

LENGUAJE-SEXTOSAB-OA6-GUÍA20-SEMANA20

Guía de Lenguaje y Comunicación

Profesoras Vanessa Abarzúa Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Identificar información relevante de texto informativo, relacionando imágenes y gráficos con el texto para ampliar la comprensión.

OA Priorizado 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos o diagramas con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información entre dos textos de un mismo tema, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Indicador de Evaluación: Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

6°A

6°B



Hola niños y niñas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la guía anterior aprendimos la estructura de la noticia y la función de cada una de sus partes. Te invito a recordar.

RECORDEMOS, ESTRUCTURA DE LA NOTICIA.

The diagram illustrates the structure of a news article with the following components and labels:

- Hallazgo histórico:** Labeled as **• Epígrafe o antetítulo**.
- Descubren ciudad más antigua de Europa**: Labeled as **• Titular**.
- Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.**: Labeled as **• Bajada o subtítulo**.
- Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.**: Labeled as **• Lead o Entradilla**.
- Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.**: Labeled as **• Cuerpo de la noticia**.
- Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".**: Labeled as **• Cuerpo de la noticia**.



Para esta semana trabajaremos el artículo informativo y sus características ¡¡ÁNIMO!! Será entretenido aprender algo nuevo.

LEE Y TRANSCRIBE EN TU CUADERNO, EL ARTÍCULO INFORMATIVO Y SUS CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURAS Y ELEMENTOS PARATEXTUALES.

El artículo informativo y sus características

En términos generales, un artículo informativo entrega una información o una explicación sobre un tema en forma objetiva.

En un artículo informativo la situación comunicativa se caracteriza por lo siguiente:

Emisor: generalmente es un experto o un conocedor del tema quien entrega la mayor cantidad de información posible respecto de este. Puede tratarse de una persona o una institución.

Receptor: se trata de una persona que busca información respecto de un tema para alguna tarea o para satisfacer otra necesidad.

Mensaje: es claro y ordenado en la entrega de información.

Canal: los artículos informativos se publican en enciclopedias, diarios, revistas, textos científicos y textos de estudio, entre otros.

Estructura

Por lo general, los textos expositivos presentan una estructura que se compone de tres partes:

ESTRUCTURA DEL TEXTO	DESCRIPCIÓN
INTRODUCCIÓN	Se plantean el tema y el propósito del texto.
DESARROLLO	Comprende la parte central del texto, donde se presenta y explica la información que se quiere transmitir.
CIERRE	Es la parte final del texto. Normalmente, contiene un resumen de las ideas expuestas y, en ocasiones, una valoración personal.

Elementos paratextuales

Sirven principalmente para facilitar la comprensión de la información entregada.

Algunos paratextos usuales son:

- **Fotografías, ilustraciones, gráficos e infografías:** ilustran visualmente la información central o entregan información complementaria. Además, son utilizadas para atraer a los lectores.
- **Títulos y subtítulos:** se destacan por el tamaño y tipo de letra. Su función es organizar jerárquicamente la información en temas y subtemas, orientando la lectura y la comprensión del lector.

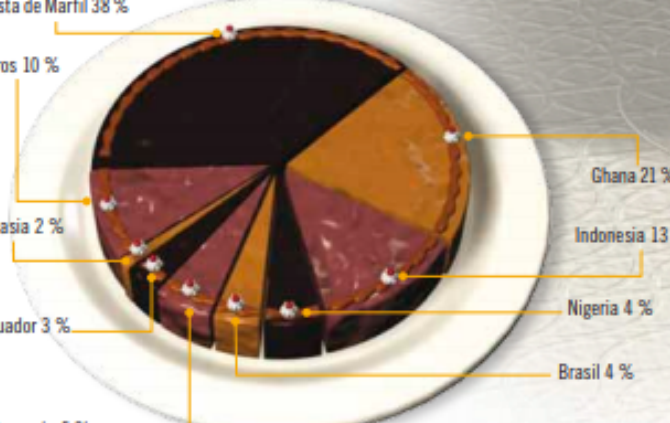
LEE COMPRENSIVAMENTE Y LUEGO RESPONDE.

¿Cuál es el origen del chocolate?

Las fuentes históricas refieren que al principio la bebida de chocolate no fue muy agradable para los españoles, pero que, poco a poco, agregaron azúcar a la mezcla y así el consumo se generalizó.

Hace unos 2.500 años, en la época precolombina, los mayas cultivaban el cacao y, con las semillas de sus frutos, preparaban una bebida llamada *xocolatl*, que en la lengua náhuatl expresa la idea de "beber chocolate juntos". La receta de esta bebida fue transmitida a los aztecas y, en el siglo XVI, durante la conquista de México, los españoles la conocieron y la introdujeron en Europa.

La producción del cacao
El cacao se cultiva principalmente en África, Centroamérica, Sudamérica y Asia. Según la producción anual, en 2004 los principales países productores de cacao en el mundo fueron Costa de Marfil, Ghana, Indonesia, Nigeria, Camerún, Brasil, Ecuador y Malasia.

País	Porcentaje
Costa de Marfil	38 %
Otros	10 %
Malasia	2 %
Ecuador	3 %
Camerún	5 %
Ghana	21 %
Indonesia	13 %
Nigeria	4 %
Brasil	4 %

El consumo de chocolate
Mientras ocho países del hemisferio sur producen alrededor del 90 % de la producción mundial de cacao, el 70 % del chocolate es consumido por los países del norte.

Enciclopedia visual de las preguntas. Buenos Aires: Santillana, 2008.

3. 1) Marca los elementos paratextuales que están presentes en el texto *

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- Fotografía
- Subtítulo
- Gráficos
- Desarrollo

4. 2) ¿Qué información aporta el gráfico al texto? * 1 punto

5. 3) ¿Qué características del artículo informativo presenta el texto anterior? * 1 punto

6. 4) ¿Qué información se entrega bajo el subtítulo, El consumo de chocolate? * 1 punto





Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios