sin titubear y se encontró con una casa vieja. Tocó la puerta un par de veces hasta que apareció un hombre de muy mal aspecto: tenía un solo ojo, medía más de dos metros y el pelo le llegaba hasta más allá de los tobillos. A pesar del miedo que le provocó, lo saludó amablemente y le explicó el motivo de su travesía: estaba segura de que él tenía escondido el preciado elemento que permitiría terminar con el terrible clima de la Tierra.

El hombre enojado por la visita, se negó a dar información sobre el lugar donde guardaba este elemento. Solo le dijo que eso que buscaba se llamaba Sol.

En eso estaban, cuando de pronto la muchacha divisó un saco blanco colgado en el techo. Disimulando su interés, se acercó y, rápidamente, tiró de la bolsa, dejando al majestuoso astro al descubierto: un precioso Sol, que entibió e iluminó en un segundo todo el lugar. El hombre corrió donde la joven, le quitó la bolsa de las manos y de un manotazo envió el Sol al este y la gran bolsa al oeste: fue así como surgieron el Sol y la Luna.

¿Y la joven? De ella solo se sabe que escapó del horrible hombre, pero ¿hacia dónde? Nadie supo jamás.

Equipo editorial

10. 8) ¿Cómo es el espacio físico en el que transcurre la historia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Lugar desolado.
- B. Medio agreste.
- C. Entorno caluroso.
- D. Clima muy helado.

11. 9) ¿En qué época transcurren los hechos? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Antigua.
- B. Contemporánea.
- C. Moderna.
- D. Primeros tiempos.

12. 10) ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el tema del texto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. El destino de una bella joven.
- B. La aventura de una joven por tierras lejanas.
- C. La pelea entre Cunamá y un espantoso hombre.
- D. El viaje de Cunamá para salvar del frío a los habitantes de la Tierra.

13. 11) El saco blanco resultó ser: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. La luz.
- B. La Luna.
- C. El Sol.
- D. La joven mujer.

14. 12) ¿Qué aspecto se destacaba en el hombre que habitaba en la casa a la que llegó Cunamá? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Su poder.
- B. Su crueldad.
- C. Su tamaño.
- D. Su horrible aspecto.

15. 13) Por lo descrito en el cuarto párrafo, ¿Qué aspecto se destaca en la protagonista? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Su fortaleza.
- B. Su obediencia.
- C. Su curiosidad.
- D. Su generosidad.

16. 14) ¿Cuál es el significado de la palabra travesía en el texto? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Viaje.
- B. Destino.
- C. Misión.
- D. Propósito.

Lee comprensivamente y responde desde la pregunta número 15 a la 20

### CHILENO

De aquella época de mi vida ningún recuerdo se destaca tan nítidamente en mi memoria y con tantos relieves como el de aquel hombre que encontré en mis correrías por el mundo, mientras hacía mi aprendizaje de hombre.

Hace ya muchos años. Al terminar Febrero, había vuelto del campo donde trabajaba en la cosecha de la uva. Vivía en Mendoza. Como mis recursos dependían de mi trabajo, y este me faltaba, me dediqué a buscarlo. Con un chileno que volvía conmigo, recorrimos las obras en construcción, ofreciéndonos como peones. Pero nos rechazaban en todas partes. Por fin alguien nos dio la noticia de que un inglés andaba contratando gente para llevarla a Las Cuevas, en donde estaban levantando unos túneles. Fuimos. Mi compañero fue aceptado enseguida. Yo, en ese entonces, era un muchacho de diecisiete años, alto esmirriado, y con aspecto de débil, lo cual no agradó mucho al inglés. Me miró de arriba abajo y me preguntó:

¿ Ud. es bueno para trabajar?

Sí, les respondí. Soy chileno.

¿Chileno? Aceptado.

El chileno tiene, especialmente entre la gente de trabajo, fama de trabajador sufrido y esforzado y yo usaba esta nacionalidad en esos casos. Además, mi continuo trato con ellos y mi descendencia de esa raza me daban el tono de voz y las maneras de tal.

Así fue como una mañana, embarcados en un vagón de tren de carga, hacinados como animales, partimos de Mendoza en dirección a la cordillera. Eramos, entre todos, como unos treinta hombres, si es que yo podía considerarme como tal, lo cual no dejaba de ser una pretensión.

17. 15) Según el texto, el chileno tiene fama de: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Ladrón
- B. Pillo
- C. Trabajador
- D. Flojo

18. 16) El hecho narrado transcurre en: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Invierno
- B. Primavera
- C. Otoño
- D. Verano

19. 17) El traslado a la cordillera se hizo en: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. A lomo de mula
- B. En tren de pasajero
- C. En tren de carga
- D. A caballo

20. 18) La salida a la cordillera fue: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. En la tarde
- B. En la noche
- C. Al mediodía
- D. En la mañana

21. 19) El protagonista no era chileno, pero usaba dicha nacionalidad porque: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Le daba prestigio como trabajador
- B. El patrón era chileno
- C. Sólo contrataban a chilenos
- D. No lo dice el autor

22. 20) El protagonista nos dice que vivía en: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Mendoza
- B. Las Cuevas
- C. La Cordillera
- D. Santiago



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios