

LENGUAJE-SEXTOSAB-OA6-GUÍA19-SEMANA19

Guía de Lenguaje y Comunicación

Profesoras Vanessa Abarzúa Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Leer comprensivamente texto no literario, Noticia, para identificar su estructura y extraer información explícita e implícita.

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos o diagramas con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información entre dos textos de un mismo tema, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Sexto A

Sexto B

I. Retroalimentación:

Queridos estudiantes: Nos reunimos esta semana para nuevamente recibir contenidos y aprendizajes nuevos, esta semana aprenderemos las características de la noticia, leeremos una y, además, no te olvides de aplicar las estrategias de comprensión lectora vistas en las clases anteriores.

ESTRATEGIAS DE LECTURA



II. Contenido: (Transcribe en tu cuaderno)

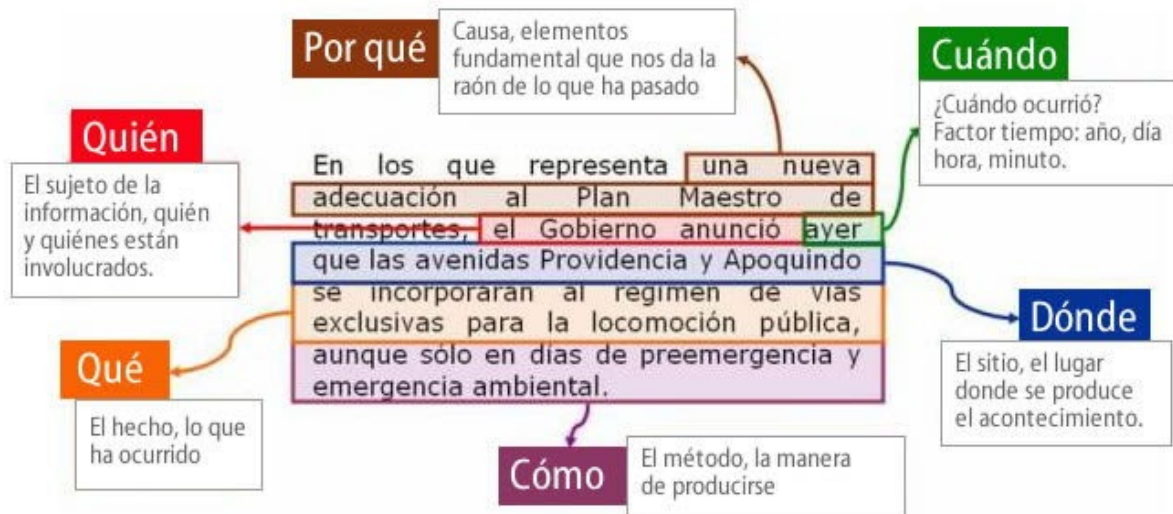
LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

