

LENGUAJE-SEXTOAB-OA2-6-GUÍA13-SEMANA13

Objetivo: Extraer información explícita e implícita de un texto no literario: infografía, aplicar estrategias de comprensión lectora y formarse una opinión.

OA: OA02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector y organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.

Profesoras.: Vanessa Abarzúa – Valeska Tobar

***Obligatorio**

1. NOMBRE Y APELLIDO *

I. Retroalimentación:

Queridos estudiantes: Nos encontramos nuevamente esta semana para realizar la guía que corresponde a la semana 13 y aprender nuevos contenidos, en este caso trabajaremos con las INFOGRAFÍAS, pero no podemos olvidar el trabajo que hemos realizado guías anteriores donde estudiamos las formas correctas de escribir las palabras y cuando colocar las tildes, es un aprendizaje que siempre debe acompañarnos, recuerda que no sólo en Lenguaje es importante escribir bien, toda esta información está en tus guías, revísalas cada vez que sea necesario, recuerda que debes tener todo el material entregado por tus profesoras para cuando nos volvamos a reencontrar en nuestra sala de clases.

II. Contenido:

¿Qué es una infografía?

Es un texto discontinuo, un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de transmitir información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Esto aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc. La infografía es pertinente para aclarar textos de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información.

Estrategias para la lectura y comprensión de una INFOGRAFÍA:

1. Recuerda leer siempre el título y la fuente de la infografía. Estos elementos te ayudarán a comprender cuál es la idea central de esta, y cuál es el emisor. Conocer quién emite la información, te ayudará a predecir cuál puede ser el tema.
2. Realiza primero una lectura global de la infografía para extraer el tema central, y luego lee detenidamente cada parte, relacionando la información detallada con la información global.
3. Lee con atención cada una de las informaciones verbales que aparecen en la infografía. Recuerda que estas van relacionadas con las imágenes, que se utilizan para ilustrar o ejemplificar la idea que se expone.
4. Las imágenes también contienen información, por lo tanto, no olvides mirarlas con atención y relacionarlas con lo que lees.
5. Cuando contestes las preguntas de comprensión, pon atención a cada una de las alternativas, y marca siempre aquella más completa de acuerdo al texto. Si hay alguna información que no recuerdes con precisión, identifica adonde aparece la información y relees el texto subrayando o destacando.

III. Actividad:

¡¡¡Manos a la obra!!!

Observa la siguiente INFOGRAFÍA y marca la alternativa correcta de acuerdo a cada pregunta realizada:



2. 1.- ¿Qué órgano del ser humano contiene 22% de agua? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- ☐ A. Hígado
- ☐ B. Huesos
- ☐ C. Cerebro
- ☐ D. Músculos

3. 2.- ¿En qué órgano la hidratación “mantiene la elasticidad y suavidad de los tejidos”? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- ☐ A. En la piel.
- ☐ B. En el corazón.
- ☐ C. En los riñones.
- ☐ D. En los músculos.

4. 3.- ¿Qué representa este símbolo en el texto? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- ☐ A. El tejido adiposo.
- ☐ B. El cuerpo humano.
- ☐ C. El agua que hidrata.
- ☐ D. El oxígeno del cerebro.

5. 4.- ¿Para qué se presenta la siguiente información en el texto? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- ☐ A. Para promocionar la venta de verduras.
- ☐ B. Para persuadir a consumir esos alimentos.
- ☐ C. Para presentar los efectos de la hidratación.
- ☐ D. Para mostrar los beneficios de los alimentos.

6. 5.- ¿Cuál es el mensaje de este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- ☐ A. Aprende cómo funciona tu cuerpo.
- ☐ B. Hidrátate para beneficiar tu cuerpo.
- ☐ C. Consume frutas y verduras frescas.
- ☐ D. Conoce los beneficios de tu organismo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios