

# LENGUAJE-SEXTOSAB-OA15-GUÍA22- SEMANA22

Guía de Lenguaje y Comunicación

Profesoras Vanessa Abarzúa Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Escribir un artículo informativo medioambiental considerando organización y estructura del tema.

OA15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara, desarrollando una idea central por párrafo, agregando las fuentes utilizadas.

Indicador de Evaluación: Organizan el texto en una estructura clara: problema-solución o introducción desarrollo-cierre.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

6°A

6°B

¡HOLA!



Hola niños y niñas de sexto básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. La semana pasada realizamos la Evaluación Formativa número 4, hemos trabajado los textos informativos, conocimos su estructura, sus características y elementos paratextuales y lo importante que tiene cada uno de estos para profundizar la comprensión lectora. Esta semana vamos a ejercitar la escritura ¡TÚ PUEDES!

## RECORDEMOS

**Hallazgo histórico:** ←

**Descubren ciudad más antigua de Europa** ←

**Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.** ←

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

- Epígrafe o antetítulo
- Titular
- Bajada o subtítulo
- Lead o Entradilla
- Cuerpo de la noticia

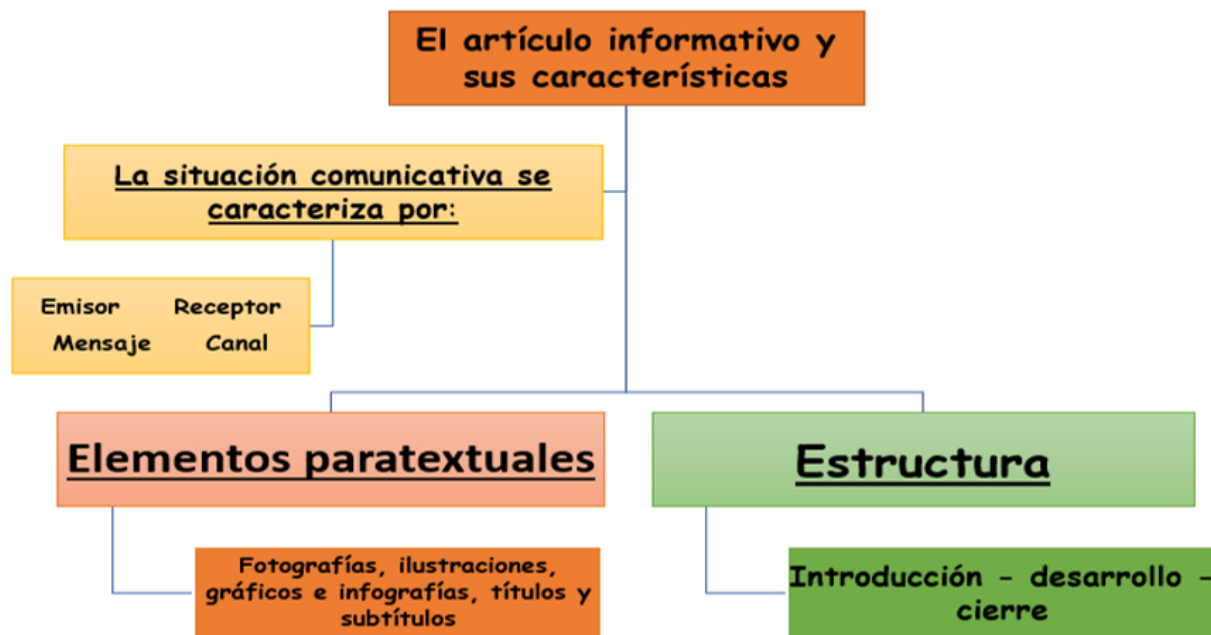
Veracidad

Claridad

Objetividad

Actualidad

Brevidad



¡PRACTIQUEMOS! 👁️ VAMOS A REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS NO LITERARIOS, TE INVITO A TRABAJAR EN EL LIBRO DEL ESTUDIANTE PÁGINA 270 Y 271. LEE Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3.



3. 1) ¿Cuál es tema que expone el texto? \*

1 punto

---

---

---

---

---

4. 2 ¿Qué información aporta la imagen que acompaña al texto? \*

1 punto

---

---

---

---

---

5. 3 ¿Qué función cumplen los subtítulos en el texto? \*

1 punto

---

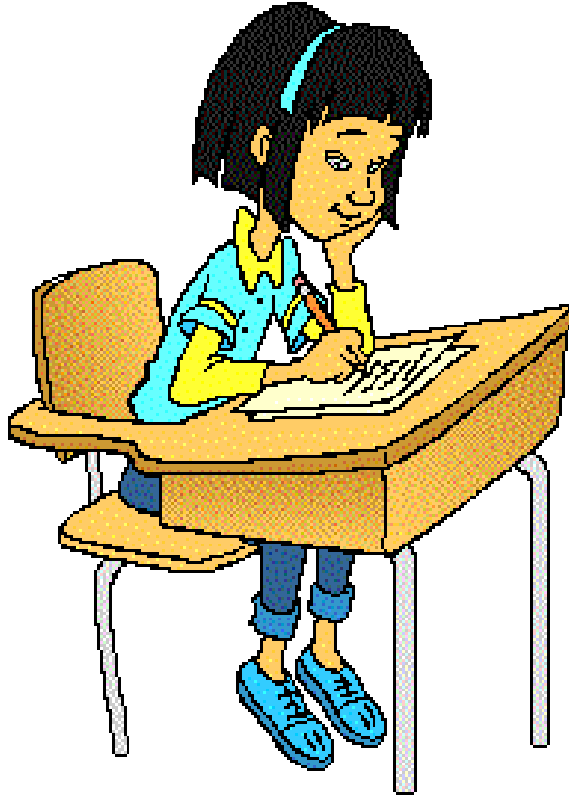
---

---

---

---

6. Manos a la obra, es tiempo de escribir un artículo informativo, sigue las siguientes instrucciones: \*



*Marca solo un óvalo.*

- 1. Elige un tema para escribir, puede ser: sobrepoblación, Escasez de agua, Pérdida de la biodiversidad, Contaminación, Deforestación o Adelgazamiento de la capa de ozono.
- 2. Investiga el tema seleccionado.
- 3. Sigue los ejemplos que hemos leído en clases y en las guías de formulario, ellos te van a orientar a realizar correctamente tu trabajo.
- 4. Escribe y deja volar tu imaginación.
- 5. Envía la foto de tu trabajo al wsp, classroom o correo institucional.

7. 4. Marca todas las opciones correctas con respecto a lo que debes hacer antes de escribir un artículo informativo. \* 1 punto

# Ticket de salida

Selecciona todos los que correspondan.

- Seleccionar un tema.
- Buscar en cualquier sitio de internet, no importa la fuente.
- Recordar las características.
- Improvisar en el inicio, desarrollo y cierre.
- Buscar imágenes representativas.

MIS FELICITACIONES

!! BRAVO !!



APLAUSOS PARA TI

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