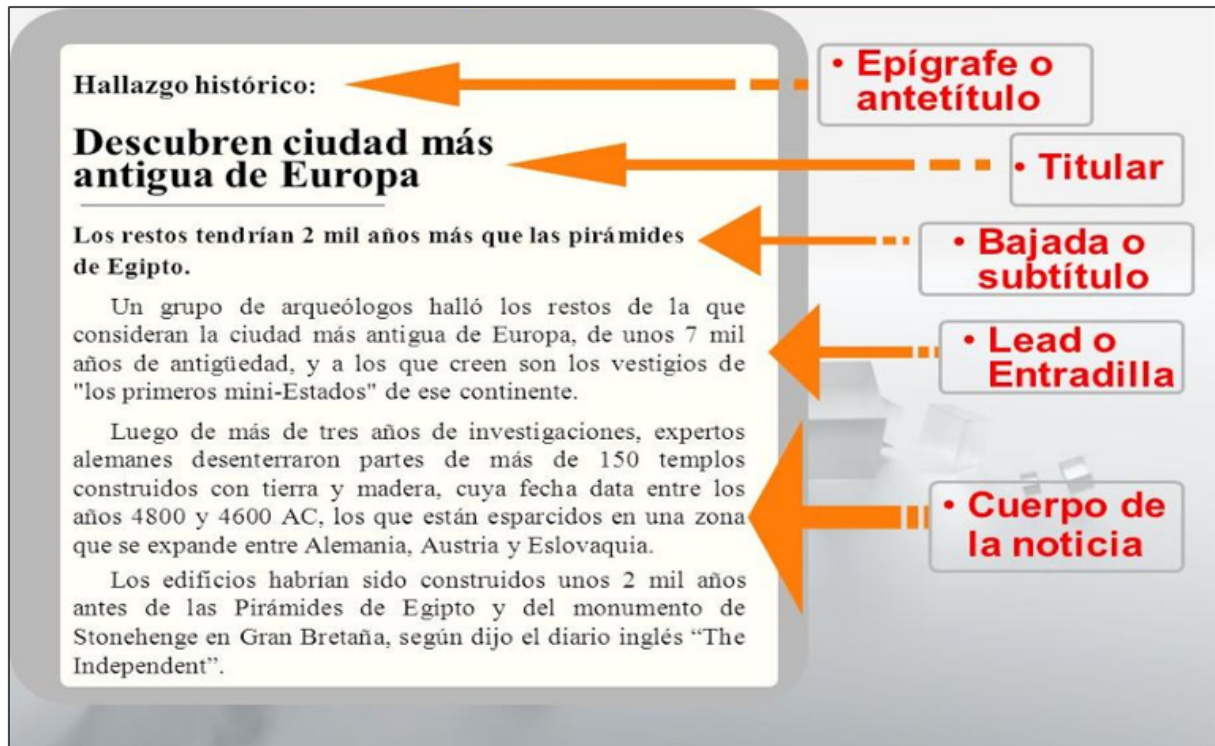
La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.

La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

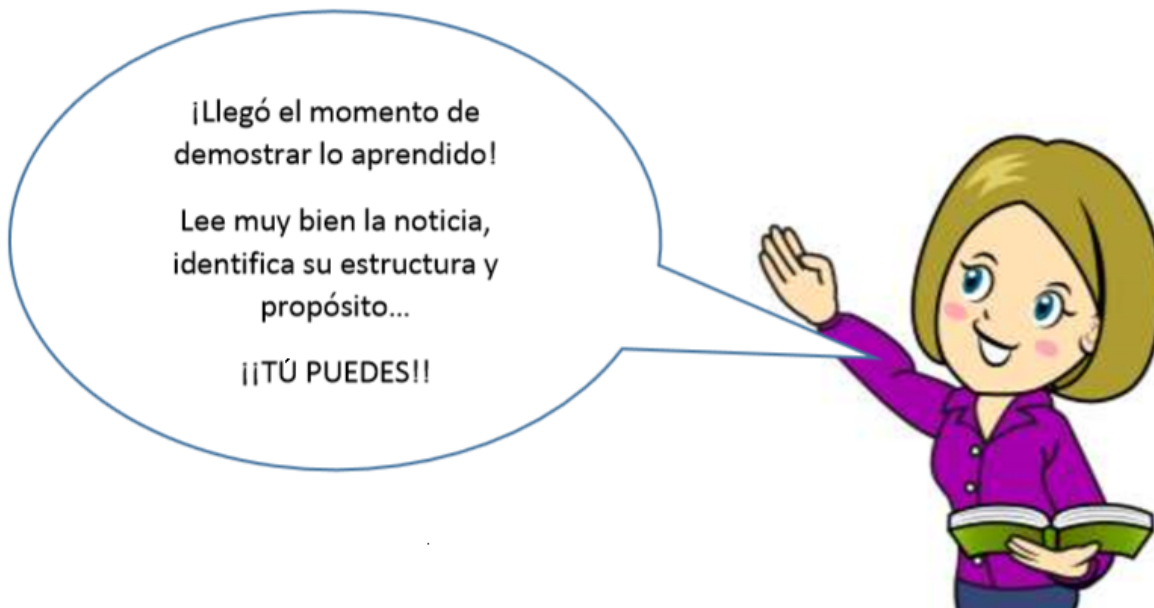
La NOTICIA responde a las seis preguntas básicas de la información, estas respuestas las encontramos en el titular de la noticia (epígrafe, título y bajada) y en el primer párrafo del cuerpo de la noticia (llamado Lead)



La noticia presenta la siguiente estructura:



III. Actividad:



Lee comprensivamente la siguiente noticia y responde las preguntas que aparecen a continuación:

Encuentran en Canadá fósiles de una nueva especie de dinosaurios

8 mayo, 2013

Los paleontólogos descubrieron en Canadá fósiles de dinosaurio con cráneo grueso que habitaba hace 85 millones de años. Se trata de una nueva especie de dinosaurios herbívoros de la familia de los Pachycephalosauria, aseguran los científicos.

David Evans, del Museo Real Ontario, en Toronto (Canadá), y sus colegas lo descubrieron tras realizar excavaciones en la provincia canadiense de Alberta, en un terreno propiedad del granjero Roy Audet. Precisamente en ese lugar se depositaron las rocas que se formaron en el segundo tercio del período Cretácico, hace 85-83 millones de años, durante la denominada Etapa Santoniano, aseguran los científicos.

Los paleontólogos encontraron en este terreno algunos frag-

mentos de hueso, descubrimientos que arrojan luz sobre la evolución de esta familia de dinosaurios, escriben los paleontólogos en el artículo publicado en la revista 'Nature Communications'.

El dinosaurio tiene un cráneo muy grueso, cuyo grosor llega a los 11 centímetros. Por su tamaño era relativamente pequeño, pesaba menos de 40 kilos aunque tenía una longitud de dos metros. Los ancestros más cercanos de estos dinosaurios habitaban en el territorio de la

actual Mongolia (Asia), hace 83 millones de años.

El hallazgo de los paleontólogos canadienses indica que todavía se sabe poco sobre cómo funcionaban los ecosistemas del Cretácico. Anteriormente, se pensaba que los pequeños dinosaurios con cráneo grueso eran escasos, ya que tenían que competir con las crías de los grandes dinosaurios. Los científicos estiman que en realidad el número de especies de estos dinosaurios es mucho mayor de lo que se pensaba antes.

Adaptado de <http://actualidad.rt.com/ciencias/view/93872-dinosaurio-canada-paleontologia-ciencia>

3. 1.- De este texto se deduce que los paleontólogos son científicos que estudian: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Los organismos, tanto plantas como animales, y su relación con el entorno.
- b. Los seres vivos extinguidos, a partir de los fósiles, con el fin de reconstruir sus formas de vida.
- c. Las interacciones de los seres vivos entre sí y con su entorno.
- d. La estructura de la Tierra o cómo está formada, el origen o el comienzo de la Tierra, y su historia.

4. 2.- Según el texto, este descubrimiento es importante porque: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. A través de él, se comprueba que este dinosaurio de cráneo grueso emigró de Asia a América.
- b. Ayuda a demostrar que los pequeños dinosaurios con cráneo grueso eran muy escasos.
- c. Confirma que los dinosaurios de cráneo grueso tenían que competir con las crías de los grandes dinosaurios.
- d. Permite conocer más acerca de la evolución de los pequeños dinosaurios con cráneo grueso.

5. 3.- Algunas características del dinosaurio del que habla el texto, son: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Se alimentaba de plantas, tenía un cráneo muy grueso, era pequeño, medía alrededor de dos metros de largo y pesaba menos de 40 kilos.
- b. Se alimentaba de otros animales, tenía un cráneo muy grueso, era pequeño de estatura y pesaba más de 40 kilos.
- c. Se alimentaba de plantas y animales, tenía un cráneo muy grueso, era bajo de estatura pero muy largo y pesaba mucho para su tamaño.
- d. Se alimentaba de plantas, tenía un cráneo muy grueso, era alto en comparación con los otros dinosaurios, medía 2 metros de longitud y era muy gordo para su tamaño.

6. 4.- La palabra ancestros se refiere a los: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Descendientes
- b. Herederos
- c. Antepasados
- d. Sucesores

TICKET DE SALIDA

7. ¿Qué tipo de texto es este y cómo lo sabes? Describe tres características que te permiten identificarlo. * 1 punto

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios